

My Identity and Personal Information

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Curso de Inglés para estudiantes de 13 a 14 años, con enfoque práctico y breve, pensado para desarrollar habilidades básicas de comunicación en la lengua inglesa a través de tres actividades centrales y un periodo de dos semanas. Las unidades se organizan para favorecer la producción escrita, la lectura con retroalimentación y la escucha de instrucciones, combinando práctica guiada y evaluación formativa. Actividades de la unidad:

- **Actividad 1: Escribe tu párrafo** - Redactar un párrafo corto (5-7 oraciones) sobre ti.
 - Aprendizaje: estructurar la información en oraciones simples.
 - Conclusiones: discurso claro y cohesionado.
- **Actividad 2: Lectura y retroalimentación** - Lectura del párrafo de un compañero y comentarios constructivos.
- **Actividad 3: Escucha de instrucciones** - Escuchar instrucciones cortas y responder con oraciones adecuadas.

Objetivo general y criterios de evaluación:

La evaluación se centrará en la calidad del párrafo de presentación, la precisión de la información y la habilidad para entender y seguir instrucciones orales. Criterios:

- Coherencia y cohesión en el párrafo.
- Corrección gramatical y uso adecuado del *be* para describir datos personales.
- Precisión en la pronunciación de palabras clave y claridad en respuestas orales.

Especificaciones:

2 semanas

Competencias

- Comunicación oral y escrita en inglés a un nivel básico, con capacidad para describir datos personales y seguir instrucciones simples en contextos reales. - Lectura comprensiva y análisis de textos breves, con capacidad de emitir retroalimentación constructiva a pares. - Escucha activa para entender instrucciones orales y responder con oraciones completas y pertinentes. - Colaboración y trabajo en pareja o grupo, con reflexión sobre aportes y mejoras a través de la retroalimentación entre pares. - Autogestión y toma de decisiones lingüísticas para expresar ideas simples con claridad y confianza.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafos/lápiz, diccionario básico o app de apoyo al vocabulario. - Dispositivo con acceso a internet para recursos de audio y ejemplos de pronunciación. - Espacio para trabajar en pareja o grupo durante la actividad de retroalimentación. - Participación activa en las actividades de escritura, lectura y

escucha, con entrega de respuestas escritas y orales en los plazos establecidos. - Disponibilidad para practicar pronunciación y repetición de palabras clave fuera del aula, según indicaciones del docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Saludos y presentaciones básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y practicar preguntas comunes de presentación: What is your name? How old are you? Where are you from?
- Responder con frases simples: My name is ..., I am ..., I come from ...
- Pronunciar correctamente palabras y expresiones clave para iniciar una conversación en inglés, con entonación adecuada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Saludos y presentaciones** – Aprender expresiones básicas para saludar y presentarse en inglés, uso de la estructura simple “My name is ...” y “I am ... years old.”
2. **Tema 2: Preguntas y respuestas simples** – Practicar preguntas comunes (What is your name? How old are you?) y respuestas cortas.
3. **Tema 3: Ritmo y pronunciación** – Enfoque en la pronunciación de palabras clave (name, age, from, country) y entonación de oraciones afirmativas.

Unidad 2: Unidad 2: Nombre y edad en conversaciones cotidianas

Objetivos de Aprendizaje

- Formular preguntas sobre nombre y edad: What is your name? How old are you?
- Responder con estructuras simples: My name is ..., I am ... years old.
- Practicar la entonación en preguntas y respuestas para que suenen naturales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Cómo te llamas?** – Construir preguntas y respuestas cortas sobre el nombre.
2. **Tema 2: ¿Qué edad tienes?** – Usar la pregunta What is your age? y respuestas como I am 13/14 years old.
3. **Tema 3: Pronunciación de números** – Practicar la pronunciación de números del 10 al 20 y expresiones relacionadas con la edad.

Unidad 3: Unidad 3: Lugar de origen: país y ciudad

Objetivos de Aprendizaje

- Preguntar y responder sobre país y ciudad: Where are you from? What city do you live in?
- Utilizar frases simples para indicar origen: I am from ..., I live in ...
- Reconocer diferencias entre país y ciudad en contextos reales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: País y ciudad** – Cómo decir de dónde eres y dónde vives usando estructuras simples.
2. **Tema 2: Preguntas de origen** – Práctica de preguntas y respuestas cortas sobre país y ciudad.
3. **Tema 3: Pronunciación de lugares** – Sonidos clave de palabras de origen y ciudad para mejorar claridad.

Unidad 4: Unidad 4: Idiomas que hablo

Objetivos de Aprendizaje

- Preguntar y responder sobre los idiomas que se conocen: What languages do you speak?
- Describir habilidades lingüísticas básicas: I speak ..., I can speak ...
- Participar en conversaciones cortas para practicar la práctica de intercambios culturales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Idiomas que hablo** – Identificar los idiomas que se hablan y expresarlo en inglés simples.
2. **Tema 2: Preguntas sobre idiomas** – Cómo preguntar y responder sobre habilidades lingüísticas de otros.
3. **Tema 3: Pronunciación de nombres de idiomas** – Sonidos característicos en palabras como English, Spanish, French, etc.

Unidad 5: Unidad 5: Descripción de identidad personal en oraciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar oraciones simples que combinen nombre, edad, origen e idioma(s).
- Utilizar verb to be en forma positiva: I am, You are, He/She is (con fines simples).
- Pronunciar con claridad las estructuras aprendidas en contextos orales cortos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Construcción de una identidad** – Formar oraciones simples que describen a una persona.
2. **Tema 2: Combinación de elementos** – Integrar nombre, edad, origen e idioma en una sola oración.

3. **Tema 3: Revisión de estructura** – Verificar el uso correcto de be y la coherencia de la información.

Unidad 6: Unidad 6: Formular y responder preguntas en diálogos breves

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar diálogos cortos entre pares utilizando las preguntas clave.
- Practicar la pronunciación y entonación para que las preguntas suenen naturales.
- Responder con frases completas y claras, manteniendo la conversación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Diálogos de introducción** – Construcción de pequeños intercambios de presentación.
2. **Tema 2: Preguntas y respuestas en acción** – Intercambio de información personal con precisión.
3. **Tema 3: Pronunciación de preguntas** – Enfoque en la entonación de What is your name? / How old are you?

Unidad 7: Unidad 7: Completar fichas de información personal

Objetivos de Aprendizaje

- Leer y completar fichas con datos correctos en inglés.
- Verificar la exactitud de los datos solicitados y la coherencia entre pregunta y respuesta.
- Practicar escritura breve y legible de la información personal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de fichas** – Identificar campos típicos (name, age, country, city, language).
2. **Tema 2: Llenado guiado** – Completar ejemplos con datos propios y de compañeros.
3. **Tema 3: Revisión y corrección** – Revisión entre pares para asegurar precisión.

Unidad 8: Unidad 8: Escribir un párrafo de presentación y escuchar instrucciones

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir un párrafo de presentación en inglés con estructura simple.
- Escuchar y seguir instrucciones orales relacionadas con identidad y datos personales.
- Pronunciar con claridad palabras clave y expresiones utilizadas en presentaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de un párrafo breve** – OrganizAR ideas: nombre, edad, origen, idioma(s).
2. **Tema 2: Instrucciones y comprensión oral** – Escuchar y responder con oraciones cortas.
3. **Tema 3: Pronunciación final** – Reforzar pronunciación de palabras clave para presentaciones.