

Educación presencial vs educación no presencial

Por: Gómez L, Bony S.; Ortigón Y, Martha E., Vélez J, Adriana M.

“La educación a distancia, así como la educación presencial tradicional son totalmente válidas y efectivas. No debemos de estigmatizar la educación a distancia como “inservible””

Fuente: QDesk México

<https://qdeskmexico.com/blog/educacion-presencial-o-a-distancia/>

En el momento actual donde las instituciones educativas han tenido que afrontar la educación no presencial, cobra relevancia el poder revisar en qué consisten las modalidades presencial y no presencial, sus similitudes y diferencias. Igualmente, el hacer una mirada a la educación no presencial – a distancia – en la educación superior.

Para realizar esta revisión, se trabajará en el desarrollo de los aspectos que se han considerado relevantes, los cuales se señalan a continuación.

A. ¿Qué se entiende por educación presencial?

Es aquella que como su nombre lo dice exige y requiere de una presencialidad obligatoria en el aula tanto del docente como del estudiante. En ella, el aprendizaje es dirigido por el profesor, quien en su función más tradicional explica, aclara, comunica ideas y experiencias.

B. ¿Qué se entiende por educación no presencial?

Es una modalidad de educación o proceso de formación independiente, flexible y adaptable, mediada por diversas herramientas de interacción digitales y/o analógicas que tiene la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación o edad de los estudiantes.

La educación no presencial permite que en el acto educativo se empleen nuevas técnicas y estrategias de aprendizaje centradas en el propio estudiante. En ella se promueve el autoaprendizaje y la autogestión.

C. Similitudes entre educación presencial y educación no presencial

Las similitudes entre la modalidad de educación presencial y no presencial están centradas en que ambas:

- Cuentan con un guía del proceso de enseñanza aprendizaje – docente, asesor, tutor–
- Responden a un sistema educativo
- El proceso de enseñanza - aprendizaje está dirigido a una población determinada – estudiantes -
- Permiten promover la cooperación y colaboración
- Se pueden presentar dificultades en la comunicación entre los estudiantes y el docente o entre los mismos estudiantes
- Utilizan diversos recursos analógicos y/o digitales para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje
- Están avalados por una institución educativa
- Cuentan con procesos de seguimiento, retroalimentación y evaluación
- Están respaldados por personal administrativo
- Representan inversión en tiempo y dinero
- Acreditan los estudios realizados con certificados y/o diplomas académicos

D. Diferencias entre la educación presencial y la no presencial

Las diferencias entre la modalidad de educación presencial y no presencial están dadas por:

Educación presencial	Educación no presencial
Presencialidad	
Los actores del proceso enseñanza – aprendizaje (docente y estudiantes) están físicamente presentes en un mismo espacio – tiempo.	La presencialidad de los actores del proceso enseñanza – aprendizaje (docente y estudiantes) es en su mayoría asincrónica, lo que significa que no hay un tiempo definido de encuentro. Los factores de espacio y tiempo no limitan el proceso enseñanza - aprendizaje en la modalidad de educación no presencial.
Se centra en el cumplimiento de horarios de las asignaturas.	En algunos casos, cuando se utilizan herramientas de interacción digitales, pueden propiciarse momentos de encuentro sincrónicos – en el mismo tiempo -.
Interacción	

Educación presencial	Educación no presencial
En la modalidad de educación presencial al encontrarse en un mismo espacio – tiempo, se presenta la interacción física entre el docente y el estudiante y entre los estudiantes (compañeros).	En la modalidad de educación no presencial al encontrarse en espacio – tiempo, diferentes, no se presenta la interacción física entre el docente y el estudiante y entre los estudiantes (compañeros).
Esta interacción espacio – tiempo permite propiciar con mayor facilidad el trabajo en equipo.	En este tipo de interacción se propicia el trabajo individual, esto sucede si solo se tiene herramientas unidireccionales como (radio, radioaficionado, guías, entre otros). Sin embargo, si se cuenta con recursos TIC es posible tener una interacción sincrónica y/o utilizar plataformas como Moodle, Edmodo, entre otras que permiten fomentar el trabajo colaborativo.
Interacción	
El aprendizaje se desarrolla a través de clases, tutorías dirigidas, etc	La enseñanza se realiza a través del trabajo exploratorio de los propios alumnos que adquieren un comportamiento activo en el proceso de aprendizaje.
Contenidos	
Contenidos estáticos. Enseñanza homogénea.	Se caracteriza por una rápida y permanente actualización de los contenidos y su rápida difusión entre los alumnos a través de los medios electrónicos. Así, permite mayor individualización y adaptación de los contenidos a las necesidades reales de los alumnos.
Comunicación	
En la modalidad de educación presencial la comunicación es principalmente oral, directa (cara a cara) e inmediata.	En la modalidad de educación no presencial la comunicación principalmente es escrita y asincrónica. Sin embargo, dependiendo de la herramienta de interacción utilizada puede hacerse también de manera oral, directa e inmediata (Comunicación sincrónica).
Generalmente es bidireccional.	Dependiendo de la herramienta de interacción utilizada puede ser unidireccional o bidireccional.
Las respuestas a dudas o preguntas se dan de manera inmediata.	Las respuestas a dudas o preguntas se dan de manera asincrónica.
Uso de las herramientas tecnológicas digitales y/o analógicas	

