

# Resolver problemas de multiplicación en la vida diaria

Matemáticas | Aritmética

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

Este curso de Aritmética está dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, con flexibilidad para adaptar a distintos ritmos de aprendizaje. Se centra en la Unidad 3, Resolución integrada de problemas de multiplicación, que funciona como la unidad final de la temática de multiplicación. La unidad propone integrar habilidades previas para resolver problemas de multiplicación en contextos de la vida diaria, combinando lectura de enunciados, formulación de expresiones multiplicativas y verificación de soluciones. Se fomenta la reflexión sobre estrategias y la comunicación del razonamiento, de modo que el alumnado pueda explicar de forma clara cómo llega a la respuesta y por qué utiliza determinadas rutas de resolución. A lo largo del curso se trabajan situaciones reales de compra, reparto de objetos y preparación de recetas, lo que permite practicar la multiplicación de manera lógica y contextualizada. El enfoque pedagógico promueve la comprensión conceptual y la fluidez operativa mediante actividades de lectura guiada, representación de problemas con expresiones multiplicativas y verificación mediante estimación razonable y revisión de cada paso. Se valoran también la discusión en grupo, la autoevaluación y la metacognición para fortalecer la toma de decisiones matemáticas y la capacidad de comunicar razonamientos de forma organizada.

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Aplicar la multiplicación en contextos reales y diversos de la vida cotidiana.
- Leer y comprender enunciados para identificar datos relevantes y plantear la operación adecuada.
- Constituir y justificar expresiones multiplicativas a partir de enunciados complejos, explicando cada paso.
- Verificar resultados mediante estimación razonable y revisión de las etapas de resolución.
- Comunicar ideas y razonamientos matemáticos de manera clara, utilizando terminología adecuada.
- Trabajar de forma colaborativa para resolver problemas, compartiendo estrategias y resolviendo diferencias de criterios.
- Desarrollar pensamiento crítico y metacognitivo al monitorizar su propio proceso de resolución.

## Requerimientos

### REQUERIMIENTOS

- Conocimientos previos: operaciones básicas de multiplicación y lectura comprensiva de enunciados simples.

- Materiales personales: cuaderno de ejercicios, lápiz, borrador y elementos para resaltar datos clave.
- Materiales de aula: copias de problemas, fichas manipulativas y recursos para representación de ideas (diagramas, tablas simples).
- Recursos de apoyo: textos o recursos digitales que faciliten la lectura de enunciados y la verificación de resultados, con énfasis en evitar dependencia de calculadoras durante las fases de aprendizaje.
- Espacio de trabajo: área adecuada para trabajo individual y en parejas, con espacio para pegar notas y mostrar cálculos.
- Expectativas de conducta: participación activa, escucha respetuosa, apertura a replantear estrategias y cooperación entre compañeros.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la multiplicación en la vida diaria

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos tipos de situaciones diarias donde la multiplicación es útil (por ejemplo, compras simples, reparto de objetos, distribución de recursos).
- Leer y comprender enunciados de problemas de multiplicación, extraer la información clave (número de grupos y tamaño de cada grupo) y reformularlo como una expresión matemática.
- Resolver con precisión problemas de multiplicación simples en contextos cotidianos, utilizando números enteros positivos y expresiones simples.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Tema 1: Lectura y extracción de información de enunciados

Descripción corta: identificar pistas como "grupos" y "tamaño de cada grupo" para determinar qué operación usar.

##### 2. Tema 2: Modelación de la información

Descripción corta: representar la cantidad total a partir de grupos iguales mediante dibujos o tablas simples.

##### 3. Tema 3: Construcción de expresiones y cálculo básico

Descripción corta: convertir la información en expresiones de multiplicación y resolver los apartados básicos.

#### Actividades

- **Actividad de Clase 1: Lectura guiada de enunciados** - Los estudiantes leen enunciados cortos, subrayan palabras clave (grupos, por cada grupo) y formulan la expresión correspondiente (p. ej.,  $3 \times 4$ ). Aprendizajes clave: identificar datos relevantes y convertirlos en una multiplicación.
- **Actividad de Clase 2: Modelación con objetos** - Usar fichas o bloques para representar 5 grupos de 3 objetos y comprobar el total. Aprendizajes clave: representar visualmente la multiplicación y verificar con conteo.

