

Protección de derechos de niños, niñas y adolescentes

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes entre 15 y 16 años y propone un recorrido por principios éticos, valores cívicos y habilidades para la vida responsable. Las unidades abordan temas como integridad, empatía, igualdad, derechos humanos, toma de decisiones éticas y convivencia basada en el respeto. En particular, la Unidad 4, Participación y defensa de derechos, se centra en la participación activa en la escuela y la comunidad y en la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia. A través de proyectos colaborativos, campañas de sensibilización y reflexiones éticas, se busca consolidar una cultura de cuidado y respeto. El curso promueve habilidades de pensamiento crítico, comunicación y trabajo en equipo, para que los estudiantes analicen situaciones reales, argumenten sus posiciones y actúen con responsabilidad social. Las actividades incluyen el diseño y la coordinación de iniciativas de protección de derechos en la escuela (clubes, comités, campañas), el desarrollo de campañas de sensibilización y la evaluación del impacto de las acciones desde una perspectiva ética y de responsabilidad social.

Competencias

- Analizar críticamente dilemas éticos y tomar decisiones fundamentadas.
- Expresar ideas y argumentos de forma clara y respetuosa, tanto oral como escrita.
- Participar de manera responsable en proyectos y campañas que defiendan derechos.
- Trabajar en equipo, negociar y liderar iniciativas cívicas.
- Demostrar empatía, tolerancia y respeto por la diversidad.
- Aplicar conceptos de ética y derechos en situaciones cotidianas en la escuela y la comunidad.
- Diseñar y evaluar intervenciones para proteger derechos de la infancia y adolescencia.
- Desarrollar habilidades de comunicación para campañas de sensibilización.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en las sesiones y actividades de clase.
- Lecturas previas y preparación para debates y dinámicas de grupo.
- Trabajo en proyectos colaborativos y campañas dentro y fuera de la escuela.
- Uso de herramientas digitales para investigación, diseño de campañas y presentaciones.
- Entrega oportuna de reflexiones, informes y evaluaciones de impacto de las acciones.
- Respeto por las normas escolares y por la diversidad de opiniones y contextos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Derechos de la infancia y adolescencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y definir los derechos básicos de la infancia y adolescencia (salud, educación, protección, participación, familia) y el marco legal asociado.
- Reconocer la noción de interés superior del niño y la no discriminación en situaciones reales.
- Analizar casos simples para identificar violaciones a derechos y proponer respuestas seguras.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1.1:** Conceptos clave: qué son los derechos, derechos fundamentales de niños y adolescentes, conceptos de protección, participación, salud y educación.
2. **Tema 1.2:** Marco legal y principios: Convención sobre los Derechos del Niño, principios de interés superior, no discriminación, vida y desarrollo.
3. **Tema 1.3:** Aplicación en la vida diaria: ejemplos prácticos en la escuela y el barrio.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos en equipo** - Se presentan situaciones de la vida escolar y se identifican derechos involucrados, posibles violaciones y posibles respuestas seguras. Se resumen conceptos clave y se discuten criterios de actuación responsable. Aprendizajes: reconocer derechos en contextos reales y pensar en respuestas éticas.
- **Actividad 2: Mapa de derechos** - En grupos, elaboran un mural que represente diferentes derechos y sus efectos en la vida diaria, con ejemplos concretos de la escuela y la comunidad. Aprendizajes: relaciones entre derechos y bienestar; visualización de protecciones.
- **Actividad 3: Debate guiado** - Discusión estructurada sobre un tema de derechos (equidad, participación). Roles definidos para practicar escucha, argumentos y respeto a diferentes opiniones. Aprendizajes: pensamiento crítico y comunicación asertiva.
- **Actividad 4: Rol-plays de actuación responsable** - Escenarios donde un compañero podría estar en riesgo; se practican respuestas seguras y cómo buscar ayuda sin exponer a otros. Aprendizajes: procedimientos de seguridad y primeros pasos ante posibles violaciones.

Evaluación

La evaluación de esta unidad considera:

- Participación y desempeño en debates y actividades cooperativas (rúbrica de participación positiva, escucha activa y trabajo en equipo).
- Producto final: portafolio con análisis de casos, reflexiones personales y propuestas de acción para la escuela.
- Cuestionario corto de comprensión de conceptos clave (derechos, principios y marco legal).