Educación presencial	Educación no presencial
En la modalidad de educación presencial las herramientas tecnológicas digitales y/o analógicas son un apoyo didáctico para el proceso de enseñanza - aprendizaje	En la modalidad de educación no presencial las herramientas tecnológicas digitales y/o analógicas son el soporte que permite ofrecer al estudiante los recursos didácticos que apoyan su proceso de aprendizaje autónomo (se hace directamente responsable de su proceso de aprendizaje y del manejo de su tiempo) y activo.
Materiales didácticos	
En la modalidad de educación presencial el docente puede utilizar o no los materiales didácticos según las circunstancias y su criterio como apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje	En la modalidad de educación no presencial los materiales didácticos son indispensables como apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje, dado que permiten compartir, no solo conocimientos sino también aprendizajes.
Rol de docente	
En la modalidad de educación presencial el docente es el centro del proceso de enseñanza – aprendizaje.	En la modalidad de educación no presencial el docente es un guía, acompañante o tutor del proceso de enseñanza – aprendizaje.
El docente puede realizar su función con el bagaje dado por su formación profesional y experiencia.	El docente requiere además de su formación profesional y experiencia, de formación para ser asertivo en el trabajo a distancia.
El docente tiene la función de enseñar.	El docente adquiere las funciones de tutor y de planificador de la formación. Es muy importante su nueva función de motivación de los estudiantes.
El docente determina los lineamientos a seguir por parte del estudiante.	El docente diseña situaciones y/o experiencias de aprendizaje tanto cognitivo como social.
El docente es la principal fuente de información, complementada con otros recursos o medios didácticos recomendados por él.	Los recursos o medios didácticos utilizados y/o investigados por el estudiante y/o recomendados por el docente son la principal fuente de información.
Rol del estudiante	
En la modalidad de educación presencial el estudiante tiende a ser un ente pasivo, menos autónomo, sigue el ritmo dado por el docente.	En la modalidad de educación no presencial el estudiante es el gestor de su aprendizaje el cual es autónomo, autodirigido y autorregulado. lo que pone en centro del proceso de enseñanza – aprendizaje, asume retos y asume la responsabilidad de su éxito.
Evaluación	

Educación presencial	Educación no presencial
En la modalidad de educación presencial la evaluación se da generalmente en forma de pruebas escritas y/o trabajos escritos. Es unidireccional.	En la modalidad de educación no presencial la evaluación se gesta desde instrumentos diversos que retroalimentan las evidencias de aprendizaje generadas por el estudiante - creación de portafolios, trabajos personales, ensayos o informes de lecturas, cuestionarios, evaluaciones y autoevaluaciones en línea, entre otros -.

Webgrafía

- (2014) “Educación Presencial Vs Educación a Distancia”
Fuente: <https://es.slideshare.net/Natalia7486/educacin-33336823> Revisado: junio 2020
- Fortec- e-learning, investigación y tecnologías aplicadas. (2012) “Diferencias entre formación presencial y no presencial”
Fuente: <http://www.formacionytecnologia.com/blog/diferencias-entre-formacion-presencial-y-no-presencial/> Revisado: junio 2020
- Garzón V., Gina P. (2012) “Sistemas de educación presencial vs Sistemas de educación a distancia”
Fuente: <https://image.slidesharecdn.com/educacinpresencialvseducacinadistancia-121007223212-phpapp02/95/educacin-presencial-vs-educacin-a-distancia-apoyada-con-las-tics-6-728.jpg?cb=1349649285>
Revisado: junio 2020
- Imaginario, Andrea. (2019) “Educación a distancia”
Fuente: <https://www.significados.com/educacion-a-distancia/> Revisado: junio 2020
- Martínez U., Carmen H. (2008). “La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual”
Fuente: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5057022.pdf> Revisado: junio 2020
- Qdesk México (2019) “Educación Presencial Vs Educación a Distancia”
Fuente: <https://qdeskmxico.com/blog/educacion-presencial-o-a-distancia/#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20a%20distancia%20as%C3%AD,calidad%20pedag%C3%B3gica%20o%20sin%20ella>. Revisado: junio 2020
- Tamara, Larisa. (2015) “Educación Presencial Vs Educación Virtual”
Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=ltlgZiW0k_0 Revisado: junio 2020
- Zapata, Daniel. (2014) “Educación Presencial vs Educación Virtual”
Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=uwTtC0phJPg> Revisado: junio 2020

CRÉDITOS:

Documento elaborado por: Gómez L, Bony S.; Ortégón Y, Martha E., Vélez J, Adriana M., para el Diplomado “Transición a la educación no presencial” para las instituciones de Educación Superior.

<http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/icesi-educacion-presencial-vs-educacion-no-presencial.pdf>