

Unidad 1: Observación y análisis de información

Descripción del Curso

Este curso ofrece una visión integral de la asignatura, pensado para estudiantes de cualquier edad y sin restricciones de acceso, con el objetivo de desarrollar competencias transferibles que se apliquen en contextos escolares, laborales y sociales. La propuesta combina fundamentos teóricos, prácticas guiadas y experiencias de aprendizaje activo, permitiendo al estudiante construir conocimiento de manera progresiva y significativa. La estructura por unidades facilita un recorrido coherente y flexible que favorece la autonomía, la curiosidad y la capacidad de enfrentar problemas reales desde diferentes perspectivas. El curso se organiza en cuatro unidades interrelacionadas. Unidad 1: Fundamentos y marco conceptual, donde se identifican conceptos clave y su relevancia en situaciones cotidianas. Unidad 2: Herramientas, metodologías y estrategias de aprendizaje, que introduce métodos de análisis, comunicación y gestión de información. Unidad 3: Aplicación práctica y proyectos, con actividades orientadas a la resolución de problemas, el diseño de soluciones y la evaluación de resultados. Unidad 4: Evaluación, reflexión y transferencia, enfocada en la retroalimentación, la mejora continua y la capacidad de transferir lo aprendido a nuevos contextos. Objetivo general: al finalizar el curso, el estudiante habrá desarrollado una comprensión sólida de los conceptos de la asignatura y habrá adquirido la capacidad de aplicar principios aprendidos para resolver problemas reales, comunicando hallazgos de forma clara, ética y responsable, y colaborando con otros de manera eficaz. Específicos: - Identificar conceptos fundamentales y entender su relación con situaciones concretas. - Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y enfoque crítico ante información diversa. - Practicar la comunicación oral y escrita de ideas, argumentos y resultados de forma clara y adaptada a la audiencia. - Fomentar el trabajo colaborativo, la escucha activa, la empatía y la capacidad de asumir roles dentro de un equipo. - Aplicar metodologías y herramientas de la asignatura a contextos reales, promoviendo soluciones creativas y viables. - Desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo, planificación, organización del tiempo y uso responsable de las tecnologías. - Evaluar fuentes de información, reconocer sesgos y practicar la ética en la construcción y difusión del conocimiento. - Reflejar de forma crítica sobre el propio aprendizaje y identificar oportunidades de mejora para su desarrollo futuro.

Competencias

- Pensamiento crítico y resolución de problemas, con capacidad de analizar información, identificar preguntas relevantes y proponer soluciones fundamentadas.
- Comunicación efectiva oral y escrita, adaptando el mensaje a la audiencia y al contexto.
- Colaboración y trabajo en equipo, con roles definidos, distribución de tareas y responsabilidad compartida.
- Aprendizaje autónomo y gestión del tiempo, con planificación, autoevaluación y búsqueda de recursos.
- Aplicación práctica de conceptos, conectando teoría con situaciones reales y proyectos concretos.
- Ética, ciudadanía digital y uso responsable de la información y la tecnología.
- Creatividad e innovación, demostrando capacidad para diseñar soluciones originales y útiles.

- Metodologías de investigación y evaluación de fuentes, con habilidades para contrastar evidencia y validar resultados.

Requerimientos

- Disposición para participar de forma activa en clases teóricas y prácticas, tanto presenciales como virtuales.
- Acceso a dispositivos con conexión a internet y a herramientas digitales requeridas por las actividades.
- Compromiso con entregas puntuales de trabajos individuales y proyectos grupales, respetando rúbricas y criterios de evaluación.
- Lecturas y recursos didácticos asignados, así como la realización de ejercicios de refuerzo y práctica.
- Colaboración en equipos, con roles rotativos y responsabilidad compartida en los entregables.
- Uso responsable de la información, citación adecuada y respeto a la propiedad intelectual.
- Participación en sesiones de retroalimentación y autoevaluación para la mejora continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Observación y análisis de información

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tipos de fuentes (primarias y secundarias) y sus características.
- Analizar un texto o noticia para extraer ideas principales y detalles relevantes.
- Evaluar la fiabilidad y posibles sesgos de las fuentes de información.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fuente de información

Definición de fuentes, diferencias entre primarias y secundarias, y criterios básicos de validez.

2. Tema 2: Señales de confiabilidad

Indicadores de confiabilidad, sesgos, autoridad de la fuente y corroboración entre fuentes.

3. Tema 3: Análisis de datos y conclusiones

Lectura crítica de datos, identificación de ideas clave y formulación de conclusiones basadas en evidencia.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de fuentes en un artículo** - Los estudiantes identificarán la fuente, su propósito y si es primarias/secundarias. Se discutirán señales de fiabilidad y posibles sesgos. Puntos clave: tipo de fuente, evidencia presentada y pertinencia.

