

La argentina agroexportadora siglo XIX

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone una unidad centrada en la interacción entre infraestructura y desamortización como motores de la expansión agroexportadora. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán cómo la red de ferrocarriles, puertos y aduanas facilita el comercio y la producción regional, y cómo la legislación de desamortización transformó la tenencia de la tierra y la organización agraria. Mediante el análisis de fuentes, la construcción de representaciones visuales y un debate guiado, se busca que los estudiantes conecten procesos económicos, políticos y sociales con cambios regionales en el mundo hispanoamericano. Actividad 1: Mapa de infraestructuras — ubicar ferrocarriles, puertos y aduanas en un mapa histórico y explicar su relación con las regiones productoras. Actividad 2: Análisis de legislación de desamortización — lectura breve de un texto legal y discusión sobre objetivos y efectos en la estructura agraria. Actividad 3: Diagrama de flujo de exportación — diseñar un diagrama que muestre la ruta de un producto desde la producción hasta el mercado exterior, destacando la función de la infraestructura. Actividad 4: Debate: infraestructura vs. desamortización — debate guiado sobre cuál factor tuvo mayor impacto en la expansión agroexportadora y por qué. Objetivo general: la evaluación de esta unidad se orienta a los objetivos de aprendizaje específicos: OB3.1: evaluación mediante la realización de un mapa de infraestructuras y una breve explicación de su papel en la exportación. OB3.2: revisión de una tarea de análisis de desamortización y su impacto en la tenencia de la tierra y la producción. OB3.3: proyecto final: análisis integrador que conecte infraestructura, desamortización y cambios regionales en un informe corto. Duración específica: 4 semanas.

Competencias

- Aprender a interpretar contextos históricos complejos y a relacionar procesos económicos con decisiones políticas y sociales.
- Analizar fuentes primarias y secundarias, identificando sesgos, preguntas de investigación y evidencia relevante.
- Aplicar herramientas de conceptualización (mapas, diagramas de flujo, líneas de tiempo) para comunicar relaciones causales entre infraestructura, legislación y producción.
- Desarrollar argumentación histórica razonada a partir de evidencia, defendiendo puntos de vista en debates con respeto y claridad.
- Fomentar el trabajo colaborativo, la planificación de tareas y la gestión del tiempo para proyectos integradores.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita con precisión, utilizando terminología histórica adecuada y apoyo visual.

Requerimientos

- Material didáctico: cuaderno o carpeta de trabajo, bolígrafo y/o lápiz, acceso a recursos bibliográficos o digitales.

- Recursos digitales: navegador de internet y herramientas para crear diagramas de flujo o mapas conceptuales (p. ej., software de diagramas, herramientas en línea).
- Fuentes: textos breves o extractos sobre desamortización y economía de exportación (se proporcionarán en clase o en la plataforma educativa).
- Espacios de aprendizaje: aula tradicional y/o laboratorio de informática para realizar mapas y diagramas.
- Evaluación formativa y sumativa: rúbricas de desempeño para cada actividad y un proyecto final breve.
- Colaboración: trabajo en grupos, reglas de convivencia y distribución de roles para tareas en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: La Argentina agroexportadora en el siglo XIX: actividades y regiones

Objetivos de Aprendizaje

- OB1.1 Identificar y describir al menos cuatro productos agroexportadores clave (carne vacuna, cueros, lana, trigo) y sus características en el siglo XIX.
- OB1.2 Localizar en un mapa las regiones donde se concentraron estas actividades y explicar las razones geográficas y climáticas que lo explican.
- OB1.3 Explicar brevemente cómo cada región contribuyó al conjunto de la economía agroexportadora nacional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Productos agroexportadores y demanda internacional

Descripción corta: se presentan los principales productos exportados y la demanda que los impulsó en los mercados europeos y externos.

2. Tema 2: Regiones productoras y geografía

Descripción corta: se ubican las áreas de producción (pampa, litoral, Patagonia, Cuyo) y se analizan las condiciones geográficas y climáticas que favorecieron la agroexportación.

3. Tema 3: Puertos y conectividad básica

Descripción corta: se estudian los puertos y rutas comerciales que permitieron sacar los productos al exterior y su relación con las regiones productoras.

Unidad 2: Las causas de la expansión agroexportadora: económicas, políticas y sociales

Objetivos de Aprendizaje

- OB2.1 Identificar las causas económicas: demanda externa, precios de commodities, inversión y crédito internacional.

- OB2.2 Explicar el papel de las políticas del Estado: aduanas, desamortización de tierras, ferrocarriles y otras obras públicas.
- OB2.3 Analizar factores sociales: migración, crecimiento rural-urbano, y dinámicas de tenencia de la tierra.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Demanda internacional y precios

Descripción corta: cómo la demanda de Europa y América influyó en la expansión de la agroexportación y la rentabilidad de los cultivos y la ganadería.

2. Tema 2: Política y economía del Estado

Descripción corta: aduanas, leyes de desamortización, inversiones en ferrocarril y políticas que facilitaron o restringieron la exportación.

3. Tema 3: Factores sociales y migración

Descripción corta: movimientos poblacionales, demanda de mano de obra y cambios en la estructura social rural-urbana.

Unidad 3: Infraestructura y desamortización: su papel en el modelo agroexportador

Objetivos de Aprendizaje

- OB3.1 Explicar cómo la infraestructura de transporte y puertos facilitó la exportación de productos agropecuarios.
- OB3.2 Describir las leyes y procesos de desamortización, su objetivo y sus efectos en la tenencia de la tierra y la producción.
- OB3.3 Analizar el impacto conjunto de infraestructura y desamortización en el mapa agrario y el comercio exterior.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Infraestructura de transporte

Descripción corta: exploración de ferrocarriles, puertos y aduanas y su impacto en la logística de exportación.

2. Tema 2: Desamortización de tierras

Descripción corta: qué fue, por qué se hizo y cuáles fueron sus efectos en la propiedad de la tierra y la producción.

3. Tema 3: Integración regional y comercio

Descripción corta: casos prácticos de cómo la infraestructura y la desamortización transformaron regiones y su capacidad exportadora.