

Las herramientas y el uso de adjetivos

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés, destinado a estudiantes de 11 a 12 años, propone un inicio sólido en la descripción en inglés a través de la Unidad 1: Las herramientas y el uso de adjetivos. Los alumnos explorarán cómo los adjetivos añaden información sobre objetos y personas y aprenderán a usar herramientas de apoyo para ampliar su vocabulario y verificar concordancia entre sustantivo y adjetivo. A lo largo de la unidad, trabajarán con un diccionario ilustrado para identificar significados y usos, un glosario de adjetivos para conocer matices y relaciones, y tarjetas de palabras para practicar selección y uso en contextos reales. Las actividades se organizan en aprendizaje activo: observar ejemplos, discutir rasgos descriptivos y practicar la elección de adjetivos en descripciones cortas. Los estudiantes producirán descripciones breves de objetos y personas (2-4 oraciones) empleando vocabulario preciso y cuidando la concordancia entre sustantivo y adjetivo. Este enfoque favorece la memoria de vocabulario, la precisión gramatical y la confianza para comunicarse en situaciones cotidianas. Aunque la unidad se centra en adjetivos y herramientas de apoyo, sienta las bases para futuras unidades que ampliarán el vocabulario, fomentarán la lectura de textos descriptivos y promoverán la expresión escrita y la comunicación en inglés de forma progresiva.

Competencias

- Identificar la función de los adjetivos en descripciones simples y describir objetos y personas con precisión.
- Seleccionar adjetivos adecuados para describir objetos y personas, considerando género y número y la concordancia.
- Utilizar las herramientas de apoyo (diccionario ilustrado, glosario de adjetivos y tarjetas de palabras) para ampliar el vocabulario y verificar significados, género y número.
- Producir descripciones cortas (2-4 oraciones) con adjetivos precisos y concordancia correcta.
- Desarrollar habilidades de lectura y comprensión de textos descriptivos.
- Colaborar en actividades de aprendizaje activo, comunicándose de manera empática y respetuosa.
- Aplicar lo aprendido en situaciones reales: describir objetos en casa o compañeros y objetos del entorno escolar.

Requerimientos

- Tener acceso a un diccionario ilustrado, glosario de adjetivos y tarjetas de palabras para uso frecuente.
- Contar con materiales de escritura (cuaderno o dispositivo para tomar notas) para registrar descripciones.
- Participar activamente en actividades de aprendizaje activo y trabajar en parejas o grupos pequeños.
- Realizar y entregar descripciones breves (2-4 oraciones) como parte de la evaluación formativa.

- Mostrar disposición para practicar fuera de clase y para aplicar la concordancia entre sustantivo y adjetivo en contextos variados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Las herramientas y el uso de adjetivos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la función de los adjetivos en una descripción y seleccionar adjetivos adecuados para describir objetos y personas.
- Utilizar el diccionario ilustrado, el glosario de adjetivos y las tarjetas de palabras para ampliar el vocabulario y verificar significado, género y número.
- Producir descripciones cortas (2-4 oraciones) de objetos y personas empleando adjetivos precisos y adecuados, con concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es un adjetivo y cuál es su función?

Descripción corta: exploramos qué palabras califican a un sustantivo y cómo cambian según el género y el número, para enriquecer la descripción de objetos y personas.

2. Tema 2: Herramientas de apoyo

Descripción corta: conozcamos y practiquemos con el diccionario ilustrado, el glosario de adjetivos y las tarjetas de palabras como recursos para ampliar vocabulario y precisión.

3. Tema 3: Selección de adjetivos adecuados

Descripción corta: aprendemos a elegir adjetivos según el contexto, la intención comunicativa y la concordancia con el sustantivo.

4. Tema 4: Producción de descripciones cortas

Descripción corta: aplicamos lo aprendido para describir objetos y personas de forma clara y atractiva, revisando con herramientas de apoyo.

Actividades

• Actividad 1 - Tema 1: Detective de adjetivos

Descripción: en parejas, leen textos breves y señalan los adjetivos, identificando su función y su relación con el sustantivo.

Puntos clave: reconocer clase de adjetivos, concordancia, función descriptiva. Aprendizajes: identificar adjetivos en contexto y comprender su rol en la descripción.

- **Actividad 2 - Tema 1: Juego de palabras**

Descripción: con tarjetas, emparejan sustantivos con adjetivos adecuados y justifican por qué encajan.

Puntos clave: concordancia de género y número, precisión semántica. Aprendizajes: mejora de la selección de adjetivos para describir.

- **Actividad 3 - Tema 2: Búsqueda guiada en el diccionario ilustrado**

Descripción: individualmente, buscan palabras en el diccionario ilustrado y registran 5 adjetivos nuevos, anotando significado y ejemplos de uso.

Puntos clave: uso de recurso impreso, verificación de significado y uso correcto. Aprendizajes: ampliación de vocabulario y manejo de referencias.

- **Actividad 4 - Tema 2: Construye tu mini glosario**

Descripción: crean un glosario personal de 12 adjetivos con definición corta, género y ejemplos de uso, para consulta futura.

Puntos clave: organización, coherencia de definiciones. Aprendizajes: manejo autónomo de un recurso de vocabulario.

- **Actividad 5 - Tema 3: Descripción con tarjetas**

Descripción: usando tarjetas de palabras, cada estudiante describe un objeto de la clase a partir de un conjunto de adjetivos proporcionados.

Puntos clave: selección consciente, coherencia entre adjetivo y objeto. Aprendizajes: aplicar adjetivos en descripciones claras y precisas.

- **Actividad 6 - Tema 3: Descripción de una persona de la clase**

Descripción: en grupos pequeños, describen a un compañero sin usar su nombre, proponiendo al final una breve retroalimentación sobre la adecuación de los adjetivos.

Puntos clave: ética de la descripción, uso respetuoso de adjetivos. Aprendizajes: prácticas de descripción responsable y precisión lingüística.

- **Actividad 7 - Tema 4: Descripción en parejas**

Descripción: parejas eligen un objeto de la sala y crean una descripción de 3-4 oraciones usando al menos 4 adjetivos, luego comparten con la clase.

Puntos clave: cohesión y variedad lexical. Aprendizajes: producción oral y escritura breve con variedad de adjetivos.

- **Actividad 8 - Tema 4: Descripción escrita de un objeto**

Descripción: escritura guiada de una mini-descripción (3-4 oraciones) de un objeto seleccionado, revisando concordancia y precisión de los adjetivos con la ayuda del glosario y el diccionario ilustrado.

Puntos clave: revisión de errores, uso correcto de adjetivos. Aprendizajes: producción escrita con apoyo de recursos y autoevaluación.

Evaluación

La evaluación contempla el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una combinación de observación, trabajo escrito y demostración de uso de herramientas de apoyo:

- Identificación y selección de adjetivos en descripciones orales y escritas (coherencia, adecuación, concordancia).
- Capacidad para localizar y verificar significados en el diccionario ilustrado y en el glosario, y para usar las tarjetas de palabras como recursos de consulta.
- Producción de una breve descripción (2-4 oraciones) de un objeto o una persona usando adjetivos precisos y bien empleados.

Instrumentos de evaluación: - Observación en clase y registro de participación. - Portafolio de descripciones cortas (oral y escrita) usando herramientas de apoyo. - Prueba formativa de reconocimiento de adjetivos y concordancia (preguntas de selección y de completación).

Rúbrica de evaluación por objetivo: cada criterio se califica con nivel de desempeño (Observa, Describe, Aplica) para asegurar la correspondencia con los objetivos generales y específicos.