- **Actividad 2: Tabla de confiabilidad** - Construcción de una tabla comparando varias fuentes sobre un mismo tema y señalando fortalezas y debilidades de cada una. Puntos clave: corroboración y contraste de información.
- **Actividad 3: Resumen y conclusión basada en evidencia** - Lectura de un texto y generación de un resumen con las ideas principales y la conclusión sustentada en datos. Puntos clave: claridad, precisión y respaldo en la evidencia.
- **Actividad 4: Debate rápido** - En parejas, presentar argumentos breves basados en fuentes analizadas y practicar escucha activa para parafrasear la opinión contraria. Puntos clave: escucha, claridad en la expresión y respeto a las ideas.

Evaluación

La evaluación se alinea con los objetivos de la unidad:

- Identificación y clasificación de fuentes (cumplimiento del OBJETIVO ESPECÍFICO 1).
- Análisis de un texto para extraer ideas y detalles relevantes (cumplimiento del OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Evaluación de confiabilidad y sesgos (cumplimiento del OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación en actividades prácticas y calidad de las conclusiones basadas en evidencia (criterios de observación y argumentación).

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación efectiva y argumentación

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar mensajes claros y concisos en formatos orales y escritos.
- Construir argumentos lógicos y fundamentados con evidencia.
- Practicar la escucha activa y proporcionar retroalimentación respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructuras de discurso y argumentación

Elementos de un argumento sólido: tesis, evidencia y razonamiento, y organización lógica.

2. Tema 2: Formatos de comunicación

Formato oral, escrito y multimedia; adaptaciones para diferentes audiencias y contextos.

3. Tema 3: Escucha activa y retroalimentación

Técnicas de escucha, parafraseo, preguntas abiertas y comentarios constructivos.

Actividades

- **Actividad 1: Debate estructurado** - Organización de un debate con roles, introducción de una tesis, presentación de evidencia y refutación. Puntos clave: estructura del argumento, claridad y manejo del tiempo.

- **Actividad 2: Ensayo breve** - Redacción de un ensayo corto que exponga una tesis y desarrolle argumentos con evidencia. Puntos clave: cohesión, claridad y uso de fuentes.
- **Actividad 3: Presentación oral** - Presentación de una microponencia de 3 minutos con apoyo visual. Puntos clave: ritmo, lenguaje corporal y claridad persuasiva.
- **Actividad 4: Retroalimentación entre pares** - Intercambio de comentarios estructurados usando una rúbrica de retroalimentación. Puntos clave: escucha, respetar opiniones y sugerir mejoras.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir el dominio de los objetivos:

- Claridad y cohesión en mensajes orales y escritos (OBJETIVO GENERAL y Específicos 1 y 2).
- Capacidad de construir y sustentar argumentos con evidencia (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Habilidad de escuchar activamente y dar retroalimentación constructiva (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación y calidad de la retroalimentación entre pares.

Unidad 3: Unidad 3: Trabajo en equipo y resolución de conflictos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar roles y responsabilidades dentro de un equipo y contribuir eficazmente.
- Aplicar técnicas de toma de decisiones en grupo (consensos, votación, votación por puntos).
- Gestionar conflictos de manera constructiva y negociar acuerdos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dinámica de equipos y roles

Conceptos de roles (líder, coordinador, cronometrista, registrador) y estrategias para la distribución equitativa de tareas.

2. Tema 2: Toma de decisiones en grupo

Procesos para tomar decisiones eficientes y democráticas, manejo de desacuerdos y acuerdos claros.

3. Tema 3: Resolución de conflictos

Estrategias de negociación, mediación y construcción de acuerdos ganadores para todas las partes.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de roles y distribución de roles** - El grupo asigna roles para un proyecto simulado y define responsabilidades. Puntos clave: cooperación, claridad de roles, rendición de cuentas.
- **Actividad 2: Simulación de toma de decisiones** - El equipo debe decidir entre varias opciones ante un reto con LIMITACIONES; se registran criterios y acuerdos. Puntos clave: razonamiento colectivo y consenso.

- **Actividad 3: Juego de resolución de conflictos** - Escenificación de un conflicto y aplicación de técnicas de mediación y negociación. Puntos clave: control emocional, escucha y soluciones constructivas.
- **Actividad 4: Proyecto de equipo** - Desarrollo de un mini-proyecto en equipo con entregables y evaluación del proceso colaborativo. Puntos clave: productividad grupal y aprendizaje compartido.

Evaluación

La evaluación se centra en el desempeño en equipo y la capacidad para resolver conflictos:

- Contribución y rendimiento dentro del equipo (OBJETIVO GENERAL y Específicos 1 y 3).
- Eficacia de la toma de decisiones en grupo (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Habilidades de resolución de conflictos y negociación (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Producto final del proyecto y evaluación del proceso grupal.