

La idea de libertad en Colombia

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

La Unidad 4 de la asignatura Historia, titulada Libertad y responsabilidad en la convivencia comunitaria, ofrece una experiencia de aprendizaje centrada en la interacción entre libertad individual y responsabilidad social. Este curso está dirigido a estudiantes de aproximadamente 9 a 10 años en Colombia y se beneficia de un enfoque práctico y participativo. En la unidad final se integrarán los saberes sobre libertad con responsabilidad social. Los estudiantes explorarán cómo sus acciones afectan a la comunidad y diseñarán proyectos simples para promover una convivencia respetuosa y libre dentro de la escuela y la vecindad en Colombia. Se fomenta el desarrollo de habilidades ciudadanas, pensamiento crítico, empatía y trabajo en equipo. A través de actividades como debates guiados, análisis de situaciones reales y la planificación de proyectos, los alumnos aprenderán a equilibrar derechos y deberes, a resolver conflictos de forma pacífica y a participar activamente en su entorno. La metodología combina aprendizaje basado en proyectos, actividades cooperativas y reflexión guiada, con evaluaciones formativas que destacan el progreso individual y colectivo. El contenido se alinea con la realidad social colombiana, promoviendo valores de diversidad, respeto, democracia y justicia. Al finalizar la unidad, el estudiante habrá adquirido una comprensión básica de ciudadanía activa, la capacidad de comunicar ideas de forma clara y respetuosa y la habilidad de proponer acciones simples para fortalecer la convivencia y la libertad responsable en su escuela y comunidad.

Competencias

- Pensamiento crítico y resolución de problemas: analizar situaciones de libertad y responsabilidad, identificar impactos y proponer soluciones razonadas en contextos reales.
- Competencia cívica y social: comprender derechos y deberes, respetar la diversidad y participar en la convivencia pacífica de la escuela y la comunidad.
- Competencia comunicativa: expresar ideas con claridad, escuchar activamente y sustentar argumentos con evidencia simple.
- Competencia colaborativa: trabajar en equipo, planificar y ejecutar proyectos simples que fortalezcan la convivencia y la libertad responsable.
- Competencia ética y reflexiva: reflexionar sobre el equilibrio entre libertad individual y el bien común en el marco de la convivencia en Colombia.

Requerimientos

- Asistencia regular a clase y participación activa en debates, actividades grupales y proyectos.
- Materiales básicos: cuaderno de actividades, lápiz, colores y elementos para presentar ideas (pizarra, cartel, etc.).
- Disposición para trabajar en equipo, escuchar a otros y practicar un diálogo respetuoso.

- Compromiso para diseñar y realizar al menos un proyecto sencillo que promueva la convivencia en la escuela o la comunidad.
- Lecturas cortas y ejercicios de reflexión sobre libertad, derechos y responsabilidades en el contexto colombiano.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: La libertad, ¿qué significa para mí y para Colombia?

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la libertad y distinguirla de otros conceptos como reglas y responsabilidades.
- Identificar situaciones cotidianas en las que la libertad debe ejercerse con respeto hacia los demás.
- Explicar por qué las reglas y normas están para proteger la libertad de todas las personas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la libertad? Conceptos simples y ejemplos cercanos a la experiencia del niño.
2. **Tema 2:** Libertad y límites: derechos, deberes y responsabilidades en la familia, la escuela y la comunidad.
3. **Tema 3:** Libertad en Colombia: símbolos, reglas y cómo se protege la libertad en nuestro país.

Actividades

- **Actividad 1: "Mi libertad, mis responsabilidades"** - Los estudiantes crean un cartel que muestre acciones libres y las responsabilidades asociadas. Se discuten en parejas y se comparten en grupo. Puntos clave: libertad responsable, convivencia y cuidado de los derechos de otros.
- **Actividad 2: "Día con y sin reglas"** - En clase se simula un día con reglas y sin reglas, luego se reflexiona sobre por qué existen reglas y qué pasaría si no las hubiera. Aprendizajes: las reglas protegen libertades y garantizan seguridad.
- **Actividad 3: "Entrevistas a la familia"** - Los estudiantes entrevistan a un familiar sobre qué significa libertad para esa persona y cómo se refleja en la vida diaria. Presentación en grupo. Aprendizajes: diversidad de visiones y respeto a opiniones.

Evaluación

Se evalúan los Objetivos Específicos mediante las siguientes herramientas:

- Objetivo Específico 1: Observación de participación en actividades orales y escritas; criterio de comprensión conceptual.
- Objetivo Específico 2: Rúbrica de reflexión y ejemplos aportados en las actividades de clase.
- Objetivo Específico 3: Evaluación de la capacidad para justificar por qué existen reglas y cómo protegen la libertad de todos.

Unidad 2: Unidad 2: La libertad y la historia de Colombia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar momentos históricos simples donde se defendió la libertad en Colombia (sin entrar en detalles complejos).
- Explicar de forma básica qué es una constitución y por qué protege la libertad de los ciudadanos.
- Relacionar ejemplos históricos con la vida cotidiana: libros, reglas y derechos actuales en Colombia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la libertad en un país? Conceptos básicos y ejemplos históricos en Colombia.
2. **Tema 2:** Libertad y leyes: qué es una Constitución y cómo protege derechos.
3. **Tema 3:** Personas que defendieron la libertad y su influencia en nuestra vida diaria.

