

Los pronombres

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y busca desarrollar habilidades de expresión escrita y comprensión lectora a través de prácticas de revisión, edición y creación de textos cortos. Las unidades están estructuradas para favorecer la autonomía en la revisión de errores, la organización de ideas y la construcción de textos con sentido y coherencia, tanto en lectura como en escritura. Se prioriza un aprendizaje activo con actividades que vinculan la teoría con situaciones reales de comunicación, fomentando la precisión lingüística y la capacidad de adaptar el lenguaje a distintos contextos comunicativos. En la Unidad 3, Pronombres en escritura y lectura para la coherencia, se aplica el uso de pronombres para mejorar la coherencia y evitar repeticiones en textos cortos y narraciones. Se trabajará con revisión y edición de textos, así como con la construcción de pequeñas historias donde los pronombres referencian a personajes y objetos previamente introducidos. El objetivo es que los estudiantes utilicen pronombres de forma clara y referencialmente correcta, fortaleciendo la continuidad entre oraciones y párrafos. Objetivos y enfoque de la unidad: aplicar pronombres adecuadamente para lograr claridad y continuidad referencial en textos escritos y orales de corta longitud. Específicamente, identificar errores de pronombres que dificultan la comprensión, reescribir textos para mejorar la coherencia utilizando pronombres adecuados y elaborar un relato corto cuidando la referencia de personajes y objetos a través de pronombres.

Competencias

- Comunica ideas con claridad y coherencia en textos cortos y en la expresión oral, aplicando estrategias de revisión y edición.
- Identifica y corrige errores de pronombres que afectan la referencialidad y la comprensión del texto.
- Construye narraciones cortas cuidando la referencia de personajes y objetos mediante el uso correcto de pronombres.
- Aplica métodos de revisión para mejorar la cohesión y la fluidez entre oraciones y párrafos.
- Colabora en actividades de lectura y escritura para enriquecer el vocabulario y el estilo comunicativo.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafos o herramientas de escritura, cuadernos de ejercicios y lectura complementaria.
- Acceso a una plataforma educativa o repositorio de recursos proporcionados por el docente.
- Participación activa en clase y en actividades en equipo durante las sesiones de lectura y escritura.
- Lecturas breves y textos para revisión, con fechas de entrega para prácticas de edición.
- Entregas puntuales de tareas y proyectos cortos que incluyan revisión de pronombres y coherencia textual.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Los pronombres y su función en la oración

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pronombres en oraciones y distinguir su función (sujeto o complemento).
- Comprender la idea de sustitución de nombres por pronombres para evitar repeticiones innecesarias.
- Crear oraciones simples utilizando pronombres de forma adecuada y clara.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son los pronombres y para qué sirven en la oración? Descripción breve de la función de sustitución y referencia.
2. **Tema 2:** Clasificación básica de pronombres: personales (sujeto y objeto) y demostrativos.
3. **Tema 3:** Sustitución por pronombres en oraciones simples. Reglas básicas de concordancia y claridad.

Actividades

- **Actividad 1: Detección de pronombres** - Lectura de oraciones y marcado de los pronombres, identificando su función (sujeto o complemento). Puntos clave: reconocimiento, función y referencia.
- **Actividad 2: Reescribe con pronombres** - Sustituye nombres por pronombres en oraciones dadas manteniendo el sentido. Puntos clave: concordancia y cohesión textual.
- **Actividad 3: Diálogo corto** - En parejas, crean una conversación breve utilizando pronombres para referirse a personajes ya mencionados. Puntos clave: continuidad de referencia y naturalidad en el uso.

Evaluación

- Identificación de pronombres en 6 oraciones y clasificación de su función (sujeto o complemento).
- Portafolio de 3 ejercicios de sustitución de nombres por pronombres y 1 oración original con uso correcto de pronombres.
- Observación de participación en las actividades orales y en la producción escrita breve.

Unidad 2: Unidad 2: Tipos de pronombres y usos

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir entre pronombres personales (sujeto y objeto) y pronombres reflexivos y recíprocos.
- Emplear correctamente pronombres posesivos y demostrativos para indicar pertenencia y ubicación.
- Corregir errores comunes de concordancia y claridad en el uso de pronombres.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pronombres personales: sujeto y objeto, y su función en la oración.
2. **Tema 2:** Pronombres posesivos y demostrativos: uso correcto para indicar pertenencia y ubicación.
3. **Tema 3:** Pronombres reflexivos y recíprocos: cuándo y cómo utilizarlos.

Actividades

- **Actividad 1: Conecta con el sujeto** - Analizar oraciones para identificar pronombres personales y distinguir entre sujeto y objeto. Puntos clave: función y posición.
- **Actividad 2: Mi mapa de posesivos y demostrativos** - Elaborar oraciones que combinen pronombres posesivos y demostrativos en párrafos cortos. Puntos clave: relación de posesión y referencia espacial.
- **Actividad 3: Dialogar con reflexivos** - Crear un breve diálogo que incluya pronombres reflexivos en acciones diarias. Puntos clave: autoreferencia y acciones cotidianas.

Evaluación

- Evaluación de ejercicios de identificación y uso de pronombres personales, posesivos, demostrativos y reflexivos mediante una ficha de ejercicios (2-3 ejercicios).
- Proyecto breve de escritura: redactar un párrafo de 6-8 oraciones utilizando al menos dos tipos de pronombres estudiados.
- Observación de la participación oral y precisión en la producción de oraciones con pronombres en contexto.

Unidad 3: Unidad 3: Pronombres en escritura y lectura para la coherencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar errores de pronombres que dificultan la comprensión en un párrafo.
- Reescribir textos para mejorar la coherencia utilizando pronombres adecuados.
- Elaborar un relato corto cuidando la referencia de personajes y objetos a través de pronombres.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Concordancia y claridad: evitar repeticiones con pronombres adecuados.
2. **Tema 2:** Referencia en textos: mantener la continuidad referencial entre oraciones.
3. **Tema 3:** Revisión y edición de textos con pronombres para mejorar la coherencia.

Actividades

- **Actividad 1: Mejorando un párrafo** - Revisar un texto corto para detectar uso inadecuado de pronombres y reescribirlo cuidando la referencia. Puntos clave: coherencia, claridad, sustitución correcta.
- **Actividad 2: Caza de pronombres** - Identificar pronombres en un fragmento y explicar su función referencial en cada oración. Puntos clave: función, referencia y cohesión.

- **Actividad 3: Escribe un mini relato** - Redactar un relato corto (6–10 oraciones) con un uso correcto y variado de pronombres para referirse a personajes y objetos.

Evaluación

- Proyecto final: revisión y edición de un texto corto con rúbrica de coherencia referencial y uso de pronombres.
- Evaluación de producción escrita: 1 relato breve con revisión de pronombres y cohesión.
- Evaluación formativa a partir de la participación y de ejercicios de identificación y corrección durante las actividades.