

Unidad 1: Autoconocimiento y hábitos de estudio

Descripción del Curso

Este curso aborda el desarrollo de competencias clave para la vida académica y cotidiana, con énfasis en la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas reales. En la Unidad 3 se propone un marco práctico para generar ideas innovadoras, analizar información críticamente y proponer soluciones a partir de evidencias y criterios bien definidos. Se trabajan enfoques prácticos que combinan pensamiento divergente para generar múltiples propuestas y pensamiento convergente para seleccionar las más viables, siempre sustentadas en criterios y datos relevantes. La unidad incluye la evaluación de evidencias, la identificación de supuestos y sesgos, y la prototipación de soluciones, con ciclos iterativos de diseño y mejora. El aprendizaje se centra en actividades dinámicas como sesiones de lluvia de ideas, uso de técnicas de creatividad (p. ej., asociación libre, mapas mentales y enfoques como SCAMPER), análisis de casos y resolución de problemas reales de la vida cotidiana o de la comunidad. Los estudiantes aprenderán a justificar sus elecciones con argumentos sólidos y a comunicar ideas de forma clara y persuasiva, tanto de manera oral como escrita. Se fomenta la cooperación en equipo, la gestión del tiempo y la responsabilidad, así como la capacidad de adaptar estrategias ante nuevos desafíos. A lo largo de la unidad se promueven habilidades transversales: pensamiento crítico, creatividad aplicada, comunicación efectiva, colaboración y ética en el manejo de información. Se emplearán recursos didácticos variados, incluyendo debates guiados, estudios de caso, herramientas digitales para la creatividad y prototipos simples que permitan testear ideas. Al finalizar la unidad, los estudiantes deberían ser capaces de generar ideas creativas, evaluar críticamente información de diversas fuentes y proponer soluciones prácticas y factibles a problemas reales, con un plan de implementación y criterios de éxito bien definidos.

Competencias

- Aplicar técnicas de pensamiento creativo para generar múltiples ideas y seleccionar las mejores. - Analizar críticamente información y evaluar evidencias para tomar decisiones informadas. - Diseñar, prototipar y evaluar soluciones a problemas simples o reales. - Comunicar ideas de forma clara y persuasiva, justificando decisiones ante distintas audiencias. - Trabajar de forma colaborativa en equipo, gestionando proyectos y roles. - Desarrollar autonomía de aprendizaje y reflexión ética en el manejo de información. - Identificar sesgos, supuestos y limitaciones de la información para robustecer argumentos. - Resolver problemas complejos mediante un proceso iterativo de ideación, evaluación y prototipado.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en clase y en actividades prácticas. - Preparación previa y lectura de materiales asignados para cada tema. - Realización de actividades de pensamiento creativo y análisis de casos. - Participación en proyectos de prototipos y presentaciones orales o visuales. - Uso de herramientas y recursos digitales autorizados (p. ej., plataformas de aprendizaje, software básico de prototipado). - Entrega de tareas y evaluaciones en las fechas establecidas, con cumplimiento de criterios. - Conducta respetuosa, ética académica y colaboración

constructiva con compañeros.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Autoconocimiento y hábitos de estudio

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estilos de aprendizaje y estrategias de organización personal.
- Elaborar un plan de estudio semanal y establecer metas SMART para tareas escolares.
- Desarrollar un diario de aprendizaje para reflexionar sobre métodos y resultados.

Contenidos Temáticos

1. Autoevaluación de estilos de aprendizaje: identificar si eres más visual, auditivo o kinestésico y qué estrategias funcionan mejor para ti.
2. Gestión del tiempo y hábitos de estudio: crear una rutina semanal, usar agendas y herramientas simples de organización.
3. Metacognición y reflexión: monitorear el progreso, hacer ajustes y aprender de los errores.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de hábitos de estudio** - Construye un mapa visual de tus hábitos actuales de estudio, identifica bloqueos y propone al menos una nueva práctica para cada día de la semana. Puntos clave: autoescucha, registro de hábitos y planeación de mejoras. Aprendizajes: conciencia de hábitos y primeros ajustes para mejorar la productividad.
- **Actividad 2: Plan de estudio semanal** - Diseña un plan de estudio de 4 semanas con metas SMART para tus tareas y exámenes. Puntos clave: priorización, tiempos de enfoque y revisión. Aprendizajes: planificación realista y seguimiento de metas.
- **Actividad 3: Diario de aprendizaje** - Mantén un diario corto donde registres qué funcionó, qué no funcionó y qué cambiarás la próxima semana. Puntos clave: reflexión diaria, autoevaluación y ajuste de estrategias. Aprendizajes: metacognición y mejora continua.

