

Conociendo Word, PowerPoint y Excel

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

El curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y tiene como propósito despertar la curiosidad por el mundo tecnológico que nos rodea, promover el pensamiento práctico y fomentar una actitud responsable frente a las herramientas y recursos digitales y físicos. A través de actividades lúdicas, proyectos de prototipado y ejercicios de programación básica, los alumnos explorarán cómo se diseñan, fabrican y utilizan objetos y sistemas tecnológicos en la vida cotidiana. Las unidades se organizan para que los conceptos se descubran de forma gradual, partiendo de materiales simples y experiencias cercanas al entorno del estudiante, y avanzando hacia soluciones más complejas. **Objetivo:** desarrollar en los estudiantes habilidades, actitudes y conocimientos básicos para identificar tecnologías, comprender su funcionamiento elemental y aplicar métodos de resolución de problemas en situaciones reales y seguras. **Específicos:** - Reconocer y clasificar herramientas, materiales y dispositivos tecnológicos comunes en casa y en la escuela. - Diseñar y prototipar soluciones sencillas a problemas reales utilizando materiales reciclables y básicos componentes electrónicos. - Introducir conceptos de programación por bloques y lógica básica para controlar dispositivos simples. - Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la comunicación de ideas a través de presentaciones y maquetas. - Desarrollar hábitos de seguridad, ética y ciudadanía digital, incluyendo el cuidado de la información y el uso responsable de herramientas tecnológicas. - Evaluar impactos sociales y ambientales de la tecnología, proponiendo alternativas sostenibles. Las unidades abordan temas como herramientas y materiales, electrónica básica, programación y robótica educativa, diseño y prototipos, y seguridad y ciudadanía digital. Se busca un aprendizaje activo, con orientaciones claras para la práctica, la reflexión y la revisión de procesos, para que el alumnado pueda transferir lo aprendido a situaciones de su vida diaria y futuras experiencias escolares.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de tecnología y su aplicación en situaciones reales.
- Desarrollar pensamiento lógico, secuencial y habilidades para resolver problemas mediante enfoques prácticos.
- Trabajar de forma colaborativa en proyectos, planificar acciones y presentar resultados de manera clara.
- Comunicar ideas técnicas de forma visual y verbal (dibujos, esquemas simples y presentaciones cortas).
- Actuar con responsabilidad y seguridad en el manejo de herramientas y materiales, promoviendo normas de seguridad y ética digital.
- Valorar el impacto ambiental y social de la tecnología y proponer soluciones sostenibles.

Requerimientos

- Edad recomendada: 9 a 10 años (con adaptaciones para edades cercanas bajo supervisión).
- Lectura y comprensión básica, interés por conocer y manipular tecnología.

- Capacidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones de seguridad.
- Espacio de aula adecuado con mesas de trabajo y áreas para prototipado.
- Recursos materiales: kits de prototipado básico (leds, pilas, cables, interruptores), materiales reciclables, herramientas simples con supervisión, y dispositivos o software educativo para programación por bloques.
- Acceso a recursos tecnológicos supervisados (computadoras o tablets con software educativo y acceso a internet limitado al entorno de la clase).
- Normas de seguridad y convivencia para el uso de herramientas y materiales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diseño Curricular: Word, PowerPoint y Excel Unidad 1 - Explorando Word, PowerPoint y Excel: Reconocer iconos y menús básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar al menos tres iconos principales de Word, PowerPoint y Excel.
- Localizar las secciones básicas (Archivo/Inicio/Vista) en cada programa.
- Describir brevemente para qué sirve cada programa (Word para escribir, PowerPoint para presentaciones y Excel para organizar datos).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificar iconos y menús en Word, PowerPoint y Excel

1. Descripción corta: Reconocer iconos clave y su ubicación en cada programa.
2. Ejercicio práctico: Señalar y nombrar 3 iconos importantes en cada aplicación.

2. Tema 2: Ubicación de funciones básicas

1. Descripción corta: Ubicar funciones simples como abrir, guardar y crear nuevo documento/presentación/hoja de cálculo.
2. Ejercicio práctico: Localizar estas funciones y mencionarlas en voz alta.

3. Tema 3: Comparación rápida de utilidades

1. Descripción corta: Explicar en una frase cuál es la utilidad principal de cada programa.
2. Ejercicio práctico: Completar una mini nota con una idea para cada programa.

Actividades

1. Actividad 1: Exploración guiada de iconos

En parejas, inspeccionen Word, PowerPoint y Excel para identificar al menos 3 iconos principales en cada programa y digan qué función cumplen.

Puntos clave: reconocimiento de iconos, ubicación de herramientas, relación entre iconos y funciones; aprendizaje esperado: identificar herramientas básicas de cada programa.

Evaluación

- Observación durante la exploración: capacidad para identificar y nombrar iconos en cada programa.
- Mini cuestionario oral de 5 preguntas sobre la utilidad de Word, PowerPoint y Excel y la ubicación de herramientas básicas.

Unidad 2: Unidad 2 - Escribiendo y guardando en Word: textos cortos, formato de fuente y guardado

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un breve texto en un nuevo documento de Word.
- Seleccionar y aplicar una fuente y un tamaño de letra adecuados para el texto.
- Guardar el documento con un nombre claro en la carpeta asignada.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Crear y escribir en un nuevo documento

1. Descripción corta: Abrir Word, crear un documento nuevo y escribir un texto corto.
2. Actividad: Escribir una breve nota sobre un tema conocido (p. ej., su mascota, su mejor amigo).

