

Transformaciones demográficas y migración en la República Dominicana en el siglo XXI

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Unidad 5 de la asignatura Geografía, dirigida a estudiantes de 15 a 16 años, propone estrategias informadas para gestionar de manera sostenible las transformaciones demográficas y migratorias. El enfoque es promover derechos, inclusión social y desarrollo regional, entendiendo que las dinámicas poblacionales y los flujos migratorios influyen en la distribución de recursos, la urbanización y la cohesión social. A lo largo de la unidad se analizan políticas públicas, participación comunitaria y alianzas interinstitucionales como herramientas para lograr una gestión más equitativa y sostenible de las comunidades y sus territorios.

Objetivo: Proponer estrategias informadas para gestionar de manera sostenible las dinámicas demográficas y migratorias, promoviendo derechos, inclusión social y desarrollo regional.

Específicos:

- Diseñar políticas y acciones para atender crecimiento poblacional y urbanización de forma inclusiva y equitativa.
- Proponer intervenciones para derechos, educación, salud y vivienda en contextos de migración y urbanización.
- Promover alianzas regionales y coordinación entre distintos actores (gobierno, academia, sociedad civil y sector privado) para la gestión sostenible.

La unidad favorece el desarrollo de habilidades analíticas, pensamiento crítico y trabajo colaborativo mediante el estudio de casos, debates y proyectos centrados en realidades locales y regionales. Se busca que el alumnado sea capaz de aplicar conceptos geográficos a situaciones reales, valorar múltiples actores y proponer soluciones que respeten derechos y promuevan la inclusión social.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente las dinámicas demográficas y migratorias desde una perspectiva geográfica y social, identificando impactos en derechos y desarrollo regional.
- Diseñar estrategias y políticas informadas para enfrentar fenómenos de crecimiento poblacional, urbanización y movilidad humana de forma inclusiva y sostenible.
- Evaluar efectos de diferentes políticas públicas y proponer intervenciones que mejoren educación, salud y vivienda en contextos de migración y urbanización.

- Fomentar alianzas regionales y la coordinación entre gobierno, academia, sociedad civil y sector privado para la gestión sostenible de dinámicas demográficas.
- Aplicar herramientas de análisis de datos, interpretación de indicadores y comunicación efectiva para presentar soluciones ante audiencias diversas.
- Trabajar de forma colaborativa, respetuosa y ética, promoviendo la participación ciudadana y la toma de decisiones informadas.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos básicos de geografía humana y demografía; lectura y análisis de textos conceptuales y casos de estudio.
- Materiales: cuaderno o bloc de notas, bolígrafo, ordenador o tablet con acceso a internet para investigaciones y trabajos en grupo.
- Participación activa en debates y actividades colaborativas; uso responsable de herramientas digitales para investigación y presentación.
- Lecturas complementarias y realización de pequeñas investigaciones de caso a nivel local o regional.
- Actitud proactiva para identificar problemas de su entorno y proponer soluciones basadas en principios de sostenibilidad y derechos humanos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Transformaciones demográficas y urbanización en la República Dominicana durante el siglo XXI

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales transformaciones demográficas: crecimiento poblacional, urbanización y cambios en la estructura por edades.
- Describir indicadores demográficos relevantes (tasa de crecimiento, densidad, urbanización, pirámide poblacional) y sus tendencias.
- Analizar el impacto de estas transformaciones en servicios públicos, vivienda y planificación regional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Crecimiento poblacional y urbanización

Descripción corta: análisis de las tasas de crecimiento y la expansión de áreas urbanas en RD durante el siglo XXI, con énfasis en la concentración en ciudades principales.

2. Tema 2: Estructura por edades y transición demográfica

Descripción corta: examen de la pirámide poblacional, envejecimiento y cambios en la estructura por edades.

3. Tema 3: Indicadores demográficos y lectura de datos

Descripción corta: lectura de tasas, densidad, esperanza de vida y fuentes de datos (censos, encuestas nacionales, organismos internacionales).

Actividades

- **Actividad 1: Interpretación guiada de gráficos demográficos** – Analizar gráficos y tablas sobre crecimiento, urbanización y estructura por edades. Se proyectan en clase y se discuten las tendencias y posibles causas. Aprendizajes: lectura de datos, identificación de tendencias y capacidad de explicarlas con contextos sociales.
- **Actividad 2: Mapa de densidad y dinámicas urbanas** – Construcción de un mapa base con datos de densidad poblacional y expansión urbana, comparando ciudades grandes y zonas rurales. Aprendizajes: visualización espacial y lectura de patrones de urbanización.
- **Actividad 3: Análisis de caso de una ciudad RD** – Estudio de caso sobre la expansión de Santo Domingo o Santiago, identificando factores que impulsan la urbanización y sus efectos en servicios públicos. Aprendizajes: análisis crítico y síntesis de información.
- **Actividad 4: Lectura de pirámides poblacionales** – Lectura de pirámides de RD en diferentes años y discusión sobre la transición demográfica y el envejecimiento. Aprendizajes: interpretación de estructuras por edades y proyecciones.
- **Actividad 5: Proyecto de visualización** – Crear una pequeña visualización (gráfica o infografía) que sintetice crecimiento, urbanización y estructura por edades, con conclusiones y preguntas para futuras imágenes demográficas. Aprendizajes: comunicación de datos y pensamiento analítico.

