

Unidad 1: Pensamiento crítico y análisis de información

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso aborda la comunicación y el trabajo en equipo en entornos digitales, con especial énfasis en la Unidad 3: Comunicación y trabajo en equipo en entornos digitales. Se propone fortalecer habilidades de comunicación clara, escucha activa y colaboración eficaz en contextos digitales, así como trabajar herramientas básicas y prácticas de ética y responsabilidad en el uso de tecnología. A través de actividades prácticas, el alumnado aprenderá a expresar ideas con claridad, participar en la retroalimentación constructiva y colaborar en proyectos digitales de forma ética. La unidad busca que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales de la vida académica y cotidiana, promoviendo el diálogo efectivo, la cooperación y un manejo responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicar ideas con claridad oral y escrita, adaptando el discurso al público y al contexto.
- Practicar la escucha activa y la retroalimentación constructiva para mejorar la colaboración.
- Trabajar en equipo en entornos digitales, coordinando tareas, gestionando recursos y respetando normas éticas y de seguridad.
- Utilizar herramientas digitales básicas para la comunicación y la gestión de proyectos, promoviendo prácticas responsables y éticas.
- Aplicar habilidades de pensamiento crítico y resolución de conflictos para lograr soluciones en proyectos compartidos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participar activamente en las actividades de clase y en las plataformas digitales de aprendizaje.
- Demostrar puntualidad en la entrega de tareas y proyectos relacionados con la unidad.
- Utilizar herramientas de comunicación digital básicas (correo, mensajería, plataformas de colaboración) de forma ética y respetuosa.
- Realizar prácticas de comunicación oral y escrita, con retroalimentación de pares y docentes.

- Colaborar en proyectos en equipo, cumpliendo las responsabilidades asignadas y manteniendo la confidencialidad y seguridad de la información cuando aplique.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento crítico y análisis de información

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar sesgos y suposiciones en textos y mensajes cotidianos.
- Evaluar la fiabilidad y relevancia de fuentes de información.
- Construir argumentos simples y fundamentados con evidencias.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Observación y recopilación de datos** — Aprender a identificar información relevante y a recolectarla de forma objetiva para apoyar conclusiones.
2. **Tema 2: Sesgos y supuestos** — Reconocer prejuicios, intereses y supuestos que pueden influir en la interpretación de la información.
3. **Tema 3: Evaluación de fuentes y evidencias** — Criterios para valorar fiabilidad, actualidad y relevancia de las fuentes.
4. **Tema 4: Construcción de argumentos** — Organizar ideas de forma lógica y presentar evidencia para sustentar una postura.
5. **Tema 5: Decisiones responsables** — Aplicar criterios éticos y prudentes al tomar decisiones informadas.

Actividades

- **Lectura crítica en parejas** — Analizar un artículo breve buscando ideas clave, evidencia y posibles sesgos; registrar observaciones y discutir en equipo.
- **Taller de sesgos** — Identificar y clasificar sesgos en ejemplos preparados y proponer contramedidas para obtener interpretaciones más objetivas.
- **Comparación de fuentes** — Buscar dos o tres fuentes sobre un tema y evaluar fiabilidad, relevancia y consistencia de la información.
- **Mini-debate orientado a evidencias** — Presentar y defender una postura con al menos dos evidencias, con turno de preguntas de compañeros.
- **Portafolio de reflexión** — Registrar un resumen de lo aprendido, ejemplos de sesgos detectados y plan de mejora para la próxima unidad.

Evaluación

La evaluación se alinea a las metas de pensamiento crítico. Se utilizarán rúbricas para los siguientes aspectos: observación y recopilación de datos; análisis de sesgos y supuestos; evaluación de fuentes; construcción de argumentos; participación y reflexión. Se usarán también un portafolio de evidencias y observación en clase para medir el progreso.

Unidad 2: Unidad 2: Creatividad y resolución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Generar ideas originales mediante técnicas de ideación (brainstorming, SCAMPER).
- Definir problemas con criterios de éxito y alcance claro.
- Prototipar soluciones simples y evaluar su viabilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Técnicas de pensamiento creativo** — Exploración de métodos para generar ideas y superar bloqueos creativos.
2. **Tema 2: Definición del problema y objetivos** — Cómo precisar el problema y establecer metas claras.
3. **Tema 3: Generación de soluciones y prototipos** — Desarrollo de ideas y realización de prototipos simples con recursos disponibles.
4. **Tema 4: Evaluación y selección de soluciones** — Criterios para escoger soluciones viables y plan de implementación.

Actividades

- **Taller de ideación en grupo** — Sesión de lluvia de ideas guiada, generación de múltiples soluciones sin juzgar ideas, y selección de las más viables.
- **Definición de problemas y criterios** — Actividad de clarificar el problema y establecer criterios de éxito para medir soluciones.
- **Prototipos simples** — Construcción de prototipos con materiales básicos y feedback entre pares.
- **Presentación de soluciones** — Preparación de una breve presentación que explique la solución, cómo se probó y qué se aprendió.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de generar ideas, definir problemas, prototipar y planificar la implementación. Instrumentos: rúbrica de creatividad, portafolio de prototipos y evaluación entre pares.

Unidad 3: Unidad 3: Comunicación y trabajo en equipo en entornos digitales

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad en forma oral y escrita.
- Practicar la escucha activa y la retroalimentación constructiva.
- Colaborar en proyectos digitales utilizando herramientas básicas y participando de forma ética.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Comunicación asertiva y escucha activa** — Estrategias para expresar ideas con respeto y entender a los demás.
2. **Tema 2: Estructuras de mensajes y formatos digitales** — Cómo redactar mensajes claros y organizar información en formatos digitales.
3. **Tema 3: Trabajo en equipo y roles** — Roles, dinámicas de colaboración y gestión de conflictos.
4. **Tema 4: Herramientas digitales básicas y ética** — Uso responsable de herramientas colaborativas y principios de ética digital.

Actividades

- **Debate moderado en línea** — Preparación y participación en un debate estructurado, con roles asignados y retroalimentación.
- **Informe corto en grupo** — Elaboración de un informe conjunto que sintetice ideas, evidencias y acuerdos alcanzados.
- **Juego de roles de equipo** — Simulación de tareas colaborativas para practicar roles y comunicación en equipo.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en la comunicación y la colaboración. Instrumentos: rúbricas de comunicación y trabajo en equipo, observación de interacción, y evaluación de productos de grupo.