

Neonatología a internos de medicina

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

Este curso de Medicina está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior. Tiene una duración total de dos semanas y se focaliza en desarrollar competencias prácticas para la elaboración de planes de alta, la coordinación entre equipos de salud y la educación al cuidador principal en contextos de condiciones congénitas. La estructura del curso se organiza en tres unidades que reflejan los escenarios de cuidado y continuidad asistencial más relevantes en la práctica clínica.

- **Actividad 1: Elaboración de plan de alta** Desarrollo de un plan de alta para un caso con condición congénita, incluyendo educación familiar y signos de alarma.
- **Actividad 2: Coordinación multidisciplinaria** Simulación de reunión de equipo para coordinar seguimiento y recursos comunitarios.
- **Actividad 3: Sesión educativa a la familia** Preparación y entrega de material educativo al cuidador principal.

Objetivo: Se evaluará la capacidad de generar un plan de alta completo, coordinar con equipos y comunicar de forma clara el plan de cuidado en casa, mediante casos y presentaciones. Especificaciones: Duración total del curso prevista en 2 semanas y participación activa en las tres actividades anteriores, con entrega de productos finales: plan de alta, registro de coordinación y materiales educativos para familias. El enfoque metodológico combina aprendizaje basado en casos, simulaciones y enseñanza centrada en la familia para garantizar seguridad, continuidad de cuidados y comprensión del plan de alta por parte del cuidador.

Competencias

- Capacidad para analizar información clínica y familiar para generar un plan de alta seguro y integral.
- Habilidad para coordinar equipos multidisciplinarios y gestionar recursos comunitarios.
- Competencia para comunicarse de forma clara y empática con familias y cuidadores, elaborando material educativo adecuado.
- Adecuada aplicación de principios de educación para la salud y manejo de signos de alarma en el hogar.
- Trabajo en equipo, ética profesional y manejo de situaciones de emergencia en contextos de alta hospitalaria y continuidad de cuidados.

Requerimientos

- Acceso a la plataforma educativa y a materiales de lectura previas a las sesiones.
- Participación activa en las tres actividades: elaboración del plan de alta, simulación de coordinación y sesión educativa para la familia.

- Presentación de entregables: plan de alta, informe de coordinación multidisciplinaria y material educativo para el cuidador principal.
- Asistencia mínima requerida para la realización de simulaciones y revisión de casos.
- Lecturas complementarias sobre educación para la salud y manejo de signos de alarma en casa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación temprana de signos de alarma y factores de riesgo perinatales

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer signos de alarma en el neonato en el periodo perinatal y registrar los hallazgos en la historia clínica.
- Identificar factores de riesgo perinatales (peso, gestación, parto, infecciones, asfixia, antecedentes maternos) y describir su relevancia clínica.
- Desarrollar habilidades de derivación temprana cuando corresponda, con criterios claros de envío a nivel adecuado de atención.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Signos de alarma en el neonato

Importancia de reconocer signos que requieren intervención o derivación y su impacto en desenlaces neonatales.

1. Signos vitales anómalos y criterios de alarma (respiración, color, temperatura).
2. Patrones de alimentación y estado de conciencia (llanto, irritabilidad, somnolencia).
3. Cuidados inmediatos y cuándo activar derivación especializada.

Unidad 2: Unidad 2: Protocolo de atención del recién nacido en el parto y primeras 24 horas

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar la evaluación APGAR al nacer y a los 5 minutos, documentando puntajes y intervenciones necesarias.
- Garantizar una adecuada termorregulación del neonato en las primeras 24 horas.
- Proporcionar soporte básico de vía aérea y vigilancia de complicaciones comunes en las primeras 24 horas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Protocolo de atención inmediata al parto

Pasos estandarizados para la evaluación inicial y la detección de necesidades de reanimación.

1. Evaluación APGAR y signos vitales básicos.
2. Identificación de indicaciones de reanimación y criterios de intervención.
3. Comunicación con equipo obstétrico y de neonatología.