Evaluación

- Evaluación formativa: ejercicios de lectura de gráficos y discusiones en clase (objetivos 1 y 4).
- Evaluación sumativa: informe corto que describa las transformaciones demográficas y su impacto territorial (objetivos 1, 2 y 5).
- Rúbrica de participación y presentación de la actividad 5 (objetivo 4).

Unidad 2: Migración interna y externa en la República Dominicana en el siglo XXI

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar factores push y pull que generan migración interna y externa.
- Diferenciar claramente migración interna (campo a ciudad) y migración externa (redes, destinos y modalidades).
- Analizar impactos sociales y económicos de los flujos migratorios en comunidades de origen y de destino.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Migración interna: rural a urbano

Descripción corta: causas económicas, educativas y de servicios que impulsan la migración desde el campo hacia la ciudad y su impacto en las ciudades y las zonas rurales.

2. Tema 2: Migración externa y destinos

Descripción corta: destinos principales (EE. UU., España, Puerto Rico, entre otros), flujos, estatus migratorio y políticas públicas que influyen en estas rutas.

3. Tema 3: Impactos sociales y económicos

Descripción corta: efectos en empleo, educación, salud, remesas y cohesión comunitaria, tanto en comunidades de origen como en comunidades receptoras.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de flujos migratorios** – Elaborar un mapa que identifique migraciones internas y externas, con flechas y etiquetas de motivos. Aprendizajes: visualización de flujos y lectura de motivaciones.
- **Actividad 2: Análisis de datos migratorios** – Revisión de tablas y gráficos sobre migración, discusión de tendencias y posibles sesgos de datos. Aprendizajes: interpretación de datos y pensamiento crítico.
- **Actividad 3: Debate sobre derechos de migrantes** – Debate en equipo sobre derechos, políticas de protección y políticas de retorno o inclusión. Aprendizajes: argumentación basada en evidencia y comprensión de derechos.
- **Actividad 4: Entrevista simulada** – Role-play entre estudiante migrante y familiar en RD; se discuten retos y apoyos disponibles. Aprendizajes: empatía, comprensión de redes de apoyo.
- **Actividad 5: Caso de estudio regional** – Estudio de un municipio con alta migración interna; diseñar propuestas de mejora de servicios y empleo local. Aprendizajes: análisis contextual y diseño de políticas públicas locales.

Evaluación

- Evaluación formativa: elaboración de un diagrama de flujos migratorios con explicación de causas (objetivos 1 y 2).
- Evaluación sumativa: ensayo corto sobre impactos de la migración externa en la economía familiar y local (objetivos 2 y 3).
- Proyecto de clase: propuesta de políticas públicas para gestionar migración y derechos (objetivo 5).

Unidad 3: Unidad 3: Remesas y redes migratorias: desarrollo humano y económico en la República Dominicana

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cómo las remesas afectan ingreso, consumo, educación y vivienda de los hogares receptores.
- Analizar la función de las redes migratorias en la transmisión de información, apoyo y oportunidades económicas.
- Evaluar riesgos y límites de la dependencia de remesas para el desarrollo regional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Remesas y su impacto en los hogares

Descripción corta: análisis de cómo las remesas influyen en decisiones de gasto, educación y vivienda de los hogares receptores.

2. Tema 2: Redes migratorias y apoyo transnacional

Descripción corta: papel de las redes familiares y comunitarias para la migración, la inversión y la transmisión de información.

3. Tema 3: Desarrollo humano y económico ligado a la migración

Descripción corta: efectos en ingreso per cápita, inversión en educación, salud y desarrollo de capacidades locales.

4. Tema 4: Riesgos y sostenibilidad

Descripción corta: análisis de dependencia de remesas, vulnerabilidad ante shocks económicos y diversificación productiva.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de datos de remesas** – Examinar series de remesas al país y comparar con otros flujos, discutiendo impactos en hogares. Aprendizajes: interpretación de datos y relación entre remesas e bienestar.
- **Actividad 2: Estudio de caso familiar** – Segmentar un caso de familia receptora y proponer estrategias de inversión y ahorro con remesas. Aprendizajes: toma de decisiones financieras y planificación.
- **Actividad 3: Mapa de redes migratorias** – Identificar nodos de redes migratorias y vínculos de apoyo, con ejemplos de comunidades de origen y destino. Aprendizajes: comprensión de redes y movilidad.
- **Actividad 4: Debate sobre desarrollo sostenible** – Discusión sobre cómo las remesas pueden contribuir a desarrollo sostenible y qué riesgos deben evitarse. Aprendizajes: pensamiento crítico y argumentación.
- **Actividad 5: Proyecto de intervención comunitaria** – Diseño de un plan para aprovechar remesas en educación, salud o infraestructura local, con indicadores de éxito. Aprendizajes: diseño de políticas y evaluación de impacto.