Actividades

- **Actividad 1: "Historias de libertad en Colombia"** - Los estudiantes escuchan o leen una historia corta sobre un personaje que defendió la libertad y luego realizan un cómic corto que resuma la idea central. Aprendizajes: comprender la relación entre libertad y acciones valientes.
- **Actividad 2: "Conociendo la Constitución de forma simple"** - Lectura guiada de una versión simplificada de conceptos constitucionales (derechos básicos) y creación de un cartel que muestre derechos y responsabilidades. Aprendizajes: entendimiento básico de leyes protectoras de libertad.
- **Actividad 3: "Mi derecho a participar"** - Puesta en práctica de participación cívica en clase (votos simulados, propuestas para la convivencia escolar). Aprendizajes: participación democrática y respeto a las opiniones.

Evaluación

Se evalúan los Objetivos Específicos mediante las siguientes herramientas:

- Objetivo Específico 1: Observación de comprensión de conceptos históricos y ejemplos simples durante debates y presentaciones.
- Objetivo Específico 2: Rúbrica de actividades sobre conceptos de Constitución y protección de derechos.
- Objetivo Específico 3: Evaluación de la relación entre historia y vida diaria a través de proyectos cortos y presentaciones.

Unidad 3: Unidad 3: Libertad de expresión, opinión y participación

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué significa libertad de expresión y cuáles son sus límites cuando se comparten ideas en grupo.
- Desarrollar habilidades de escucha activa, escucha crítica y diálogo respetuoso en debates simples.

- Participar en actividades escolares o comunitarias que fortalezcan la democracia y la convivencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Libertad de expresión: ideas, opiniones y responsabilidad.
2. **Tema 2:** Cómo debatir y escuchar con respeto en Colombia.
3. **Tema 3:** Participación y convivencia: ser agente activo en la escuela y la comunidad.

Actividades

- **Actividad 1: "Debate guiado"** - Se trabajan temas simples de interés para la clase y se realiza un debate con normas claras (turnos, respetar opiniones). Aprendizajes: expresión de ideas, escucha activa y manejo de conflictos.
- **Actividad 2: "Círculos de diálogo"** - En pequeños grupos, los estudiantes comparten opiniones sobre temas propuestos y practican la retroalimentación respetuosa. Aprendizajes: empatía, comprensión de diversidad de ideas.
- **Actividad 3: "Participación ciudadana escolar"** - Propuestas para mejorar la convivencia escolar; votación y seguimiento de acuerdos. Aprendizajes: democracia participativa y responsabilidad compartida.

Evaluación

Se evalúan los Objetivos Específicos mediante las siguientes herramientas:

- Objetivo Específico 1: Observación de claridad y responsabilidad al expresar ideas; evaluación mediante rúbrica de comunicación.
- Objetivo Específico 2: Desempeño en escucha activa y diálogo; registro de aportes en círculos de diálogo.
- Objetivo Específico 3: Participación efectivo en proyectos de convivencia y seguimiento de acuerdos. Criterios de logro: calidad de aportes, cooperación y cumplimiento de acuerdos.

Unidad 4: Unidad 4: Libertad y responsabilidad en la convivencia comunitaria

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer cómo las decisiones individuales impactan a otros y a la comunidad.
- Diseñar y realizar pequeños proyectos que fortalezcan la convivencia y el respeto por la libertad de todos.
- Reflexionar sobre el equilibrio entre libertad individual y derechos de la comunidad en Colombia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Libertad responsable: decisiones que afectan a la comunidad.
2. **Tema 2:** Reglas, normas y convivencia en la escuela y la sociedad colombiana.
3. **Tema 3:** Proyectos de convivencia para una ciudad más libre y respetuosa.

Actividades

- **Actividad 1: "Mapa de impacto"** - Los alumnos realizan un mapa de su barrio o escuela identificando acciones que fortalecen o limitan la libertad de otros y proponen mejoras. Aprendizajes: responsabilidad compartida y acción cívica.
- **Actividad 2: "Proyecto corto de convivencia"** - En grupos, diseñan un proyecto simple (carteles, campañas, reglas claras) para promover un ambiente de respeto y libertad responsable. Aprendizajes: trabajo en equipo, planificación y ejecución.
- **Actividad 3: "Historias de convivencia en Colombia"** - Lectura de relatos cortos o videos sobre comunidades que practican la libertad con responsabilidad; discusión y reflexión grupal. Aprendizajes: empatía y comprensión de contextos diversos.

Evaluación

Se evalúan los Objetivos Específicos mediante las siguientes herramientas:

- Objetivo Específico 1: Observación de reflexión ética sobre decisiones propias y ajenas; rubrica de pensamiento crítico.
- Objetivo Específico 2: Evaluación del diseño y ejecución del proyecto de convivencia (impacto, claridad, participación).
- Objetivo Específico 3: Ensayo corto o reflexión sobre el equilibrio entre libertad individual y el bien común en Colombia.