

Presentación y reflexión sobre tu proyecto de pirámide de valores

Ética y Valores | Filosofía

Descripción del Curso

Este curso de Filosofía está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un recorrido práctico orientado al desarrollo del pensamiento crítico, la autoevaluación y la comunicación efectiva de ideas. La unidad se organiza en cinco actividades que conducen a una presentación final y a una sesión de retroalimentación entre docentes y pares, con un énfasis en la reflexión personal y la acción concreta. A lo largo de dos semanas, los estudiantes explorarán conceptos filosóficos básicos a partir de su propia experiencia y contexto, y aprenderán a articular argumentos, evaluar evidencias y planificar mejoras personales. Actividades clave: 1) Completar la ficha personal de autoevaluación, identificando fortalezas y áreas de mejora para orientar el aprendizaje. 2) Elaborar un plan de acción con metas SMART para la próxima revisión, enfocando viabilidad, cronograma y indicadores de progreso. 3) Redactar un breve informe reflexivo que integre aprendizajes y acciones propuestas, conectando la teoría con la experiencia personal. 4) Preparar la versión final de la presentación, incorporando la reflexión y el plan de mejora en un formato claro y convincente. 5) Realizar una sesión de retroalimentación y cierre de proyecto, con comentarios del docente y de los pares para enriquecer el aprendizaje. La evaluación de la unidad se centra en: la calidad de la ficha personal y la profundidad de la reflexión; la claridad y concreción del plan de acción (metas SMART, viabilidad y seguimiento); y la capacidad de aplicar lo aprendido para fortalecer la pirámide de aprendizaje y práctica filosófica en situaciones reales. Este enfoque busca desarrollar competencias transversales como la toma de decisiones informada, la comunicación persuasiva, la autorregulación y la capacidad de trabajar de forma colaborativa, permitiendo a los estudiantes transferir conceptos filosóficos a contextos cotidianos y a su proceso de crecimiento personal en el aula y fuera de ella.

Competencias

- Pensamiento crítico y capacidad de análisis para evaluar argumentos y evidencias en situaciones reales. - Comunicación oral y escrita clara, concisa y persuasiva, con uso adecuado de ejemplos y evidencia. - Autogestión y aprendizaje autónomo: planificación, seguimiento de metas SMART y reflexión continua. - Reflexión ética y toma de decisiones responsables en contextos personales y sociales. - Trabajo colaborativo, escucha activa y capacidad de recibir y dar retroalimentación constructiva. - Transferencia de conocimientos filosóficos a la vida cotidiana, con aplicación práctica para la mejora personal.

Requerimientos

- Duración de la unidad: 2 semanas. - Entregables obligatorios: ficha personal de autoevaluación, plan de acción con metas SMART, informe reflexivo y versión final de la presentación. - Participación en sesión de retroalimentación y cierre con comentarios del docente y de pares. - Recursos: lectura o materiales básicos de filosofía, acceso a internet y

dispositivo para investigar, redactar y presentar. - Ambiente de aprendizaje: reglas de convivencia, respeto a las ideas ajenas y cumplimiento de plazos. - Evaluación: criterios explícitos de calidad para cada entregable y una rúbrica de retroalimentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Preparación de la presentación y fundamentos de la pirámide de valores

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura de una pirámide de valores y diseñar una exposición de 5-7 minutos con contenidos por nivel.
- Seleccionar y crear apoyos visuales que faciliten la comprensión del contenido de cada nivel.
- Elaborar un guion inicial que explique el contenido de cada nivel y justifique la jerarquía.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Concepto y función de la pirámide de valores

Descripción breve del tema y su importancia para entender la toma de decisiones y la coherencia personal.

1. Qué es una pirámide de valores y para qué sirve.
2. Cómo se estructura la pirámide y qué representa cada nivel.
3. Relación entre valores, decisiones y acciones diarias.

Unidad 2: UNIDAD 2: Identificación, descripción y justificación de valores por nivel

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos 3 valores por nivel y describir su significado en el contexto de la pirámide.
- Explicar y justificar la jerarquía de la pirámide mediante argumentos claros y consistentes.
- Practicar respuestas ante preguntas y posibles objeciones para defender la estructura.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de valores por nivel

Analizar qué valores deben ubicarse en cada nivel y por qué.

1. Relación entre valores y decisiones en cada nivel.
2. Selección de valores representativos para cada nivel.
3. Cómo evitar sesgos culturales y personales.

Unidad 3: UNIDAD 3: Autoevaluación, reflexión y mejora del proyecto

Objetivos de Aprendizaje

- Completar una ficha personal de autoevaluación con al menos dos fortalezas y dos áreas de mejora.
- Proponer acciones concretas, medibles y realistas para la próxima revisión.
- Integrar la autoevaluación en la presentación final y demostrar aprendizaje a partir de la reflexión.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Autoevaluación y reflexión personal

Identificar fortalezas y áreas de mejora desde la experiencia del proyecto.

1. Cómo reconocer logros y aspectos a mejorar.
2. Relación entre fortalezas y mejoras en el plan de acción.
3. Impacto de la reflexión en el aprendizaje continuo.