Evaluación

- Evaluación formativa: análisis de gráficos y discusión de casos (objetivos 1 y 2).
- Evaluación sumativa: ensayo sobre el papel de remesas en el desarrollo humano y económico (objetivos 1 y 3).
- Proyecto final: propuesta de intervención comunitaria para optimizar el uso de remesas (objetivo 4).

Unidad 4: Interpretación de gráficos y tablas demográficas en el siglo XXI

Objetivos de Aprendizaje

- Leer e interpretar distintas representaciones de datos demográficos (líneas, barras, pirámides, mapas).

- Extraer tendencias, comparaciones y contrastes entre años y regiones.
- Justificar interpretaciones con el contexto social, económico y político pertinente.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lectura de gráficos y tablas demográficas

Descripción corta: técnicas para interpretar indicadores como tasa de crecimiento, esperanza de vida, natalidad y mortalidad.

2. Tema 2: Pirámide poblacional y desafíos

Descripción corta: lectura de pirámides y sus cambios a lo largo del siglo XXI, con énfasis en envejecimiento y juventud.

3. Tema 3: Proyecciones y escenarios futuros

Descripción corta: comprensión de proyecciones demográficas y construcción de escenarios para la planificación.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de lectura de datos** – Análisis de un conjunto de gráficos demográficos y elaboración de un informe corto que sintetice tendencias y limitaciones de los datos. Aprendizajes: habilidades de interpretación y comunicación de hallazgos.
- **Actividad 2: Interpretación de pirámide poblacional** – Comparar pirámides de diferentes años de RD y debatir implicaciones de envejecimiento y juventud. Aprendizajes: comprensión estructural y proyección de impactos sociales.
- **Actividad 3: Construcción de escenarios** – Elaborar dos escenarios probables para RD en 2040-2050 a partir de tendencias actuales (crecimiento, urbanización, migración). Aprendizajes: pensamiento prospectivo y razonamiento basado en datos.
- **Actividad 4: Debate sobre limitaciones de datos** – Discutir posibles sesgos, limitaciones de las fuentes y la necesidad de triangulación de información. Aprendizajes: crítica informada de evidencia.
- **Actividad 5: Presentación de resultados** – Presentar una síntesis de un conjunto de gráficos a la clase con recomendaciones para políticas públicas. Aprendizajes: comunicación efectiva y argumentación basada en evidencia.

Evaluación

- Evaluación formativa: ejercicios de interpretación de gráficos durante las actividades.
- Evaluación sumativa: informe analítico sobre tendencias demográficas y justificación de conclusiones (objetivos 1 y 3).
- Proyecto de evidencia: presentación final de un conjunto de gráficos y escenarios para un plan de acción (objetivo 3).

Unidad 5: Estrategias para la gestión sostenible de dinámicas demográficas y migratorias

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar políticas y acciones para atender crecimiento poblacional y urbanización de forma inclusiva y equitativa.
- Proponer intervenciones para derechos, educación, salud y vivienda en contextos de migración y urbanización.
- Promover alianzas regionales y coordinación entre distintos actores (gobierno, academia, sociedad civil y sector privado) para la gestión sostenible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación regional y urbanismo sostenible

Descripción corta: enfoques de planificación que integren crecimiento, transporte, vivienda y servicios para ciudades intermedias y grandes.

2. Tema 2: Derechos y inclusión social

Descripción corta: políticas para garantizar derechos, acceso a educación, salud, empleo y protección de migrantes y comunidades receptoras.

3. Tema 3: Cooperación y desarrollo regional

Descripción corta: alianzas entre gobiernos, comunidades y sector privado para potenciar desarrollo regional ante dinámicas demográficas.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de un plan de desarrollo regional** – Propuesta de políticas que aborden urbanización, empleo y servicios, con indicadores de seguimiento. Aprendizajes: diseño de políticas y evaluación de impacto.
- **Actividad 2: Taller de derechos y equidad** – Elaboración de guías para garantizar derechos y acceso a servicios para migrantes y poblaciones en ciudades en crecimiento. Aprendizajes: análisis de derechos y diseño de acciones concretas.
- **Actividad 3: Caso de cooperación interinstitucional** – Simulación de un acuerdo entre ministerios, universidades y ONG para un proyecto de desarrollo regional. Aprendizajes: trabajo en equipo y negociación de políticas públicas.
- **Actividad 4: Proyecto de inclusión social local** – Diagnóstico rápido de una comunidad y propuesta de iniciativas de inclusión (vivienda, educación, salud). Aprendizajes: investigación de campo y propuesta de intervención.
- **Actividad 5: Presentación final** – Presentar el plan de políticas ante la clase, con retroalimentación de pares. Aprendizajes: comunicación persuasiva y síntesis de ideas.

Evaluación

- Evaluación formativa: actividades de diseño, debates y propuestas interinstitucionales.
- Evaluación sumativa: plan estratégico integral con componentes de derechos, inclusión y desarrollo regional (objetivos 1 y 2).
- Autoevaluación y evaluación entre pares sobre eficacia de las propuestas (objetivo 3).