

Que son los enlaces quimicos respeto en el estudio de la quimica realizan conepto de enlaes quimicos resuelven problmeas de aplicacion y toma de des

Ciencias Naturales | Química

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso de Química está diseñado para estudiantes mayores de 17 años, sin restricción de edad superior, que deseen entender de forma práctica y contextualizada los conceptos fundamentales de la química, con énfasis en los enlaces químicos y su relación con las propiedades de las sustancias. A lo largo de 4 semanas se propondrán actividades que integran modelado, clasificación, trabajo en equipo y comunicación científica, con un enfoque de aprendizaje activo que permite aplicar la teoría a situaciones reales. Actividad 1: Construcción de modelos de enlaces. Utilizando kits de modelos, los alumnos representan enlaces iónico y covalente, identifican diferencias estructurales y observables (solubilidad, conductividad). Puntos clave: visualización de estructuras y relación entre enlace y propiedades. Aprendizaje: distinguir entre tipos de enlaces y su impacto en propiedades macroscópicas. Actividad 2: Análisis de propiedades y clasificación. Se entrega una tabla de sustancias y se debe clasificar el tipo de enlace, justificando con evidencia de propiedades como punto de fusión, conductividad y solubilidad. Aprendizaje: aplicar criterios observables para clasificar enlaces y justificar decisiones. Actividad 3: Juego de tarjetas de clasificación. En equipos, clasificar tarjetas con sustancias en iónico, covalente o metálico; discusión en plenaria para razonar y corregir ideas erróneas. Aprendizaje: razonamiento colaborativo y capacidad de argumentar posibles clasificaciones. Actividad 4: Resolución de problemas de aplicación. Problemas que requieren predecir propiedades y justificar el tipo de enlace para compuestos dados. Aprendizajes: aplicar conceptos a situaciones concretas y comunicar razonamientos. Actividad 5: Mini proyecto: informe de sustancias. Informe corto analizando tres sustancias y explicando por qué pertenecen al tipo de enlace correspondiente, con ejemplos representativos y conclusiones claras. Objetivo: Evaluación formativa durante las actividades de clase: participación, preguntas y resolución de dudas; se registran avances en la identificación de enlaces y criterios observables. Propósito: verificar comprensión progresiva. Evaluación de conceptos mediante un cuestionario corto: identificar tipos de enlaces a partir de descripciones y propiedades observables; incluir ejemplos representativos. Propósito: verificar reconocimiento y comprensión conceptual. Evaluación final: informe escrito o presentación breve analizando tres sustancias y justificando el tipo de enlace, además de describir la estructura y la energía asociada. Propósito: consolidar comprensión y comunicación científica. Especificaciones temporales: 4 semanas

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender y distinguir entre enlaces iónico, covalente y metálico, estableciendo relaciones claras entre tipo de enlace y propiedades macroscópicas de las sustancias.
- Aplicar criterios observables (puntos de fusión, conductividad, solubilidad) para clasificar sustancias y justificar decisiones.
- Desarrollar habilidades de razonamiento científico, argumentación y toma de decisiones en equipo durante actividades de clasificación y resolución de problemas.
- Comunicar de forma clara conceptos químicos y razonamientos, tanto oral como escrito, a partir de evidencias experimentales o simuladas.
- Utilizar herramientas de modelado y recursos disponibles para planificar, analizar y presentar un informe corto sobre sustancias y enlaces.
- Demostrar pensamiento crítico, responsabilidad y seguridad al trabajar con materiales y al discutir soluciones en plenarias.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales y recursos: kits de modelos de enlaces, tablas de propiedades, cuaderno de notas y acceso a una guía de seguridad básica.
- Espacio y logística: aula para trabajo en equipos, pizarrón o pantallas para exposición de ideas y debate, y acceso a internet para consultar fuentes si fuera necesario.
- Participación y entrega: participación activa en todas las actividades, entrega de informes parciales cuando corresponda y presentación final o informe escrito.
- Evaluación: participación formativa durante las actividades, cuestionario corto de conceptos y evaluación final basada en el informe/presentación.
- Duración: curso de 4 semanas con calendario de actividades y fechas de entrega claras.
- Seguridad y ética: seguimiento de normas de seguridad en prácticas y uso responsable de materiales; citación adecuada de fuentes en el informe.

Unidades del Curso

Unidad 1: Enlaces Químicos: Tipos y características

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y distinguir entre los tres tipos de enlaces químicos: iónico, covalente y metálico, a partir de criterios observables (propiedades y estructuras).

- Describir las características estructurales y energéticas típicas de cada tipo de enlace y relacionarlas con ejemplos representativos.
- Proporcionar ejemplos y justificar por qué pertenecen a un tipo de enlace específico, explicando su relevancia en las propiedades de las sustancias.
- Resolver problemas simples de aplicación que implican clasificación de enlace y predicción de propiedades (punto de fusión, conductividad, solubilidad, dureza).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Enlaces químicos y criterios de clasificación

1.