

Aparatos de ayer y de hoy

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y propone un acercamiento práctico y lúdico a la comprensión de la tecnología y su evolución. A través de tres actividades centrales, los alumnos exploran de manera activa cómo han cambiado los aparatos a lo largo del tiempo y qué factores influyen en la innovación. En la actividad de observación y clasificación, los estudiantes examinan imágenes o modelos de aparatos de ayer y de hoy, describen cada objeto en una frase y deciden a qué época pertenece. Los puntos clave son la observación detallada, la clasificación y la justificación de la época. En la actividad de construcción de murales, en grupos pequeños, crean un mural con dos secciones: ayer y hoy. Colocan imágenes, recortes o dibujos y explican por qué pertenecen a cada sección, favoreciendo la comprensión de la línea temporal y el reconocimiento de la evolución tecnológica. En la actividad de debate corto, cada grupo justifica por qué un aparato específico pertenece a ayer o a hoy, utilizando una o dos características simples. Este formato promueve argumentos claros, pensamiento crítico y respeto por las opiniones de los demás. La evaluación se orienta a identificar y distinguir al menos tres aparatos de ayer y tres de hoy a partir de imágenes o modelos, clasificar correctamente en “ayer” o “hoy” con una breve justificación y participar activamente en las tareas grupales comunicando ideas con claridad. El curso se desarrolla en el transcurso de 4 semanas, con un enfoque en la construcción de conocimientos a través de la experiencia, la conversación y la colaboración en equipo.

Competencias

- Desarrollar la observación detallada y la clasificación de objetos tecnológicos de ayer y hoy, identificando rasgos clave.
- Analizar la evolución tecnológica a partir de evidencias visuales y explicar la relación entre tecnología pasada y presente.
- Comunicar ideas de forma clara y organizada, utilizando vocabulario apropiado y oraciones completas.
- Trabajar en equipo, respetar turnos, cooperar en la construcción de respuestas y participar en la toma de decisiones grupales.
- Emplear argumentos simples y razonados para justificar si un aparato pertenece a ayer o a hoy, practicando la argumentación respetuosa.
- Aplicar conceptos tecnológicos básicos para resolver problemas simples en situaciones de la vida diaria y transferir lo aprendido a nuevos contextos.

Requerimientos

- Material didáctico: imágenes y modelos de aparatos de ayer y hoy, recortes y dibujos para las actividades de murales.
- Materiales para murales y actividades artísticas: papel, tijeras, pegamento, colores, marcadores, cinta adhesiva.
- Espacios adecuados para trabajo en grupo y para realizar debates cortos.
- Recursos básicos de apoyo: pizarra o proyector para exposición y registro de ideas.
- Guías de evaluación simples o rúbricas para observación, clasificación y debate.
- Duración total del curso: 4 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Aparatos de ayer y de hoy

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar y describir, usando imágenes o modelos simples, tres aparatos de ayer y tres aparatos de hoy, señalando a cuál época pertenecen.
2. Clasificar los aparatos en dos grupos: ayer y hoy, explicando al menos una característica que los diferencia (materiales, tecnología, uso).
3. Participar en discusiones en equipo para comparar similitudes y diferencias entre los aparatos de ayer y de hoy, mostrando respeto y escucha activa.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Aparatos de ayer

1. Descripción corta: se presentan imágenes o modelos de aparatos antiguos, con énfasis en su función y época.