Unidad 2: Unidad 2: Protección de derechos y detección de violaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales de abuso, negligencia y explotación en contextos escolares y comunitarios.
- Describir canales y recursos de ayuda disponibles (docentes, servicios sociales, líneas de denuncia).
- Aplicar principios de confidencialidad, seguridad y ética al reportar o apoyar a alguien en riesgo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 2.1:** Señales de violaciones a derechos: indicadores físicos, emocionales y sociales en niños y adolescentes.
2. **Tema 2.2:** Respuestas seguras ante sospecha: lo que se debe hacer y evitar ante un posible caso.
3. **Tema 2.3:** Recursos y canales de ayuda: quiénes intervienen y qué información es necesaria para denunciar.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico de detección** - En equipos, analizan un caso hipotético para identificar señales de riesgo y proponen primeras acciones de protección y de búsqueda de ayuda. Aprendizajes: reconocer señales y actuar con prudencia.
- **Actividad 2: Roles y respuestas** - Juego de roles para practicar respuestas seguras ante una sospecha de violación, con énfasis en no revictimizar y en buscar apoyo adecuado. Aprendizajes: comunicación segura y ética.
- **Actividad 3: Mapa de recursos** - Elaboran un diagrama de recursos de la comunidad y la escuela: a quién acudir, qué información se necesita y cómo iniciar el proceso. Aprendizajes: rutas de ayuda claras y uso responsable de la información.
- **Actividad 4: Campaña de sensibilización** - Diseñan un póster o breve spot para difundir señales de alerta y líneas de ayuda entre pares. Aprendizajes: difusión de información útil y empoderamiento de la comunidad educativa.

Evaluación

Evaluación de los objetivos:

- Observación de habilidades para identificar señales y comunicar de forma adecuada.
- Producto: póster o material informativo sobre señales y recursos de ayuda.
- Cuestionario corto de conceptos y procedimientos de denuncia.

Unidad 3: Unidad 3: Herramientas para denunciar y proteger

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar procedimientos de denuncia y la red de apoyo (docentes, servicios sociales, autoridades).
- Explicar los roles de diferentes actores y qué esperar en cada etapa del proceso.
- Utilizar herramientas de seguridad digital para reportar de forma segura y preservar evidencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 3.1:** Procedimientos de denuncia y confidencialidad: pasos, derechos de la persona reportada y de la persona que reporta.
2. **Tema 3.2:** Canales y autoridades: quiénes intervienen (escuela, familia, ONG, Fiscalía, defensoría) y cómo contactar.
3. **Tema 3.3:** Seguridad digital y reporte en línea: buenas prácticas, recopilación de evidencias y protección de datos.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de denuncia** - Los estudiantes simulan presentar una denuncia ante un docente o responsable de protección, siguiendo un protocolo establecido. Aprendizajes: procesos formales y comunicación adecuada.
- **Actividad 2: Análisis de protocolos** - Revisión y discusión de protocolos de la escuela o comunidad para la denuncia y la protección de derechos. Aprendizajes: comprensión de procedimientos y roles.
- **Actividad 3: Taller de seguridad digital** - Taller práctico sobre cómo documentar y compartir información de forma segura en entornos digitales, sin exponer a las personas involucradas. Aprendizajes: ética y manejo de evidencias.
- **Actividad 4: Plan de acción personal** - Cada estudiante elabora un plan de acción ante un posible riesgo, con pasos a seguir y recursos a consultar. Aprendizajes: autonomía y preparación ante situaciones reales.

Evaluación

Evaluación centrada en la aplicación de procedimientos y la capacidad de buscar ayuda de forma segura:

- Rúbrica de simulación de denuncia y uso de protocolo.
- Portafolio con ejemplos de evidencias, discusiones éticas y planes de acción.
- Evaluación de conocimiento de canales de ayuda y roles de actores involucrados.

Unidad 4: Unidad 4: Participación y defensa de derechos

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar y coordinar iniciativas de protección de derechos en la escuela (clubes, comités, campañas).
- Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre derechos y protección.
- Analizar críticamente el impacto de las acciones y reflexionar sobre ética, derechos y responsabilidad social.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 4.1:** Participación y liderazgo juvenil: cómo organizarse, roles y colaboración en proyectos escolares.
2. **Tema 4.2:** Diseño de campañas de derechos infantiles: mensajes claros, medios adecuados y evaluación de impacto.

3. **Tema 4.3:** Ética, derechos y responsabilidad ciudadana: reflexión sobre cómo actuar con respeto y responsabilidad hacia otros.

Actividades

- **Actividad 1: Club de derechos** - Formación de un club estudiantil para planificar reuniones, roles y acciones de defensa de derechos. Aprendizajes: organización y trabajo en equipo.
- **Actividad 2: Campaña de derechos** - Diseño y ejecución de una campaña (carteles, redes, presentaciones) para difundir información y promover prácticas seguras. Aprendizajes: comunicación efectiva y creatividad.
- **Actividad 3: Presentación de impacto** - Evaluación de la campaña mediante métricas simples (alcance, participación) y reflexiones sobre mejoras.
- **Actividad 4: Reflectores éticos** - Sesión de debate y reflexión sobre dilemas éticos relacionados con derechos, seguridad y responsabilidad social. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad.

Evaluación

La evaluación de esta unidad prioriza la acción participativa y el aprendizaje aplicado:

- Evaluación de proyectos: planificación, ejecución y evaluación de la campaña de derechos.
- Portafolio de reflexión personal y de grupo sobre ética y derechos.
- Observación de liderazgo, colaboración y capacidad de defender derechos en la comunidad escolar.