

Reconocer letras y sus sonidos

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de la asignatura Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y se organiza en cuatro semanas de aprendizaje activo, práctico y participativo. El objetivo general es iniciar y afianzar el proceso de alfabetización temprana: reconocer letras mayúsculas y minúsculas, practicar su escritura, escuchar y pronunciar los sonidos iniciales y empezar a relacionar letras con palabras o imágenes. A lo largo de las sesiones se prioriza la exploración guiada, el control motriz fino y la memoria fonológica, favoreciendo la confianza del estudiante al expresar ideas por escrito y al identificar letras en distintos contextos. Las actividades centrales permiten un recorrido integrado: - Actividad 1: Clasificación de letras en tarjetas, que fomenta el reconocimiento visual y la pronunciación del sonido inicial. - Actividad 2: Espejos y trazos, para observar la forma de las letras y practicar la dirección de los trazos con precisión. - Actividad 3: Canción del alfabeto y señalización, que facilita la memoria fonológica y la fluidez de pronunciación mediante la repetición y la interacción entre pares. - Actividad 4: Dictado corto de letras, donde el docente dicta una letra y el alumnado la dibuja y nombra, reforzando la conexión sonido-forma. - Actividad 5: Tarjetas de imágenes iniciales, que presenta imágenes que comienzan con una letra específica para identificar la letra inicial y su sonido. - Actividad 6: Escribe tu alfabeto, en cuaderno, donde los estudiantes escriben las letras aprendidas cuidando mayúsculas y minúsculas y organizan un minialfabeto. La evaluación será formativa y sumativa, alineada con el objetivo general y con las aspiraciones de desarrollo de los estudiantes de este grupo. Se evaluarán aspectos como el reconocimiento y la precisión en la identificación de letras Mayúsculas y Minúsculas, la capacidad de nombrar cada letra en su forma mayúscula y minúscula, la pronunciación correcta del sonido inicial de cada letra y la habilidad de relacionar letras con palabras o imágenes que empiezan con su sonido inicial. En conjunto, estas prácticas buscan sentar las bases para una escritura autónoma, legible y funcional en contextos escolares y de la vida diaria.

Competencias

- Reconocer y distinguir letras mayúsculas y minúsculas de forma ágil y precisa en diferentes contextos.
- Pronunciar correctamente los sonidos iniciales de las letras y relacionarlos con su representación gráfica.
- Escribir con dirección, trazos y mayúsculas/minúsculas adecuadas, mejorando la motricidad fina y el control de la escritura.
- Relacionar letras con palabras o imágenes que empiezan con su sonido inicial, fortaleciendo la memoria fonológica y la asociación lenguaje-imagen.
- Utilizar estrategias de lectura y escritura en situaciones reales, demostrando comprensión básica y expresión de ideas simples.
- Trabajar de forma colaborativa, compartir retroalimentación entre pares y reflexionar sobre su propio progreso.

- Aplicar hábitos de autocorrección y autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de mejora en la escritura emergente.

Requerimientos

I

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Reconocer letras y sus sonidos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar visualmente las letras del alfabeto en sus formas mayúsculas y minúsculas.
- Nombrar correctamente cada letra en mayúscula y en minúscula.
- Pronunciar con claridad el sonido inicial de cada letra.
- Relacionar cada letra con palabras o imágenes que empiecen con su sonido inicial para apoyar la memoria fonológica.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocimiento visual de mayúsculas y minúsculas

1. Identificar y comparar letras en mayúsculas y minúsculas (A/a, B/b, C/c, etc.).
2. Reconocer diferencias de forma y tamaño entre pares de letras similares.
3. Practicar la escritura aislada de letras en tarjetas y cuadernos.