

# Derechos de la infancia y adolescencia

Ética y Valores | Ética y valores

## Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se desarrolla a lo largo de 4 semanas, proponiendo una experiencia de aprendizaje activa, reflexiva y orientada a la aplicación práctica de principios éticos y derechos humanos en la vida diaria. La propuesta integra el análisis de derechos fundamentales y su vínculo con situaciones reales del entorno escolar y familiar, promoviendo la empatía, la responsabilidad y la capacidad de tomar decisiones informadas. Despliegue de unidades y actividades:

- **Mapa de derechos y situaciones cotidianas** - Construir un tablero o cartel con los derechos identificados y relacionarlos con situaciones reales del entorno escolar y familiar. Se analizan casos prácticos y se vinculan con artículos de la CDN. Principales aprendizajes: reconocimiento de derechos, identificación de situaciones vulnerables y empatía hacia los afectados.
- **Debate guiado: ¿Qué hacer ante una violación de derechos?** - En equipos, debatir un escenario propuesto (p. ej., discriminación en clase, acoso, negación de participación) y proponer respuestas basadas en la CDN y en el protocolo escolar. Aprendizajes: argumentación basada en derechos y toma de decisiones responsables.
- **Análisis de casos de la vida escolar** - Analizar 2-3 casos (p. ej., derecho a ser escuchado, libertad de expresión en clase, seguridad en el recreo) y proponer acciones para proteger al niño. Aprendizajes: aplicar el marco de derechos a situaciones concretas.
- **Role-play de defensa de derechos** - Simulación de una situación de vulneración en la que un alumno se dirige a un docente o a la consejería escolar para solicitar ayuda; roles rotativos y reflexión final. Aprendizajes: habilidades de comunicación respetuosa, claridad en la denuncia y derechos de respuesta.
- **Portafolio de derechos** - Registro de aprendizajes con ejemplos, resúmenes de artículos y reflexiones personales sobre cómo aplicar cada derecho en su vida diaria. Aprendizajes: consolidación conceptual y autorreflexión.

Objetivo:

La evaluación integra las evidencias de aprendizaje para cada objetivo:

- Identificación y descripción de derechos (Objetivo General): prueba corta de reconocimiento de derechos y artículos clave de la CDN.
- Aplicación de derechos en la vida escolar y familiar (Objetivos Específicos 2 y 3): análisis de casos y debates, evaluados con rúbricas de argumentación y soluciones basadas en derechos.
- Habilidades de defensa y acceso a recursos (Objetivo Específico 4): evaluación mediante role-play y presentación de una ruta de apoyo, incluyendo recursos institucionales y pasos a seguir.
- Portafolio de derechos (evidencia adicional): recopilación de notas, resúmenes, reflexiones y evidencias de participación en clase.

y específicos:

4 semanas.

## Competencias

- Comprender y aplicar principios éticos y de derechos humanos, con énfasis en la CDN, para analizar situaciones reales y proponer acciones respetuosas y responsables.
- Desarrollar pensamiento crítico y argumentación basada en derechos en contextos escolares y familiares.
- Demostrar habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y defensa de derechos de manera respetuosa.
- Trabajar en equipo, colaborar para identificar vulneraciones y diseñar respuestas efectivas dentro del marco institucional.
- Elaborar un portafolio de derechos que consolide aprendizajes, reflexiones y evidencias de participación.
- Aplicar estrategias de resolución de conflictos y tomar decisiones éticas ante dilemas cotidianos.

## Requerimientos

- Asistencia regular y puntual a las sesiones y participación activa en las actividades grupales.
- Materiales básicos: cuaderno de notas, bolígrafo, y acceso a recursos institucionales para consultar artículos de la CDN.
- Equipo para presentaciones (papelógrafos, marcadores, dispositivos electrónicos según disponibilidad).
- Lecturas previas y preparación de escenarios para debates y análisis de casos.
- Entregas y evaluaciones: rubricadas, con rúbricas de argumentación y soluciones basadas en derechos; contempla el portafolio de derechos como evidencia adicional.
- Compromiso con normas de convivencia, uso responsable de la tecnología y respeto a la diversidad de opiniones.
- Cumplimiento de seguridad y protocolo escolar durante actividades presenciales o virtuales.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Derechos de la infancia y adolescencia

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir, con base en la CDN, al menos 8 derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia, identificando los artículos relevantes.
- Explicar con ejemplos claros, contextualizados en la vida escolar y familiar, cómo se ejercen y protegen esos derechos.
- Analizar casos prácticos y proponer respuestas que prioricen el interés superior del niño y la protección frente a abusos o discriminación.
- Desarrollar habilidades de comunicación, defensa de derechos y navegación de recursos institucionales ante posibles vulneraciones.

## Contenidos Temáticos

### Tema 1: Fundamentos y artículos clave de la Convención sobre los Derechos del Niño

1. Comprender qué es la CDN y su objetivo de proteger, promover y garantizar los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes.
2. Identificar artículos relevantes como el 2 (no discriminación), 3 (interés superior), 6 (supervivencia y desarrollo), 12 (expresión de la opinión), 28-29 (educación), 31 (descanso y juego), 19 (protección contra abusos), entre otros.
3. Reconocer la importancia de la participación de los niños y niñas en las decisiones que les afecten.