

EVALUACION DE LA UNIDAD 3.

COMPONENTE: **DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL**

MATRIZ DE VALORACION (RUBRICA)

VALOR: 24,75 PUNTOS DE LOS 55 PUNTOS DE LA UNIDAD 3

ASPECTOS		Sobresaliente	Bueno	Aceptable	No aceptable	%	Max
		5	4	3	1		
Pertinencia (estándares)	Pertinencia* (Se documenta en el campo "descripción")	El proyecto está asociado a estándares MEN o NETS, acordes al grado y materia en que se circunscribe el proyecto.			El proyecto no está asociado a ningún estándar del MEN o NETS	5%	0,25
Documentación plantilla proyecto	Información básica	Están documentadas todas las casillas del encabezado de la plantilla (desde nombre del docente hasta grado)	Están documentadas la mayoría de las casillas del encabezado de la plantilla (desde nombre del docente hasta grado)	Están documentadas la mitad de las casillas del encabezado de la plantilla (desde nombre del docente hasta grado)	Están documentadas menos de la mitad de las casillas del encabezado de la plantilla (desde nombre del docente hasta grado)	5%	0,25
	Descripción (alcance, intención educativa)	Se describe de manera clara y completa el alcance del proyecto y la intención educativa de este.	Se describe de manera general el proyecto y su intención educativa.	La descripción del proyecto está mal redactada, no es clara, ni completa.	No se presenta descripción del problema	10%	0,50
	Objetivos de aprendizaje	Los objetivos de aprendizaje planteados cumplen con las pautas de Mager.	La mayoría de los objetivos de aprendizaje planteados cumplen con las pautas de Mager.	Se presentaron objetivos de aprendizaje pero algunos o ninguno cumple con las pautas de Mager.	No se presentaron objetivos de aprendizaje.	10%	0,50
	Requisitos	Se explican los requisitos para hacer el proyecto.			No se indican requisitos para la realización del proyecto	5%	0,25
	Recursos y materiales	Se enumeran los recursos y materiales necesarios para la elaboración del proyecto			No se presentan recursos y materiales requeridos.	5%	0,25
	Duración del proyecto	Se presenta el plan detallado del proyecto al llevarlo al aula (sesion por sesion).		Se indica el número de sesiones, pero no se explica qué se hara en cada una.	No se presenta información sobre duración del proyecto	5%	0,25
	Actividades docente (el docente deberá)	Se explican las actividades que debe desarrollar el docente para la realización del proyecto, de manera clara y detallada, incluyendo la manera en que presentará el proyecto a sus estudiantes (instrucciones, mestas volantes, etc.)	Se explican la mayoría de las actividades que debe desarrollar el docente para la realización del proyecto, de manera clara y detallada, incluyendo la manera en que presentará el proyecto a sus estudiantes (instrucciones, metas volantes, etc.)	Se presentan los pasos en un orden lógico, pero estos son muy generales, por lo tanto no hay claridad sobre la manera en que debe desarrollarse el proyecto.	No se documentaron las actividades del docente	10%	0,50
	Actividades estudiante (el estudiante deberá)	Se explican de manera clara y detallada las actividades que debe desarrollar el estudiante para la realización del proyecto.	Se explican de manera clara y detallada la mayoría de las actividades que debe desarrollar el estudiante para la realización del proyecto.	Se presenta de manera muy general las actividades que debe realizar el estudiante.	No se documentaron las actividades del estudiante	10%	0,50
	PLANTILLA A - Espiral de la creatividad de Resnick, aplicada al proyecto	Se documentó de manera clara por lo menos dos veces, el recorrido por los elementos de la espiral de Creatividad, para el proyecto planteado.	Se documentó de manera clara y detallada un recorrido por los elementos de la espiral de Creatividad, para el proyecto planteado.	Se documentó de manera general el recorrido por algunos de los elementos de la espiral de Creatividad, para el proyecto planteado.	No presento ninguna de las dos plantillas	10%	0,50
Documentos Anexos	PLANTILLA B ** Habilidades solución problemas (ciclo programación)	Se escribió el análisis del problema de manera detallada y completa (resultados esperados, datos disponibles, restricciones, procesos). Se incluyó el diseño del algoritmo o pseudocódigo.	El análisis del problema está documentado en cada una de sus partes (resultados, datos disponibles, etc.), pero la sección "procesos" no están explicada de manera detallada. O, se presentó el Análisis, pero no el Pseudocódigo (lista de pasos).	Más de una sección del "análisis" está incompleta, o no documentada, o la documentación es muy general. Puede o no presentar pseudocódigo.	No presento ninguna de las dos plantillas	10%	0,50
	Aspectos a evaluar	Se enumeran los aspectos que se evaluarán sobre el proyecto			No se presenta una propuesta de evaluación	15%	0,75

100% 5,00

* Estándares del MEN para el área académica del proyecto, o estándares NETS para informática.

MEN= Ministerio de Educación Nacional, Colombia

NETS= National Educational Technology Standards (for students)