

Reconocer fracciones y su significado

Matemáticas | Álgebra

Descripción del Curso

Este curso de Álgebra está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y propone una aproximación práctica a conceptos básicos de fracciones y de la recta numérica a través de actividades coordinadas, colaborativas y lúdicas. La unidad se centra en que los alumnos construyan, extiendan y utilicen una recta numérica para representar fracciones y comprender relaciones de orden, equivalencia y ubicación espacial. A través de las tres actividades propuestas, se favorece la representación visual, la lectura en voz alta y la justificación verbal, promoviendo la comunicación matemática y el razonamiento lógico. Actividad 1: Construcción de una recta 0 a 1. En el aula se crea una recta numérica con marcadores y tarjetas de fracciones para ubicar y leer fracciones entre 0 y 1. Puntos clave: colocar fracciones, justificar ubicaciones y leerlas en voz alta. Aprendizajes: representación espacial de fracciones y relaciones de orden. Actividad 2: Recta extendida 0 a 2. Se amplía la recta para ubicar fracciones con mayor detalle, comparando posiciones entre 0 y 2 y analizando equivalencias. Puntos clave: ampliar intervalos y comparar. Aprendizajes: flexibilidad de la recta y precisión en ubicaciones. Actividad 3: Juego de ubicación y comparación. Juego en grupo donde deben ubicar tarjetas de fracciones en la recta y justificar si una fracción está a la izquierda o derecha de otra. Puntos clave: razonamiento espacial y comunicación matemática. Aprendizajes: comprensión de relaciones de orden y posición relativa. Objetivo general. Al finalizar la unidad, se busca que los estudiantes: - Capacidad de ubicar correctamente al menos 4 fracciones entre 0 y 1 y justificar cada ubicación. - Demostración de comprensión al extender la recta a 0-2 cuando corresponda y ubicar fracciones adecuadamente. - Habilidad para comparar posiciones de fracciones en la recta y explicar las diferencias de forma clara. Especificaciones de tiempo: 2 semanas.

Competencias

- Comprende y aplica conceptos de fracciones y de la recta numérica para representar y comparar ubicaciones con claridad. - Explica de forma oral y escrita las decisiones de ubicación de fracciones, defendiendo razonamientos con argumentos lógicos y precisos. - Desarrolla el razonamiento espacial y la lectura de números (entre 0 y 2) para identificar relaciones de orden y de equivalencia. - Trabaja de manera colaborativa, comparte ideas, escucha a sus compañeros y utiliza la comunicación matemática para resolver problemas simples. - Transfiere el conocimiento a situaciones de la vida real, identificando fracciones en contextos cotidianos y justificando respuestas.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas de fracciones, marcadores, reglas o cintas para dibujar la recta, pizarra o cartel. - Espacio adecuado en el aula para colocar una recta numérica grande y trabajar en parejas o grupos pequeños. - Recursos opcionales: proyector o medios digitales para mostrar ejemplos de ubicaciones y comparaciones. - Tiempo/organización: 2 semanas para completar las tres actividades con momentos de reflexión y retroalimentación. - Evaluación: rúbrica para evaluar ubicación de fracciones, justificación verbal y participación en el juego de

comparación. - Requisitos previos: familiaridad básica con números naturales y conceptos simples de fracciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocer fracciones y su significado a través de repartos simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la idea de reparto: dividir una cantidad en partes iguales y representar cada parte con una fracción.
- Resolver situaciones de reparto con objetos concretos (dulces, fichas) e justificar la fracción obtenida usando modelos o explicación verbal.
- Expresar y argumentar la fracción resultante a partir de un modelo visual o concreto, conectando el número del numerador y del denominador con la cantidad de partes y del todo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reparto en partes iguales

1. Descripción corta: Comprender qué significa repartir un objeto o conjunto en partes iguales y cómo se representa cada parte con una fracción (por ejemplo, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$).

Unidad 2: Unidad 2: Ubicación de fracciones en la recta numérica

Objetivos de Aprendizaje

- Colocar fracciones en la recta numérica entre 0 y 1 con precisión y justificar la ubicación.
- Extender la ubicación a la recta entre 0 y 2 cuando sea apropiado para comparar fracciones cercanas.
- Comparar posiciones relativas entre fracciones en la recta y explicar por qué una fracción es mayor o menor que otra.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Recta numérica entre 0 y 1

1. Descripción corta: Ubicar fracciones simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$) en la recta entre 0 y 1 y justificar su posición con modelos.