

Fuentes y veracidad de la información

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está pensado para estudiantes de 15 a 16 años. Su objetivo es fortalecer la comprensión lectora, la capacidad de interpretar textos de distintos géneros y la habilidad para analizar críticamente lo leído, apoyando el desarrollo del lenguaje y la reflexión ética. A lo largo de cuatro unidades, el curso propone un recorrido progresivo: - Unidad 1: Lectura y comprensión de ideas principales y detalles; estrategias para activar el significado de palabras y construir inferencias. - Unidad 2: Enriquecimiento léxico y fluidez; uso de contextos, esquemas conceptuales y técnicas para ampliar vocabulario. - Unidad 3: Lectura crítica y análisis de argumentos; identificación de tesis, persuasión, sesgos y fuentes de información en textos periodísticos, científicos y literarios. - Unidad 4: Lectura y escritura reflexiva; interpretación de textos literarios y no literarios; producción de textos breves que expresen ideas propias y respaldadas por evidencias. La metodología combina lectura guiada, trabajo autónomo, lectura en voz alta, debates y uso de recursos digitales. La evaluación es formativa y sumativa, e incluye tareas de lectura, ejercicios de comprensión, portafolios de vocabulario, debates orales y productos escritos. Se pretende fomentar la autonomía, la curiosidad, la empatía, la escucha activa y la capacidad de aplicar lo leído a contextos reales: interpretar noticias, analizar fuentes, tomar decisiones informadas y comunicarse con claridad y argumentos válidos. El curso valora la diversidad de géneros y estilos textuales y promueve hábitos de lectura crítica y responsable.

Competencias

- Analizar ideas principales y secundarias de textos de distintos géneros. - Inferir significados, implicaturas y fines del autor. - Identificar recursos retóricos, argumentos y posibles sesgos. - Evaluar la fiabilidad de fuentes y contrastar información. - Ampliar vocabulario y aplicar estrategias de lectura para mejorar velocidad y comprensión. - Expresar ideas con claridad, tanto oral como escrita, respaldando opiniones con evidencias del texto. - Colaborar en debates, lecturas comentadas y proyectos de lectura.

Requerimientos

- Asistencia regular a clase y participación activa. - Lecturas semanales y preparación previa a cada sesión. - Uso de cuaderno de notas, fichas de vocabulario y un diccionario. - Realización de tareas y actividades de lectura fuera del horario de clase. - Entrega de trabajos escritos, presentaciones orales y portafolio de lectura. - Respeto, responsabilidad académica y correcta citación de ideas cuando corresponda. - Uso de recursos digitales y acceso a la biblioteca escolar para ampliar lecturas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comprender la información y la veracidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características de fuentes fiables frente a fuentes no fiables (autoría, fecha, contexto, evidencia).
- Distinguir entre hechos y opiniones dentro de textos y mensajes.
- Aplicar criterios básicos de verificación a textos simples y situaciones cotidianas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la información? Descripción corta: entender qué se considera información, datos, hechos y opiniones.
2. **Tema 2:** Fuentes y tipos de información. Descripción corta: diferencias entre fuentes primarias, secundarias y terciarias, y su impacto en la interpretación.
3. **Tema 3:** Hechos vs. opiniones y señales de desinformación. Descripción corta: cómo identificar hechos verificables, opiniones y alertas de desinformación.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando ejemplos cotidianos** Analizar situaciones de la vida diaria y redes sociales para distinguir entre información y opinión. Puntos clave: identificar hechos verificables y diferenciar opiniones; registrar conclusiones y posibles preguntas de verificación.
- **Actividad 2: Análisis de una noticia breve** Revisar una noticia corta para identificar la fuente, autoría, fecha y posibles sesgos. Puntos clave: evaluar credibilidad y plantear verificaciones básicas.
- **Actividad 3: Comparar fuentes sobre un mismo hecho** En parejas, comparar dos o tres textos sobre el mismo hecho y discutir diferencias de enfoque y posibles sesgos.
- **Actividad 4: Juego de clasificación de fuentes** Clasificar URLs según criterios de fiabilidad (autoría, fecha, evidencia). Puntos clave: justificar la clasificación.
- **Actividad 5: Verificación de textos cortos** Verificar datos simples (números, fechas) usando búsquedas rápidas y referencias mínimas.

