

Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Descripción del Curso

Este curso está organizado para promover el desarrollo integral de estudiantes a través de competencias en ciudadanía, ética digital y aprendizaje autónomo. Aunque la asignatura abarca varias unidades, la Unidad 3: Ciudadanía Digital y Aprendizaje Autónomo juega un papel central al abordar el uso responsable de las tecnologías, la alfabetización en la búsqueda y evaluación de información y la planificación del aprendizaje autónomo. Se busca que los estudiantes sean usuarios críticos y autónomos de recursos digitales, capaces de participar de forma segura y responsable en entornos digitales, evaluar críticamente la información disponible y gestionar su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo general de la unidad: Desarrollar hábitos de uso responsable de tecnologías, alfabetización en búsqueda de información y organización del aprendizaje autónomo.

y específicos:

- Usar herramientas digitales de forma segura y ética, respetando normas y derechos.
- Buscar, evaluar y citar fuentes de información relevantes y confiables.
- Planificar y monitorear su propio aprendizaje, estableciendo metas y revisando progresos.

Competencias

- Competencia digital cívica: uso responsable de tecnologías, respetando normas y derechos.
- Alfabetización informacional: buscar, evaluar y citar fuentes de información relevantes y confiables.
- Planificación y autogestión del aprendizaje: planificar y monitorear su propio aprendizaje, estableciendo metas y revisando progresos.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas en entornos digitales.
- Comunicación y colaboración en entornos digitales, con enfoque en inclusión y respeto.
- Ciudadanía digital ética: seguridad, privacidad y derechos en entornos digitales.
- Aprendizaje a lo largo de la vida: autonomía y uso de recursos para el desarrollo personal y académico.

Requerimientos

- Dispositivo con acceso a Internet y navegador actualizado.
- Cuenta institucional y/o correo escolar para la entrega de actividades y comunicaciones del curso.
- Acceso a la plataforma educativa y a bibliotecas digitales.
- Conexión regular a Internet para participar en actividades sincrónicas y asincrónicas.
- Participación activa en foros, tareas y proyectos colaborativos cumpliendo normas de convivencia.

- Habilidad básica de gestión de referencias y citación de fuentes (APA/MLA según indique la asignatura).
- Compromiso con la protección de datos, derechos de autor y ética digital.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar información relevante en situaciones cotidianas.
- Formular preguntas claras y útiles que orienten la investigación.
- Proponer y comparar al menos dos soluciones posibles, argumentando ventajas y desventajas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación y preguntas efectivas — aprender a observar un fenómeno y formular preguntas que guíen la indagación.
2. **Tema 2:** Análisis de información y sesgos simples — identificar hechos relevantes y reconocer ideas preconcebidas que pueden afectar la interpretación.
3. **Tema 3:** Generación y evaluación de soluciones — generar ideas, evaluar opciones y decidir una acción basada en criterios básicos.

Actividades

- **Actividad 1: Observa y pregunta** — observa un fenómeno cercano (p. ej., un objeto que cambia de forma o un experimento simple) y formula al menos 5 preguntas que guíen la investigación. Puntos clave: observación precisa, claridad en las preguntas y relación entre pregunta e investigación.
- **Actividad 2: Recopila datos simples** — registra datos sencillos sobre la situación (qué, cuándo, cuánto) y organiza la información de forma clara. Puntos clave: clasificación de datos y necesidad de evidencia.
- **Actividad 3: Lluvia de ideas para soluciones** — genera varias posibles soluciones sin evaluarlas de inmediato. Puntos clave: creatividad, inclusión de múltiples enfoques.
- **Actividad 4: Evaluación de soluciones** — compara al menos dos propuestas utilizando criterios simples (efectividad, costo, tiempo) y elige una acción. Puntos clave: razonamiento y justificación de la decisión.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro de los objetivos mediante actividades y criterios de desempeño:

- **Objetivo General:** se evalúa a través de la capacidad para observar, identificar información clave y proponer soluciones razonadas. Criterios: claridad en la observación, pertinencia de las preguntas y calidad de la solución propuesta. Rúbrica 0-3 en cada criterio.

- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar información relevante: capacidad para extraer datos clave de la situación.
 - Formular preguntas útiles: claridad y pertinencia de las preguntas formuladas.
 - Proponer y comparar soluciones: variedad de ideas y justificación de la opción elegida.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y Trabajo Colaborativo

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas de forma clara y respetuosa en diferentes formatos (oral y escrito).
- Participar en discusiones de equipo con roles y responsabilidades definidas.
- Diseñar y entregar un producto final en equipo, aplicando acuerdos y cronogramas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación oral y escucha activa — técnicas para hablar con claridad y escuchar para comprender.
Descripción corta: prácticas de expresión y comprensión en equipo.
2. **Tema 2:** Escritura y claridad de mensajes — formato, tono y organización de ideas en textos breves y mensajes digitales. Descripción corta: redactar con propósito y precisión.
3. **Tema 3:** Colaboración y roles en equipo — diseño de roles, distribución de tareas y manejo de dinámicas grupales.
Descripción corta: colaboración efectiva y manejo de conflictos básicos.

Actividades

- **Actividad 1: Rueda de ideas en parejas** — intercambio de ideas para un tema propuesto, con registro de ideas y feedback entre pares. Puntos clave: claridad de ideas, escucha y retroalimentación positiva.
- **Actividad 2: Diario de comunicación** — registro diario de comunicaciones dentro del equipo: mensajes, respuestas, tiempos y mejoras. Puntos clave: coherencia y observación de patrones.
- **Actividad 3: Proyecto en equipo con roles** — asignación de roles (líder, redactor, diseñador, presentador) y desarrollo de un mini-proyecto con fecha de entrega. Puntos clave: cooperación y gestión del tiempo.
- **Actividad 4: Presentación final** — presentación oral del proyecto ante la clase con apoyo visual. Puntos clave: claridad, uso de lenguaje corporal y respuesta a preguntas.

Evaluación

La evaluación aborda el objetivo general y los objetivos específicos a través de rubricas y observación de desempeño:

- **Objetivo General:** evaluación de la capacidad de comunicación y de trabajo en equipo mediante criterios de claridad, cohesión del equipo y calidad del producto final. Rúbrica 0-3 por cada criterio.
- **Objetivos Específicos:**
 - Comunicación oral y escrita: claridad, adecuación al formato y precisión del mensaje.

- Participación y roles: compromiso, entrega a tiempo y respeto por las opiniones.
- Producto final en equipo: calidad, originalidad y correcta organización de ideas.

Unidad 3: Ciudadanía Digital y Aprendizaje Autónomo

Objetivos de Aprendizaje

- Usar herramientas digitales de forma segura y ética, respetando normas y derechos.
- Buscar, evaluar y citar fuentes de información relevantes y confiables.
- Planificar y monitorear su propio aprendizaje, estableciendo metas y revisando progresos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Seguridad y ética digital — buenas prácticas, huella digital y respeto a los demás. Descripción corta: comportamiento responsable en entornos digitales.
2. **Tema 2:** Búsqueda y evaluación de información — estrategias de búsqueda, criterios de confiabilidad y citación básica. Descripción corta: distinguir fuentes fiables y cómo citarlas.
3. **Tema 3:** Planificación y autoevaluación del aprendizaje — creación de metas, planificación de actividades y revisión de avances. Descripción corta: organización personal del aprendizaje.

Actividades

- **Actividad 1: Manual de uso seguro de dispositivos** — elaborar un breve manual de normas para el uso seguro y ético de dispositivos y redes. Puntos clave: normas claras, responsabilidad y seguridad.
- **Actividad 2: Taller de evaluación de fuentes** — practicar criterios de confiabilidad y elaborar una pequeña bibliografía con citas simples. Puntos clave: criterios de verificación y citación.
- **Actividad 3: Proyecto de aprendizaje autónomo** — elegir un tema de interés, planificar actividades, ejecutar y presentar un resumen de aprendizajes. Puntos clave: planificación y autoevaluación.
- **Actividad 4: Puesta en común y reflexión** — compartir descubrimientos y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje. Puntos clave: metacognición y retroalimentación

Evaluación

La evaluación se centra en las tres dimensiones clave de la unidad:

- Seguridad y ética digital: observación de prácticas responsables y cumplimiento de normas.
- Alfabetización informacional: capacidad para localizar, evaluar y citar fuentes de información.
- Aprendizaje autónomo: establecimiento de metas, ejecución de un plan y autoevaluación del progreso.