



Proyecto de clase: Reproducción y salud sexual

Introducción

Este proyecto de clase se enfoca en la temática de la reproducción y salud sexual. Los estudiantes trabajarán en equipo para investigar, analizar y reflexionar sobre la relevancia de la educación sexual en su vida diaria. A través de este proyecto, se busca crear conciencia sobre la importancia de tener conocimientos sobre la reproducción y la salud sexual para llevar una vida saludable. Los estudiantes tendrán la oportunidad de identificar los conceptos clave relacionados con la biología de la reproducción, el cuidado preventivo y el bienestar sexual.

Editor: Elisxeneth Tovar Mutis

Área: Ciencias Naturales

Asignatura: Biología

Edad: Entre 17 y mas de 17 años

Duración: 4 sesiones de clase

Herramientas:

Publicado el 14 Abril de 2023

Objetivos

- Comprender los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual.
- Reconocer la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- Identificar medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual.
- Promover un ambiente de trabajo en equipo y colaborativo.

Requisitos

Los estudiantes deberán tener conocimientos básicos de biología y anatomía humana.

Recursos

- Textos y vídeos informativos sobre la biología de la reproducción, la educación sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y el cuidado preventivo para la salud sexual.
- Material de escritura y presentación para la elaboración de los productos de aprendizaje por parte de los estudiantes.
- Computadoras y dispositivos móviles para la elaboración de las presentaciones por parte de los grupos.

Actividades

Actividades del Proyecto de Clase: Reproducción y Salud Sexual

Este proyecto de clase tiene como objetivo educar a los estudiantes sobre los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual, reconocer la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, identificar medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual y promover un ambiente de trabajo en equipo y colaborativo.

Sesión 1: Investigación y análisis de la información

1. El profesor dará una introducción sobre el proyecto de clase y explicará los objetivos educativos.
2. Los estudiantes, en grupos de tres, investigarán información sobre los procesos biológicos de la reproducción, los diferentes métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.
3. Los grupos de estudiantes prepararán presentaciones cortas para compartir la información que han encontrado.

4. En la última parte de la sesión, cada grupo presentará su información y se abrirá un espacio de discusión y reflexión en grupo.

Sesión 2: Creación de una campaña de prevención para la salud sexual

1. El profesor introducirá el concepto de la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
2. Los estudiantes, en los mismos grupos de la sesión anterior, crearán una campaña de prevención para la salud sexual.
3. Los estudiantes pueden elegir el formato de su campaña: un video, un cartel, una presentación multimedia, etc.
4. Los grupos presentarán sus campañas y se abrirá un espacio de discusión en grupo para evaluar y reflexionar sobre el trabajo de cada grupo.

Sesión 3: Debate sobre el acceso a la educación sexual

1. El profesor iniciará un debate sobre el acceso a la educación sexual en la comunidad y el país del colegio.
2. Los estudiantes se dividirán en dos grupos: uno que defenderá el acceso a la educación sexual en las escuelas y otro que se opondrá.
3. Los estudiantes tendrán tiempo para investigar y preparar sus argumentos para el debate.
4. En la última parte de la sesión, se llevará a cabo el debate y se abrirá un espacio de reflexión en grupo.

Sesión 4: Implementación de medidas preventivas para la salud sexual

1. El profesor introducirá el concepto de medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual.
2. Los estudiantes, en grupos de dos, diseñarán un juego que enseñe medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual.
3. En la última parte de la sesión, los grupos presentarán sus juegos y se jugarán en grupo para evaluar y reflexionar sobre el trabajo de cada uno.
4. El proyecto de clase se cerrará con una discusión y reflexión en grupo sobre lo que aprendieron en el proyecto y cómo los estudiantes podrían aplicar los conocimientos en la vida real.

Evaluación

Rúbrica para proyecto de Reproducción y Salud Sexual

Rúbrica para proyecto de Reproducción y Salud Sexual

Esta rúbrica analítica se utilizará para evaluar el proyecto de clase sobre Reproducción

y Salud Sexual. La escala de calificación es la siguiente:

y Salud Sexual. La escala de valoración es la siguiente:

Criterio de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable
Comprender los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual	Los estudiantes demuestran una comprensión profunda de los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual. Pueden hacer conexiones con temas relacionados y explicar las implicaciones para la salud sexual.	Los estudiantes demuestran una comprensión sólida de los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual. Pueden explicar la mayoría de los conceptos y su implicación para la salud sexual.	Los estudiantes demuestran una comprensión general de los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual. Pueden identificar algunos conceptos y explicar su implicación en la salud sexual.	Los estudiantes tienen un conocimiento limitado de los procesos biológicos de la reproducción y su relación con la salud sexual. Pueden identificar algunos conceptos, pero no explican su implicación en la salud sexual.
Reconocer la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados	Los estudiantes demuestran una comprensión profunda de la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Pueden explicar las diferentes formas en que la educación sexual puede prevenir estas condiciones y la importancia	Los estudiantes demuestran una comprensión sólida de la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Pueden explicar la mayoría de las formas en que la educación sexual puede prevenir estas condiciones y su importancia	Los estudiantes demuestran una comprensión general de la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Pueden identificar algunas formas en que la educación sexual puede prevenir estas condiciones y su importancia.	Los estudiantes tienen un conocimiento limitado de la importancia de la educación sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Pueden identificar algunas formas en que la educación sexual puede prevenir estas condiciones

	de hacerlo.	importancia.		condiciones, pero no explican su importancia.
Identificar medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual	Los estudiantes son capaces de identificar con claridad y explicar las medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual. Pueden hacer recomendaciones específicas sobre cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados con base en la información estudiada.	Los estudiantes son capaces de identificar y explicar la mayoría de las medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual. Pueden hacer recomendaciones generales sobre cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados con base en la información estudiada.	Los estudiantes son capaces de identificar algunas medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual. Pueden hacer algunas recomendaciones sobre cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados con base en la información estudiada.	Los estudiantes tienen dificultad para identificar medidas preventivas para el cuidado de la salud sexual. Hacen pocas o ninguna recomendación sobre cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados con base en la información estudiada.
Promover un ambiente de trabajo en equipo y colaborativo	Los estudiantes trabajan en equipo de manera eficaz y colaborativa, promoviendo un ambiente positivo y respetuoso. Contribuyen activamente al trabajo en equipo y son capaces de llegar a acuerdos en caso de conflicto.	Los estudiantes trabajan en equipo de manera efectiva y colaborativa, promoviendo un ambiente positivo y respetuoso. Contribuyen activamente al trabajo en equipo y son capaces de llegar a acuerdos en caso de conflicto en la mayoría de las situaciones.	Los estudiantes trabajan en equipo de manera efectiva, pero pueden tener dificultades para colaborar en algunas situaciones. Contribuyen al trabajo en equipo y son capaces de llegar a acuerdos en caso de conflicto en algunas situaciones.	Los estudiantes tienen dificultades para trabajar en equipo de manera efectiva y colaborativa, lo que puede generar un ambiente negativo en el aula. Tienen dificultades para llegar a acuerdos en caso de conflicto.

Después de la evaluación, se calcula el promedio total de los puntajes y se utiliza la siguiente tabla para obtener una calificación final:

Promedio Total	Calificación
8.5 - 10	Excelente
7.0 - 8.4	Sobresaliente
5.5 - 6.9	Bueno
0 - 5.4	Aceptable

Notas

***Nota:** La información contenida en este plan de clase fue planteada por IDEA, a partir del modelo ChatGPT 3.5 (OpenAI) y editada por los usuarios de IDEA.
Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](#)