Evaluación

La evaluación se orienta al logro del objetivo general y de los objetivos específicos mediante:

- Participación y desempeño en las actividades (observación y rubrica de criterios de comprensión y uso de criterios de verificación).
- Actividad de análisis de una noticia breve con justificación de veracidad y una breve explicación de las verificaciones realizadas.
- Cuestionario corto de conceptos clave (fuentes, credibilidad, evidencia, hechos vs. opiniones).

Unidad 2: Evaluación de la confiabilidad de fuentes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar criterios de credibilidad (autoría, fecha de publicación, editor, evidencia citada, transparencia de la fuente).
- Aplicar herramientas básicas de verificación (buscadores, metadatos, verificación de hechos, comprobación cruzada).
- Organizar referencias y citar correctamente las fuentes utilizadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Criterios de credibilidad. Descripción corta: qué hacer y qué revisar para juzgar si una fuente es confiable.
2. **Tema 2:** Herramientas y recursos para verificar. Descripción corta: herramientas en línea para verificar información, metadatos y verificación de hechos.
3. **Tema 3:** Citas y referencias básicas. Descripción corta: principios básicos de citación y registro de fuentes para mantener la trazabilidad.

Actividades

- **Actividad 1: Reto de verificación de una fuente** Analizar una fuente propuesta y evaluar criterios de credibilidad: autoría, fecha, editor, evidencia. Puntos clave: justificar la confiabilidad o falta de ella.
- **Actividad 2: Búsqueda y verificación cruzada** Tomar dos o tres fuentes distintas sobre el mismo tema y contrastar información para confirmar hechos clave. Puntos clave: detectar convergencias y divergencias.
- **Actividad 3: Micro-taller de citación** Aprender normas básicas de citación y aplicar una cita correcta a una breve referencia. Puntos clave: evitar el plagio y facilitar la trazabilidad.
- **Actividad 4: Análisis de sesgo** Identificar posibles sesgos en una fuente y discutir su impacto en la interpretación de la información.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos mediante:

- Portafolio de verificación: análisis escrito de al menos dos fuentes sobre un tema con justificación de credibilidad y lista de referencias.
- Cuestionario de criterios de credibilidad y herramientas de verificación.
- Rúbrica de citación correcta y organización de referencias.

Unidad 3: Verificación y uso responsable de la información

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar la verificación de una noticia o artículo de un tema asignado, documentando fuentes y evidencias.
- Diseñar un mini informe de verificación con hallazgos, evidencia y conclusiones claras.
- Recomendar prácticas responsables de consumo y difusión de información en entornos digitales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Proceso de verificación paso a paso. Descripción corta: buscar, verificar, contrastar y documentar la información.
2. **Tema 2:** Verificación de noticias en redes sociales. Descripción corta: identificar noticias virales, comprobar hechos y evaluar la veracidad antes de compartir.
3. **Tema 3:** Elaboración de un informe de verificación y buenas prácticas de difusión. Descripción corta: estructurar un informe claro y proponer pautas para difundir información responsablemente.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico de verificación** En equipos, verificar una noticia o artículo de actualidad, registrando las fuentes y el proceso de verificación.
- **Actividad 2: Informe de verificación** Diseñar un mini informe (2-3 páginas) con hallazgos, evidencias citadas y conclusiones claras.
- **Actividad 3: Presentación y debate** Compartir resultados con la clase, discutir enfoques y recibir retroalimentación. Puntos clave: claridad, rigurosidad y responsabilidad.
- **Actividad 4: Guía de consumo responsable** Crear una breve guía personal de buenas prácticas para consumir y difundir información de forma crítica.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro del objetivo general mediante:

- Ítems de verificación: exactitud de la verificación, selección de evidencias y claridad del informe final.
- Rúbrica del informe de verificación (estructura, argumentos, citación y conclusiones).
- Participación y aportes en discusiones y presentaciones grupales.