Unidad 3: Unidad 3: Ictericia neonatal: diagnóstico y manejo

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir ictericia fisiológica de patológica según edad de inicio, duración y niveles de bilirrubina.
- Analizar riesgos asociados a la hiperbilirrubinemia y decidir cuándo intervenir.
- Definir un plan de tratamiento (alimentación, fototerapia, derivación) y criterios de seguimiento.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fisiología de la ictericia neonatal

Resumen de la fisiología de la bilirrubina y factores que la modulan en el periodo neonatal.

1. Producción de bilirrubina y manejo en hígado neonatal.
2. Factores que predisponen a ictericia fisiológica y patológica.
3. Periodos de ocurrencia típicos en neonatos a término y pretérmino.

Unidad 4: Unidad 4: Glucosa sanguínea neonatal: hipoglucemia y manejo

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer factores de riesgo y umbrales diagnósticos de hipoglucemia neonatal.
- Implementar vigilancia de glucosa y registro de resultados de manera oportuna.
- Ejecutar medidas de corrección y plan de derivación para hipoglucemia persistente.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fisiología y factores de riesgo de hipoglucemia neonatal

Conceptos básicos y escenarios de mayor riesgo (retraso de lactancia, macrosomía, ITU materna, prematuridad).

1. Producción de glucosa neonatal y reservas hepáticas.
2. Factores de riesgo y signos tempranos de hipoglucemia.
3. Impacto en neurodesarrollo y necesidad de manejo.

Unidad 5: Unidad 5: Dificultad respiratoria neonatal: evaluación y manejo inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales etiologías de DRN (primeras 24-48 h) y su presentación clínica.
- Realizar evaluación clínica estructurada y pruebas diagnósticas básicas para orientar manejo.
- Aplicar estrategias de manejo inicial: oxígeno, CPAP y, cuando corresponda, surfactante exógeno y soporte ventilatorio.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fisiopatología de la DRN

Principales causas (síndrome de dificultad respiratoria, enf. cardiovasculares, infección) y su fisiología subyacente.

1. Desarrollo pulmonar y surfactante.
2. Factores de riesgo maternos y perinatales.
3. Presentación clínica inicial según etiología.

Unidad 6: Unidad 6: Sepsis neonatal: reconocimiento y manejo empírico

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer signos y factores de riesgo de sepsis neonatal.
- Diseñar un plan de manejo empírico antibiótico y estrategias de diagnóstico (cultivos, CBC, CRP, líquido cefalorraquídeo cuando corresponda).
- Definir criterios de respuesta y vigilancia clínica para ajustar el manejo y decidir derivación o alta.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Signos y factores de riesgo de sepsis

Patrones clínicos y condiciones predisponentes en neonatos.

1. Signos de alarma (fiebre, hipotermia, taquicardia, letargo, irritabilidad).
2. Factores de riesgo perinatales y ambientales.
3. Conceptos básicos de sepsis temprana y tardía.

Unidad 7: Unidad 7: Lactancia materna y nutrición neonatal

Objetivos de Aprendizaje

- Asesorar a la familia sobre técnicas de lactancia, agarre y frecuencia de alimentación.

- Monitorear la ganancia de peso y reconocer señales de deshidratación o complicaciones nutricionales.
- Definir pautas de lactancia y nutrición complementaria según edad gestacional y requerimientos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fundamentos de lactancia materna

Beneficios, mecánica de la lactancia y apoyo a la madre.

1. Posiciones, agarre y señalización de saciado.
2. Frecuencia de manejo y duración de las tomas.
3. Problemas comunes y soluciones básicas.

Unidad 8: Unidad 8: Plan de alta y seguimiento para neonatos con condiciones congénitas o complicaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Definir criterios de alta segura y plan de educación para la familia.
- Coordinar con equipos multidisciplinarios (neonatología, nutrición, rehabilitación, servicios comunitarios) para el seguimiento.
- Diseñar un plan de seguimiento a corto y mediano plazo y recursos educativos para la familia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Plan de alta y educación familiar

Elementos esenciales para una alta segura y educación orientada a la familia.

1. Criterios de alta clínica y condiciones de seguimiento.
2. Plan de medicación, vacunas y cuidados en casa.
3. Señales de alerta y cuándo buscar atención.