

Ética profesional en la era digital

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

Este curso de Educación General propone una experiencia formativa orientada al desarrollo integral del estudiante, con énfasis en la capacidad de aplicar conceptos y principios educativos en contextos reales y diversos. Su enfoque busca fortalecer habilidades analíticas, críticas y prácticas para comprender y participar de forma activa en procesos educativos y sociales. La estructura del curso conecta teoría y experiencia práctica, promoviendo la reflexión crítica, la toma de decisiones informada y la responsabilidad cívica en contextos académicos y comunitarios. En particular, la Unidad 3 aborda criterios de evaluación ética en proyectos y actividades de aprendizaje. Se analizan prácticas para garantizar evaluaciones justas, transparentes y responsables, con atención a la equidad, la protección de derechos de los estudiantes y el cumplimiento de marcos legales y normativos aplicables. El objetivo de la unidad es aprender a aplicar criterios de evaluación ética en proyectos y actividades de aprendizaje, integrando reflexión crítica, evidencia y razonamiento para justificar decisiones y prácticas evaluativas. Entre los aspectos específicos se destacan: identificar criterios de equidad, transparencia y responsabilidad en la evaluación educativa; diseñar rúbricas y métodos de evaluación que incorporen evidencia, reflexión crítica y razonamiento justificativo; y justificar decisiones de evaluación con base en principios éticos y consideraciones legales y de derechos de los estudiantes. A lo largo del curso, se promoverá la capacidad de transferir estos principios a situaciones reales, como el diseño de sistemas de evaluación institucional, la revisión de prácticas de calificación y la implementación de herramientas tecnológicas para la evaluación educativa, siempre con un enfoque en equidad, transparencia y responsabilidad.

Competencias

- Desarrolla pensamiento crítico y capacidad de razonamiento justificativo aplicado a la evaluación educativa. - Identifica y analiza criterios de equidad, transparencia y responsabilidad en procesos de evaluación. - Diseña rúbricas y métodos de evaluación que incorporen evidencia, reflexión crítica y justificación razonada. - Justifica decisiones de evaluación con fundamentos éticos y consideraciones legales y de derechos de los estudiantes. - Aplica principios de derechos de los estudiantes para promover prácticas evaluativas inclusivas y respetuosas. - Comunica de forma clara y argumentada los criterios, procesos y resultados de la evaluación. - Colabora en equipos para diseñar, revisar y mejorar prácticas de evaluación en proyectos y actividades de aprendizaje. - Transfiere principios éticos y de evaluación a contextos reales y a la toma de decisiones educativa.

Requerimientos

- Participación activa en discusiones y actividades síncronas/asíncronas. - Lecturas y análisis de textos sobre ética, evaluación y derechos estudiantiles. - Diseño y entrega de rúbricas y métodos de evaluación para proyectos y actividades de aprendizaje. - Uso de plataformas y herramientas digitales para crear, compartir y entregar evidencias evaluativas. - Realización de análisis de casos y toma de decisiones fundamentadas en principios éticos. - Trabajo

colaborativo en equipos para conceptualizar, aplicar y revisar prácticas de evaluación. - Cumplimiento de plazos y normas de citación y derechos de autor. - Respeto a la confidencialidad y a la diversidad de contextos educativos en las prácticas evaluativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Dilemas éticos en la educación digital

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos típicos en educación digital: uso de datos de estudiantes, redes sociales y vigilancia del desempeño.
- Aplicar principios éticos y marcos legales (protección de datos, consentimiento, derechos de los estudiantes) para justificar decisiones y prácticas.
- Desarrollar criterios y herramientas para la toma de decisiones éticas en situaciones reales y complejas.

Contenidos Temáticos

1. **Fundamentos de ética y derechos en la era digital** — Examen de principios éticos y marcos jurídicos aplicables a la educación digital.
2. **Privacidad, consentimiento y protección de datos** — Conceptos clave, minimización de datos y cumplimiento legal en instituciones educativas.
3. **Vigilancia del aprendizaje y analítica educativa** — Beneficios, riesgos y salvaguardas para evitar abusos y proteger a estudiantes.

Actividades

1. **Debate estructurado: ¿Debería la vigilancia del rendimiento ser parte de la educación?** - Tema central: análisis de beneficios y riesgos, límites éticos y marcos legales.
 - Puntos clave: definir vigilancia, evaluar proporcionalidad, identificar límites y salvaguardas.
 - Aprendizajes: capacidad para justificar decisiones con criterios éticos y legales; habilidad para presentar argumentos respetuosamente.
2. **Estudio de caso: uso de datos de estudiantes para personalizar el aprendizaje** - Exploración de consentimiento, minimización de datos y seguridad.
 - Puntos clave: consentimiento informado, propósito limitado, seguridad de datos.
 - Aprendizajes: capacidad de analizar implicaciones éticas y proponer soluciones responsables.
3. **Taller de políticas de privacidad para plataformas educativas** - Desarrollo de borradores de políticas internas.
 - Puntos clave: roles y responsabilidades, cláusulas de consentimiento, acceso a datos.

- Aprendizajes: saber redactar políticas claras y comprensibles para usuarios educativos.

4. **Análisis de noticias y casos reales de manejo de datos** - Discusión de incidentes y lecciones aprendidas.

- Puntos clave: identificación de fallos, respuestas institucionales, mejoras preventivas.
- Aprendizajes: capacidad de extraer principios aplicables a contextos propios y proponer acciones preventivas.

