

Unidad 1: Construyendo preguntas y datos

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes sin restricción de edad y con interés en desarrollar habilidades de pensamiento crítico y una toma de decisiones responsable en su vida diaria y en contextos académicos y sociales. El curso se organiza en cuatro unidades, cada una enfocada en desarrollar competencias clave para analizar información, razonar con evidencia y comunicar razonamientos de forma ética. En particular, la Unidad 3: Pensamiento crítico y decisiones responsables propone un enfoque práctico para evaluar la información proveniente de diversas fuentes, identificar sesgos, reconocer intereses subyacentes y sustentar conclusiones con argumentos razonados. A través de actividades de lectura, debates, análisis de casos y ejercicios de escritura, los estudiantes practicarán la verificación de datos, la detección de falacias y la evaluación de la relevancia y confiabilidad de las evidencias. El objetivo general del curso es que los estudiantes sean capaces de aplicar pensamiento crítico y ética para evaluar información, analizar evidencias y tomar decisiones responsables, comunicando conclusiones con claridad y de forma respetuosa. En la unidad se trabajan específicamente: analizar fuentes de información y detectar sesgos o intereses ocultos; evaluar evidencia y razonar con argumentos razonados; tomar decisiones responsables y comunicar conclusiones de forma ética y clara. A lo largo de las cuatro unidades, se promoverá la habilidad para buscar información de manera responsable, distinguir hechos de opiniones, argumentar con rigor y trabajar de forma colaborativa para resolver dilemas sencillos y complejos de la vida cotidiana. El curso también enfatiza la importancia de una ciudadanía digital crítica, la ética en la comunicación y el respeto por la diversidad de perspectivas en un entorno de aprendizaje activo y participativo.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico para analizar información y evidencias de forma rigurosa.
- Identificar sesgos, supuestos e intereses en diversas fuentes y contextos.
- Evaluar la validez, relevancia y precisión de la información para tomar decisiones fundamentadas.
- Construir argumentos razonados y claros, expresando razonamientos de modo ético y respetuoso.
- Tomar decisiones responsables en situaciones reales y comunicar conclusiones de forma clara y ética.
- Comunicar de manera eficaz: presentar ideas, pruebas y conclusiones con claridad, usando lenguaje apropiado y citando fuentes.
- Fomentar la ciudadanía digital responsable y el respeto por la diversidad de perspectivas.

Requerimientos

- Participación activa en clase y actividades en equipo.
- Lecturas y análisis de fuentes proporcionadas para cada unidad.
- Realizar análisis de casos, ejercicios de identificación de sesgos y evaluación de evidencias.
- Entregas puntuales de tareas y actividades de reflexión escrita.
- Uso de herramientas digitales para buscar, evaluar y citar fuentes.
- Cumplir con las normas de convivencia y ética en la comunicación en todas las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Construyendo preguntas y datos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar información relevante a partir de observaciones y notas registradas.
- Formular preguntas orientadas a la investigación de nivel básico.
- Clasificar y organizar datos simples recogidos durante las actividades.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación y formulación de preguntas — Descripción breve: aprender a observar con atención y generar preguntas significativas.
2. **Tema 2:** Clasificación y datos simples — Descripción breve: ordenar información en categorías y crear agrupaciones básicas.
3. **Tema 3:** Representación de datos básicos — Descripción breve: presentar los datos recolectados mediante tablas y gráficos simples.

Actividades

1. **Actividad 1: Observación guiada y registro** – Los estudiantes trabajan en parejas para observar un objeto o escena, toman notas y formulan al menos dos preguntas. Puntos clave: atención al detalle, registro claro y derivación de preguntas. Aprendizajes: mejorar la capacidad de observar y convertir observaciones en preguntas útiles.
2. **Actividad 2: Clasificación de objetos** – En grupos, los alumnos clasifican objetos según características visibles y explican el criterio utilizado. Puntos clave: criterios comparables, razonamiento y registro de categorías. Aprendizajes: dominar la clasificación básica y justificar elecciones.
3. **Actividad 3: Representación de datos** – Recolectan datos simples en la Actividad 2 y los organizan en una tabla; crean un gráfico simple para comunicar resultados. Puntos clave: organización de datos y visualización básica. Aprendizajes: interpretar y presentar datos de forma clara.

