

Crear una receta corta usando palabras aprendidas

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se centra en desarrollar habilidades básicas de lectura y escritura a través de la temática de recetas simples. La finalidad es que los niños aprendan de forma lúdica a identificar partes de un texto (título, ingredientes y pasos), a expresar ideas con claridad y a socializar el proceso de escritura mediante actividades colaborativas. El curso se organiza en una única unidad que integra cinco actividades clave y culmina con presentaciones orales y revisiones entre pares. La duración prevista es de 2 semanas, con sesiones breves y adecuadas al ritmo de atención de los niños pequeños. Las actividades están conectadas entre sí para favorecer la memorización de vocabulario básico (alimentos, utensilios y acciones) y la confianza para hablar frente a sus compañeros. A continuación se muestran las actividades centrales y su lógica de desarrollo: - Actividad 1: Juego de tarjetas de vocabulario — En parejas, los alumnos trabajan con tarjetas de palabras aprendidas (alimentos, utensilios y acciones). Practican lectura, pronunciación y asociación imagen-palabra. Puntos clave: memoria y pronunciación; Aprendizajes: vocabulario básico y confianza para hablar. - Actividad 2: Lectura de ejemplos y reconocimiento de la estructura — Se presentan recetas cortas simples y los niños identifican las partes: Título, Ingredientes y Pasos, marcándolas. Puntos clave: reconocimiento de la estructura; Aprendizajes: comprensión de la organización de una receta. - Actividad 3: Escritura guiada de una receta corta — Con apoyo del docente, cada estudiante redacta una receta corta usando palabras aprendidas. Puntos clave: secuenciación de Pasos; coherencia entre ingredientes y acciones; Aprendizajes: producción de texto breve y uso del formato. - Actividad 4: Presentación oral de la receta — El alumno lee su receta en voz alta ante la clase, con claridad y ritmo. Puntos clave: pronunciación y expresión oral; Aprendizajes: confianza para compartir ideas. - Actividad 5: Revisión en parejas — En parejas, los estudiantes comparan recetas y sugieren mejoras usando palabras aprendidas. Puntos clave: feedback constructivo; Aprendizajes: revisión colaborativa y corrección de errores. El curso propone una evaluación basada en observación y productos simples: observación durante la creación y presentación de la receta; criterios: claridad del formato (Título, Ingredientes, Pasos), uso de palabras aprendidas y organización lógica. Instrumentos: lista de cotejo y observación de clase. También se contemplan evaluaciones específicas de identificación de vocabulario, elaboración de la lista de ingredientes y organización de pasos, con criterios y rubricas definidas para cada objetivo. El ambiente de aprendizaje es activo, participativo y cooperativo, priorizando el desarrollo del lenguaje oral y escrito desde una perspectiva lúdica y contextualizada.

Competencias

- Expresa ideas propias por escrito y de forma oral, a través de textos breves y estructurados (título, ingredientes y pasos) acordes a la edad.
- Identifica y utiliza vocabulario básico relacionado con alimentos, utensilios y acciones en contextos de cocina simple.
- Comprende y organiza información textual simple en secuencias lógicas (pasos de una receta).
- Comunica ideas con claridad y ritmo, mejorando la pronunciación y la expresión oral en público.
- Trabaja de

forma cooperativa en parejas o pequeños grupos, estableciendo perfiles de ayuda mutua y feedback constructivo. - Aplica el vocabulario aprendido en situaciones cotidianas, fortaleciendo la confianza para participar en actividades de lectura y escritura. - Reconoce la estructura de un texto escrito y respeta el formato básico al redactar (título, lista de ingredientes y pasos). - Demuestra progreso en su autoevaluación y en la revisión entre pares, identificando mejoras posibles y aceptando correcciones de manera positiva.

Requerimientos

- Materiales y recursos: tarjetas de vocabulario, imágenes y tarjetas con alimentos, utensilios simples, recetas ilustradas, cuadernos de trabajo, marcadores y pizarras. - Espacios y duración: aula adecuada para trabajo en parejas y pequeños grupos; sesiones diarias de duración adecuada para niños de 5 a 6 años; duración total del curso: 2 semanas. - Participación y desempeño: asistencia regular, participación activa en parejas y grupos, y disposición para realizar lecturas cortas y actividades de escritura guiada. - Evaluación y seguimiento: uso de listas de cotejo, rúbricas simples y registros de observación para cada objetivo específico (identificación de palabras, elaboración de la lista de ingredientes, organización de pasos). - Apoyo didáctico: docente disponible para modelar, guiar la escritura y facilitar retroalimentación entre pares; adaptaciones necesarias para estudiantes con necesidades educativas especiales. - Preparación docente: estrategia de enseñanza enfocada en lenguaje temprano, secuenciación educativa y manejo de grupos para asegurar interacción y comprensión de estructura textual.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Crear una receta corta usando palabras aprendidas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar palabras aprendidas relacionadas con alimentos, utensilios y acciones de cocina.
- Escribir una lista de Ingredientes utilizando palabras aprendidas y, cuando sea posible, cantidades simples en lenguaje infantil.
- Organizar y expresar los Pasos en oraciones cortas, siguiendo un orden lógico.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Palabras aprendidas para la cocina

1. Reconocer palabras clave de alimentos, utensilios y acciones; relacionarlas con imágenes y tarjetas.
2. Practicar la pronunciación y la memoria de estas palabras en juegos cortos.
3. Usar las palabras aprendidas para describir una escena de cocina.