Evaluación

La evaluación busca verificar el análisis crítico de dilemas y la capacidad de justificar decisiones éticas y legales en contextos reales:

- Participación y desempeño en debates y análisis de casos (objetivo general de la unidad).
- Informe de análisis de un dilema ético específico con fundamentación en principios éticos y norma jurídica aplicable.
- Diseño de una política de privacidad para una plataforma educativa, con salvaguardas y criterios de cumplimiento.

Unidad 2: Unidad 2: Integridad académica y conducta profesional en el uso de tecnologías educativas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas antiéticas comunes en entornos digitales (plagio, copia de contenidos, uso indebido de datos).
- Aplicar normas de citación, derechos de autor y buenas prácticas de manejo y protección de datos para promover la integridad.
- Desarrollar procedimientos ante incidentes éticos y crear planes de mejora en la conducta profesional.

Contenidos Temáticos

1. **Integridad académica y plagio en la era digital** — Principios de citación, derechos de autor y uso responsable de contenidos.
2. **Seguridad de datos y acceso responsable a herramientas educativas** — Manejo seguro de información, permisos y controles de acceso.
3. **Conducta profesional y políticas institucionales** — Normas institucionales, reporting y cultura ética en entornos virtuales.

Actividades

1. **Taller práctico de citación y referencias** - Revisión de estilos (APA/MLA) y prácticas para evitar plagio.
 - Puntos clave: correcta atribución, parafraseo responsable, uso de herramientas de verificación.
 - Aprendizajes: habilidad para producir trabajo original y acreditar fuentes adecuadamente.
2. **Análisis de casos de plagio en entornos educativos** - Estudio de escenarios y toma de decisiones.
 - Puntos clave: detección de conductas antiéticas, consecuencias y medidas correctivas.

- Aprendizajes: capacidad de justificar acciones ante incidentes y proponer soluciones preventivas.

3. **Simulación de reporte de uso indebido de datos** - Proceso de notificación, investigación y respuesta institucional.

- Puntos clave: protocolos de seguridad, confidencialidad y responsabilidades.
- Aprendizajes: entender el flujo de gestión de incidentes y su impacto ético y legal.

4. **Taller de seguridad y acceso a plataformas** - Diseño de controles de acceso y prácticas de seguridad.

- Puntos clave: principio de mínimo privilegio, autenticación y monitoreo.
- Aprendizajes: capacidad para implementar medidas prácticas que protejan datos y recursos.

Evaluación

La evaluación se centrará en demostrar integridad y conducta profesional mediante:

- Evaluación de un portafolio de prácticas éticas (citación, uso de datos, accesos) (Objetivo 7).
- Ejercicios de análisis de casos y participación en actividades prácticas (Objetivo 7).
- Diseño de políticas o guías cortas para promover la integridad en plataformas educativas (Objetivo 7).

Unidad 3: Unidad 3: Criterios de evaluación ética en proyectos y actividades de aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar criterios de equidad, transparencia y responsabilidad en la evaluación educativa.
- Diseñar rúbricas y métodos de evaluación que incorporen evidencia, reflexión crítica y razonamiento justificativo.
- Justificar decisiones de evaluación con base en principios éticos y consideraciones legales y de derechos de los estudiantes.

Contenidos Temáticos

1. **Criterios de evaluación ética** — Principios de equidad, transparencia y responsabilidad en procesos evaluativos.
2. **Diseño de rúbricas y evaluación basada en evidencia** — Construcción de criterios claros, trazabilidad y uso de evidencia objetiva.
3. **Sesgos, diversidad y transparencia en evaluación** — Detección de sesgos, adecuación a la diversidad y prácticas de retroalimentación abierta.

Actividades

1. **Caso de evaluación de proyecto con sesgos** - Análisis de sesgos y propuesta de ajustes para garantizar equidad.
 - Puntos clave: identificar sesgos; proponer criterios neutrales; revisar impacto en la diversidad de estudiantes.

- Aprendizajes: capacidad para investigar sesgos y transformar criterios de evaluación hacia la inclusión.
2. **Portafolio de evidencias y reflexión crítica** - Recopilación de evidencias de aprendizaje y reflexión sobre el proceso evaluativo.
- Puntos clave: recolección de evidencias, criterios de validez y confiabilidad, reflexión sobre el progreso.
 - Aprendizajes: habilidad para justificar decisiones de evaluación con evidencia y razonamiento.
3. **Revisión ética de un proyecto educativo** - Evaluación de un proyecto presentado por pares con enfoque en criterios éticos.
- Puntos clave: trazabilidad de decisiones, transparencia en criterios, protección de datos de participantes.
 - Aprendizajes: capacidad de justificar y comunicar decisiones de evaluación de forma ética.
4. **Debate: criterios de evaluación y justicia educativa** - Discusión crítica sobre criterios de evaluación y su impacto en la diversidad estudiantil.
- Puntos clave: argumentos a favor y en contra, pruebas y evidencia, consenso fundamentado.
 - Aprendizajes: desarrollo de pensamiento crítico y habilidades de argumentación ética.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir la capacidad de aplicar criterios éticos en la evaluación de proyectos y actividades:

- Rúbricas de evaluación ética para proyectos y tareas (Objetivo 8).
- Portafolio de evidencias y reflexión crítica (Objetivo 8).
- Discusión y revisión de criterios para asegurar transparencia y equidad (Objetivo 8).