Evaluación

- Evaluación del objetivo general: revisión de la capacidad para planificar y seguir un plan de estudio, autoevaluación y mejora de hábitos.
- Instrumentos y criterios: lista de cotejo para hábitos de estudio, rúbrica de autoevaluación y revisión de diario de aprendizaje.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y trabajo colaborativo

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad y escuchar activamente a los demás.
- Participar en dinámicas de equipo, establecer normas y roles, y gestionar conflictos de forma constructiva.
- Utilizar herramientas de comunicación digital para coordinar, registrar acuerdos y presentar resultados.

Contenidos Temáticos

1. Habilidades de escucha activa y expresión oral: técnicas para escuchar y comunicarse con claridad en diferentes contextos.
2. Trabajo en equipo y roles: normas de convivencia, distribución de responsabilidades y resolución de conflictos.
3. Comunicación escrita y presentación de ideas: redacción de mensajes claros y uso de apoyos para presentar resultados.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha activa y turnos de palabra** - En parejas, practiquen escucha activa y parafraseo, alternando intervenciones. Puntos clave: atención, empatía, validación de ideas. Aprendizajes: mejor comprensión y respeto en la comunicación.
- **Actividad 2: Proyecto en equipo** - Formen equipos, definan normas y roles, elaboren un plan de trabajo y registren acuerdos. Puntos clave: responsabilidad compartida, acuerdos y seguimiento. Aprendizajes: coordinación y resolución de diferencias.
- **Actividad 3: Presentación breve** - Preparar y presentar un informe corto frente al grupo, usando apoyo visual y claridad en el lenguaje. Puntos clave: estructura, lenguaje corporal y manejo del tiempo. Aprendizajes: comunicación persuasiva y presentación eficaz.

Evaluación

- Evaluación del objetivo general: capacidad para comunicarse con claridad y colaborar exitosamente en equipos.
- Instrumentos y criterios: evaluación de desempeño en interacción en equipo, rúbrica de comunicación oral y escrita, y revisión de presentaciones finales.

Unidad 3: Unidad 3: Creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de pensamiento creativo para generar múltiples ideas y elegir las mejores.
- Analizar información críticamente y evaluar evidencias para tomar decisiones informadas.
- Diseñar, prototipar y evaluar soluciones a problemas simples o reales.

Contenidos Temáticos

1. Creatividad y generación de ideas: técnicas como lluvia de ideas y mapas mentales para ampliar opciones.
2. Pensamiento crítico: evaluación de fuentes, argumentos y sesgos.
3. Resolución de problemas y prototipado: etapas de un proceso de solución y pruebas de conceptos.

Actividades

- **Actividad 1: Tormenta de ideas para un problema escolar** - Genera una gran cantidad de ideas sin juzgarlas, luego selecciona las más viables para desarrollar un plan de acción. Puntos clave: divergencia, selección y priorización. Aprendizajes: creatividad aplicada y toma de decisiones.
- **Actividad 2: Evaluación crítica de fuentes** - Analiza diferentes fuentes de información sobre un tema y elige las más confiables, identificando sesgos y evidencias. Puntos clave: criterios de calidad, verificación de hechos. Aprendizajes: pensamiento crítico y alfabetización informacional.
- **Actividad 3: Prototipo y prueba de una solución** - Diseña un prototipo sencillo de una solución, pruébalo y registra resultados, mejoras necesarias. Puntos clave: iteración, feedback y evaluación. Aprendizajes: mejora continua y orientación a la solución.

Evaluación

- Evaluación del objetivo general: capacidad para generar ideas, evaluar críticamente y diseñar soluciones viables.
- Instrumentos y criterios: rúbrica de pensamiento creativo, rubrica de pensamiento crítico y rúbrica de prototipado/solución.