2. Tema 2: Fuente y tamaño de letra

1. Descripción corta: Elegir una fuente y ajustar el tamaño para que sea legible.
2. Actividad: Cambiar la fuente a una legible y probar tamaños 12-14.

3. Tema 3: Guardar correctamente

1. Descripción corta: Guardar el documento con un nombre sencillo en la carpeta asignada.
2. Actividad: Guardar con un nombre descriptivo (p. ej., "MiTexto.docx").

Actividades

1. Actividad 2: Escribe y guarda tu texto

Escribe un breve párrafo en Word, cambia la fuente y el tamaño para lograr una lectura cómoda y guarda el archivo en la carpeta asignada con un nombre sencillo.

Puntos clave: redacción clara, formato de fuente legible, nombre descriptivo y ubicación de guardado.

Evaluación

- Revisión del texto: claridad, ortografía básica y coherencia del contenido.

- Verificación del formato: fuente y tamaño adecuados.
- Verificación del guardado: nombre correcto y ubicación adecuada en la carpeta asignada.

Unidad 3: Unidad 3 - Formato básico en Word: viñetas, numeración y justificación

Objetivos de Aprendizaje

- Crear listas con viñetas y con numeración.
- Justificar el texto para alinear el contenido.
- Aplicar estas técnicas a un párrafo de ensayo corto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Viñetas

1. Descripción corta: Cómo crear listas con viñetas para organizar ideas.
2. Actividad: Convertir ideas sueltas en una lista con viñetas.

2. Tema 2: Numeración

1. Descripción corta: Crear listas numeradas para ordenar pasos o pasos de un procedimiento.
2. Actividad: Preparar una breve guía de 4 pasos usando numeración.

3. Tema 3: Justificación

1. Descripción corta: Alinear el texto mediante la opción de justificar.
2. Actividad: Justificar un párrafo de ejemplo y observar diferencias visuales.

Actividades

1. Actividad 3: Formateando un párrafo

En un breve texto, aplica viñetas para ideas clave, número para pasos y justifica el párrafo para verlo alineado a ambos bordes.

Puntos clave: consistencia en formato, legibilidad, claridad de ideas, aprendizaje: uso básico de viñetas, numeración y justificación.

Evaluación

- Observación de la aplicación correcta de viñetas y/o numeración en un texto dado.
- Comprobación de la justificación del párrafo en un ejercicio breve.
- Evaluación de la presentación final del párrafo formateado.

Unidad 4: Unidad 4 - PowerPoint: contar una historia simple y usar transiciones

Objetivos de Aprendizaje

- Crear una presentación con varias diapositivas y añadir contenido básico (texto e imágenes).
- Organizar el orden de las diapositivas para crear una historia coherente.
- Aplicar al menos una transición entre diapositivas para mejorar la narrativa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Crear y estructurar una presentación

1. Descripción corta: Crear diapositivas y agregar contenido simple en cada una.
2. Actividad: Preparar 3 diapositivas con título, imagen y una oración breve.

2. Tema 2: Organización de diapositivas

1. Descripción corta: Ordenar diapositivas para contar una historia con inicio, desarrollo y cierre.
2. Actividad: Reorganizar las 3 diapositivas para que la historia tenga sentido.

3. Tema 3: Transiciones entre diapositivas

1. Descripción corta: Elegir y aplicar una transición entre diapositivas.
2. Actividad: Probar dos transiciones y escoger la que apoye mejor la historia.

Actividades

1. Actividad 4: Crea una mini historia en 3 diapositivas

Elabora una pequeña historia en 3 diapositivas: inicio, desarrollo y cierre. Incluye un título y una imagen en cada diapositiva, y añade una transición suave entre diapositivas.

Puntos clave: claridad de la historia, coherencia entre diapositivas, uso correcto de transiciones y presencia de elementos visuales simples.

Evaluación

- Capacidad para crear una presentación básica con 3 diapositivas y contenido relevante.
- Evaluación de la organización de la historia: secuencia lógica.
- Verificación de la correcta implementación de al menos una transición entre diapositivas.

Unidad 5: Unidad 5 - Descripciones de utilidades: Word, PowerPoint y Excel con ejemplos escolares

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar para qué sirve Word en una tarea de escritura y edición.
- Explicar para qué sirve PowerPoint para presentar ideas o proyectos.
- Explicar para qué sirve Excel para organizar datos y realizar simples cálculos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Word en tareas escolares

1. Descripción corta: Word facilita redactar, revisar y formatear textos para entregar trabajos.
2. Ejemplo: Redactar un informe corto de una lectura escolar.

2. Tema 2: PowerPoint para presentaciones

1. Descripción corta: PowerPoint permite resumir ideas en diapositivas para compartir con la clase.
2. Ejemplo: Crear una breve presentación de un proyecto de ciencias.

3. Tema 3: Excel para organización de datos

1. Descripción corta: Excel ayuda a ordenar datos y hacer cuentas simples para tareas escolares.
2. Ejemplo: Construir una tabla con resultados de una encuesta rápida entre compañeros.

Actividades

1. Actividad 5: Descripción de utilidades con ejemplo

Escribe una breve descripción de cómo usar cada programa para una tarea escolar y acompáñala con un ejemplo concreto: Word, PowerPoint y Excel.

Puntos clave: claridad de la utilidad, relación con una tarea real, ejemplos simples y comprensibles para el nivel.

Evaluación

- Capacidad para describir la utilidad de cada programa con un ejemplo breve y claro.
- Verificación de comprensión: el estudiante puede relacionar cada programa con una tarea escolar típica.