

El dialogo

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas

Descripción del Curso

Este curso forma parte de la asignatura Competencias Ciudadanas y está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años. Corresponde a la Unidad 1: El diálogo y la escucha activa, que se centra en desarrollar habilidades sociales y comunicativas en contextos de interacción entre pares. Esta unidad está diseñada para niños y niñas de 5 a 6 años. Se centra en aprender a escuchar a su compañero, mostrar atención y parafrasear de forma breve una idea clave para demostrar comprensión. A través de juegos, turnos de palabras y actividades en parejas, los estudiantes practicarán la interacción respetuosa, la mirada, los gestos y las frases simples necesarias para dialogar de manera clara y agradable.

Objetivo: Practica la escucha activa al escuchar a su compañero y parafrasea brevemente una idea clave para demostrar comprensión.

- Practicar la escucha activa durante conversaciones cortas en parejas, mostrando atención con la mirada y gestos adecuados, sin interrumpir.
- Parafrasear brevemente una idea clave compartida por su compañero para demostrar comprensión.
- Expresar una respuesta simple relacionada con lo escuchado y hacer una pregunta breve para continuar el diálogo.

Competencias

- Escucha activa y comunicación verbal y no verbal en interacciones con pares.
- Parafrasear ideas clave de forma breve para demostrar comprensión y claridad en la comunicación.
- Expresar respuestas simples y hacer preguntas para mantener y ampliar el diálogo.
- Desarrollar empatía, respeto y cooperación en contextos de grupo.
- Desarrollar vocabulario básico relacionado con el diálogo y expresiones sociales adecuadas para su edad.
- Aplicar lo aprendido en situaciones reales de la vida diaria (hogar, escuela, comunidad) para favorecer la convivencia.
- Gestionar emociones y resolver conflictos simples mediante la comunicación y el diálogo.

Requerimientos

- Material didáctico adaptado para niños de 5 a 6 años (tarjetas con imágenes y expresiones simples, tarjetas de turnos, pictogramas de acciones).
- Espacios diseñados para trabajo en parejas y en grupos pequeños (círculo y rincones de juego).
- Recursos para evaluación basada en observación y registro de progreso de habilidades de escucha y diálogo.
- Guía docente para facilitar la participación, con estrategias de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Participación y apoyo de familias para reforzar prácticas de escucha y diálogo en casa.
- Ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso que promueva la expresión y la interacción positiva.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El diálogo y la escucha activa

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la escucha activa durante conversaciones cortas en parejas, mostrando atención con la mirada y gestos adecuados, sin interrumpir.
- Parafrasear brevemente una idea clave compartida por su compañero para demostrar comprensión.
- Expresar una respuesta simple relacionada con lo escuchado y hacer una pregunta breve para continuar el diálogo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escucha activa

Desarrollar la atención durante la conversa, mantener contacto visual, usar gestos de interés y no interrumpir al otro.

2. Tema 2: Parafrasear en pocas palabras

Aprender a decir con tus palabras lo más importante que escuchaste, en una frase breve, para confirmar la idea central.

3. Tema 3: Continuar el diálogo

Responder con frases cortas y hacer preguntas simples para mantener el diálogo y practicar la interacción respetuosa.

Actividades

- Actividad 1: Escucha activa entre pares** - Dos niños se sientan frente a frente. Uno describe algo sencillo (su día, su juguete favorito) durante 1-2 minutos. El oyente practica la escucha activa, asiente, mira y evita interrumpir. Luego parafrasea en una frase lo escuchado y propone una pregunta corta para continuar la conversación. Aprendizajes clave: atención, parafraseo breve y continuidad del diálogo.
- Actividad 2: Parafraseo guiado** - En parejas, un niño dice una idea breve y clara; el otro la parafrasea en una frase, cambiando palabras pero manteniendo el significado. Se rotan roles. Aprendizajes clave: identificar ideas centrales y expresarlas con tus palabras.
- Actividad 3: Juego de roles — pequeños diálogos** - En escenarios simples (pedido de ayuda, describiendo un objeto), uno habla y otro escucha para parafrasear y responder con una pregunta de seguimiento. Se fomenta el turno de palabra y la amabilidad. Aprendizajes clave: estructura de diálogo y uso de preguntas cortas.

4. **Actividad 4: Círculo de diálogo** - En círculo, cada niño comparte una idea breve escuchada en una historia o imagen, el siguiente parafrasea y continúa con una pregunta o comentario corto. Aprendizajes clave: escucha colectiva, parafraseo y participación equitativa.

Evaluación

La evaluación es formativa y se realiza durante las actividades. Se valorará:

- La capacidad de escuchar sin interrumpir y mantener la atención (comportamientos observables como mirada y gestos de atención).
- La habilidad para parafrasear la idea clave en una frase breve y adecuada.
- La capacidad para responder con una frase relacionada y realizar una pregunta breve para continuar el diálogo.
- Actitud de respeto, turnos de palabra y participación en las actividades en grupo.

Instrumentos de evaluación: lista de cotejo de habilidades de escucha y parafraseo, observación en clase y registro breve de progresos en un cuaderno de seguimiento de habilidades comunicativas.