Evaluación

- **Evaluación del Objetivo General:** Rúbrica de observación y preguntas, portafolio de datos simples, y revisión de las representaciones gráficas para comprobar comprensión y uso de conceptos.
- **Evaluación de los Objetivos Específicos:**
 - Identificar información relevante: lista de cotejo de observaciones y preguntas resultantes.
 - Formular preguntas orientadas a la investigación: evaluación de calidad y pertinencia de las preguntas.
 - Clasificar y organizar datos: evaluación de tablas y criterios de clasificación utilizados.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y trabajo en equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la escucha activa y responder con retroalimentación adecuada.
- Expresar ideas con argumentos simples y respetuosos.
- Colaborar en equipos con roles definidos y organizar un proyecto corto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Escucha activa y expresión de ideas — Descripción breve: mejorar la comprensión de mensajes y la claridad al comunicarse.
2. **Tema 2:** Argumentación y resolución de conflictos — Descripción breve: usar razonamiento sencillo para justificar ideas y resolver desacuerdos.
3. **Tema 3:** Roles en equipo y proyectos cortos — Descripción breve: asignar roles y coordinar acciones para lograr un objetivo común.

Actividades

1. **Actividad 1: Ronda de escucha activa** – En parejas, cada estudiante comparte una idea y la otra persona resume lo entendido, ofreciendo retroalimentación positiva. Puntos clave: escucha, parafrasis, respuesta adecuada. Aprendizajes: mejorar la comprensión y la retroalimentación constructiva.
2. **Actividad 2: Debate estructurado** – Grupo pequeño elabora y presenta argumentos simples a favor o en contra de una afirmación, con reglas de respeto y tiempo limitado. Puntos clave: organización de ideas, uso de evidencia simple. Aprendizajes: justificar ideas con argumentos y escuchar contraargumentos.
3. **Actividad 3: Proyecto en equipo con roles** – El equipo elige un tema, reparte roles (coordinador, registrador, presentador), planifica y ejecuta un mini-proyecto. Puntos clave: planificación, cooperación, comunicación final. Aprendizajes: trabajo colaborativo y administración de responsabilidades.

Evaluación

- **Evaluación del Objetivo General:** Observación de interacciones, rúbrica de comunicación y trabajo en equipo, evaluación del producto final del proyecto corto.
- **Evaluación de los Objetivos Específicos:**
 - Escucha activa y retroalimentación: rúbrica de interacción y calidad de la retroalimentación.
 - Expresión de ideas y argumentos: análisis de claridad, lógica y uso de evidencia.
 - Colaboración y roles: evaluación de cumplimiento de roles, coordinación y aporte al equipo.

Unidad 3: Unidad 3: Pensamiento crítico y decisiones responsables

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar fuentes de información y detectar sesgos o intereses ocultos.

- Evaluar evidencia y razonar con argumentos razonados.
- Tomar decisiones responsables y comunicar conclusiones de forma ética y clara.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fuentes de información y sesgos — Descripción breve: identificar confiabilidad, sesgos y fines de la información.
2. **Tema 2:** Evaluación de evidencia y métodos — Descripción breve: evaluar la evidencia disponible y comprender métodos básicos de análisis.
3. **Tema 3:** Decisiones éticas y comunicación — Descripción breve: considerar impactos y comunicar conclusiones de manera responsable.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de fuentes** – Comparar dos textos o recursos sobre el mismo tema, identificar quiénes son los autores, posibles sesgos y qué evidencia se presenta. Puntos clave: verificación de información, identificación de sesgos. Aprendizajes: discernir información confiable y reconocer sesgos.
2. **Actividad 2: Caso práctico de evidencia** – Analizar un caso práctico con datos y evaluar cuál opción está mejor fundamentada, justificando con argumentos simples. Puntos clave: uso de evidencia y lógica. Aprendizajes: razonar de forma crítica y justificar decisiones.
3. **Actividad 3: Presentación de conclusiones** – Preparar una breve presentación en la que se expliquen las conclusiones, el razonamiento y las consideraciones éticas involucradas. Puntos clave: claridad, ética y comunicación. Aprendizajes: comunicar ideas con integridad y precisión.

Evaluación

- **Evaluación del Objetivo General:** Rúbrica de pensamiento crítico, evaluación de fuentes y presentación de conclusiones; observación de la capacidad para justificar decisiones.
- **Evaluación de los Objetivos Específicos:**
 - Analizar fuentes y detectar sesgos: ficha de análisis de fuentes y checklist de evidencias.
 - Evaluar evidencia y razonamiento: rúbrica de argumentos y pruebas presentadas.
 - Tomar decisiones responsables y comunicar conclusiones: portfolio de entregables y evaluación de comunicación ética.