

Identificación de intereses, valores y habilidades para la trayectoria profesional

Persona y sociedad | Pensamiento Crítico

Descripción del Curso

Curso de Pensamiento Crítico para estudiantes a partir de 17 años, diseñado para desarrollar habilidades de análisis, evaluación de evidencias y razonamiento aplicado en situaciones de la vida real. El enfoque central es fortalecer la capacidad de cuestionar, sintetizar información y tomar decisiones fundamentadas, con énfasis en la transferencia de estos saberes a contextos prácticos. La secuencia didáctica propone seis semanas de trabajo donde la metacognición y la autorregulación juegan roles clave para fomentar autonomía y aprendizaje a lo largo del tiempo.

Las unidades se articulan alrededor de cuatro actividades clave que guían el proceso de aprendizaje y evaluación:

- **Actividad 1: Diseño de metas SMART** - Redacta 2-3 metas SMART para los próximos 12-24 meses, vinculadas a la trayectoria elegida. Aprendizajes: claridad de objetivos y viabilidad de los planes.
- **Actividad 2: Plan de acción detallado** - Elabora un plan de acción con actividades, fechas, responsables y recursos para cada meta. Aprendizajes: organización y secuenciación.
- **Actividad 3: Búsqueda de recursos y red de apoyo** - Identifica cursos, mentores y oportunidades de práctica y define un calendario de participación. Aprendizajes: uso eficiente de recursos y construcción de redes.
- **Actividad 4: Simulación de revisión de progreso** - Realiza una simulación de revisión trimestral para evaluar avances y realizar ajustes. Aprendizajes: autoevaluación continua y adaptabilidad.

Objetivo General: La evaluación se centra en el logro del Objetivo General 3 mediante la entrega de un plan de acción completo (portafolio), evidencia de uso de recursos y una simulación de revisión de progreso. Criterios: claridad y relevancia de metas SMART, viabilidad de recursos, calidad del cronograma y capacidad de autocorrección. La secuencia se desarrolla a lo largo de 6 semanas, con retroalimentación continua para fomentar la autonomía y la aplicación de estrategias de pensamiento crítico en contextos reales.

Competencias

- Analizar críticamente información y argumentos, identificando sesgos, validez de evidencias y supuestos implícitos.
- Aplicar estrategias de pensamiento crítico para resolver problemas reales y tomar decisiones fundamentadas.
- Planificar y gestionar proyectos simples mediante metas SMART, cronogramas y distribución de recursos.
- Desarrollar habilidades de autoevaluación y autocorrección para adaptar enfoques ante nuevos datos o feedback.
- Comunicar razonamientos y conclusiones de forma clara, argumentada y respetuosa, tanto de manera oral como escrita.
- Colaborar en equipos para construir conocimiento, escuchar y valorar perspectivas distintas, y acordar soluciones.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las actividades de clase y debates.
- Entrega de un plan de acción completo (portafolio) que incluya metas SMART, cronograma, responsables y recursos.
- Evidencia de uso de recursos y redes de apoyo (cursos, mentores, prácticas) con fechas y resultados.
- Realización de la simulación de revisión de progreso y registro de ajustes realizados.
- Uso de herramientas de gestión de proyectos y plataformas para registrar avances y entregar evidencias en los formatos solicitados.
- Compromiso con la ética, citación adecuada y originalidad en el trabajo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Intereses, valores y habilidades y su influencia en la trayectoria profesional

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir los conceptos de intereses, valores y habilidades y comprender su interdependencia.
- Analizar casos breves de decisiones de carrera para explicar la influencia de cada dimensión en la elección profesional.
- Realizar una autoevaluación inicial de intereses, valores y habilidades y registrar los resultados con reflexiones críticas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Autoconocimiento de intereses, valores y habilidades

Descripción corta: comprender qué impulsa nuestras elecciones y qué fortalezas podemos desarrollar.

1. Definiciones y ejemplos de intereses, valores y habilidades
2. Cómo se relacionan entre sí en la vida académica y laboral
3. Herramientas básicas de autoevaluación para cada dimensión

Unidad 2: Unidad 2: Comparación de trayectorias profesionales y adecuación al perfil

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tres trayectorias profesionales relevantes para el propio perfil y describir sus características clave.
- Analizar similitudes y diferencias entre las trayectorias en relación con intereses, valores y habilidades.
- Evaluar la adecuación de cada trayectoria al perfil personal a partir de la evidencia de autoevaluación.
- Construir una matriz de adecuación que sintetice el análisis y sirva como guía para la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de trayectorias relevantes

Descripción corta: selección y descripción de tres trayectorias posibles acordes a tu perfil.

1. Selección de tres trayectorias relevantes para el perfil
2. Contexto y requisitos básicos de cada trayectoria
3. Competencias y experiencias típicas requeridas

Unidad 3: Unidad 3: Plan de acción de desarrollo profesional a 12-24 meses

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las habilidades clave a desarrollar para la trayectoria elegida.
- Definir metas SMART para un horizonte de 12-24 meses.
- Determinar recursos, estrategias y un cronograma para cada meta.
- Elaborar un plan de acción en formato de portafolio con criterios de monitoreo y revisión.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diseño de metas SMART y mapeo de habilidades

Descripción corta: qué metas son alcanzables y cómo mapear las habilidades actuales y deseadas.

1. Definición de metas SMART
2. Identificación de habilidades clave necesarias para la trayectoria
3. Evaluación de la brecha entre habilidades actuales y deseadas