- **Actividad de Clase 3: Juego de compras simples** - Simulación de compras donde cada artículo tiene un precio fijo y se compra en varias unidades; calcular el total usando multiplicación. Aprendizajes clave: aplicar la multiplicación en contexto de compras y justificar el resultado.

## Evaluación

Se evaluará la capacidad para identificar situaciones adecuadas para la multiplicación, la lectura y extracción de datos de enunciados, y la reformulación correcta en expresiones simples. Criterios: - Identificación de situaciones donde la multiplicación es útil. - Exactitud en la extracción de información clave (número de grupos y tamaño de cada grupo). - Reformulación adecuada en expresiones como  $a \times b$  y resolución correcta de problemas simples.

## Unidad 2: Multiplicación en contextos cotidianos avanzados

### Objetivos de Aprendizaje

- Resolver problemas de compras, reparto equitativo y recetas utilizando multiplicación, de forma clara y razonada.
- Leer contextos, extraer información clave y convertirlos en expresiones de multiplicación adecuadas.
- Verificar la razonabilidad de las respuestas y usar estimaciones cuando sea necesario.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Compras y totales

Descripción corta: calcular totales al comprar varios artículos a un precio por unidad.

#### 2. Tema 2: Reparto equitativo

Descripción corta: distribuir objetos de forma equitativa entre personas usando multiplicación.

#### 3. Tema 3: Recetas y dobles/triples

Descripción corta: ajustar cantidades de una receta mediante multiplicación simple.

## Actividades

- **Actividad de Clase 1: Compras con varias unidades** - Se presentan situaciones con diferentes precios por artículo y cantidades; los estudiantes calculan el costo total usando multiplicación y justifican su respuesta.
- **Actividad de Clase 2: Reparto equitativo** - Distribuir un total de objetos entre varias personas sin dividir objetos; se modela con grupos iguales y se verifica el reparto.
- **Actividad de Clase 3: Recetas simples** - Duplicar o triplicar una receta para obtener más porciones; se calculan nuevas cantidades mediante multiplicación.
- **Actividad de Clase 4: Verificación** - Los estudiantes estiman rápidamente el total y comprueban la exactitud de las soluciones con cálculos complementarios.

## Evaluación

La evaluación medirá la capacidad para aplicar multiplicación en contextos cotidianos, la construcción de expresiones correctas y la verificación de resultados. Criterios: - Precisión en cálculos de compras, reparto y recetas. - Capacidad de extraer información clave y convertirla en una expresión adecuada. - Verificación razonable de las respuestas y uso de estimaciones cuando corresponde.

## **Unidad 3: Unidad 3: Resolución integrada de problemas de multiplicación**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Resolver problemas mixtos de compras, reparto y recetas, aplicando multiplicación de manera correcta y lógica.
- Constituir expresiones multiplicativas a partir de enunciados complejos y justificar el razonamiento detrás de cada paso.
- Verificar resultados mediante estimación razonable y revisión de etapas para garantizar precisión.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Tema 1: Problemas mixtos y estrategias**

Descripción corta: combinar contextos diferentes en un mismo problema y elegir la mejor estrategia de multiplicación.

#### **2. Tema 2: Construcción y justificación de expresiones**

Descripción corta: escribir expresiones claras que correspondan a la situación descrita y explicar por qué funcionan.

#### **3. Tema 3: Verificación y razonamiento**

Descripción corta: verificar cálculos y valorar si la respuesta es razonable dentro del contexto.

### **Actividades**

- **Actividad de Clase 1: Reto de problemas mixtos** - Los estudiantes resuelven problemas que combinan compras, reparto y recetas, identificando la operación principal y justificando cada paso.
- **Actividad de Clase 2: Creación de su propio problema** - En parejas, crean un problema real para que otro grupo lo resuelva, incluyen explicación de la estructura (número de grupos, tamaño de grupo) y su expresión.
- **Actividad de Clase 3: Verificación entre pares** - Se intercambian soluciones y se revisa la razonabilidad y los cálculos, destacando posibles errores comunes y cómo corregirlos.

### **Evaluación**

La evaluación final de la unidad valorará: - Habilidad para resolver problemas de multiplicación en contextos variados. - Capacidad de construir y justificar expresiones multiplicativas. - Precisión en la verificación y la razonabilidad de las soluciones.