

My First Shapes: Circle, Square, Triangle, Rectangle

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Objetivo general: Desarrollar en los estudiantes de 5 a 6 años las bases de la lengua inglesa para comprender y usar expresiones simples en contextos cotidianos, promoviendo el gusto por el aprendizaje de otros idiomas y el desarrollo integral en un entorno lúdico. Objetivos específicos: - Reconocer y pronunciar vocabulario básico (colores, números, familia, animales, objetos de la clase) y expresiones simples utilizadas en situaciones diarias. - Comprender instrucciones cortas y responder con gestos o palabras simples durante las actividades. - Participar en rutinas en inglés (saludos, presentaciones, despedidas) y practicar la escucha activa a través de canciones y cuentos. - Desarrollar la lectoescritura inicial mediante trazos, reconocimiento de letras y asociación de sonidos con imágenes. - Fomentar la comunicación oral mediante juegos, dramatizaciones y actividades en parejas o grupos, promoviendo la colaboración y la empatía. Unidades: El curso se organiza en unidades temáticas que introducen el alfabeto y fonemas iniciales, vocabulario de la vida diaria (saludos, colores, números, objetos de la clase), familia y acciones, animales y casa, y rutinas diarias, utilizando estrategias multimodales (canciones, ritmos, tarjetas ilustradas, cuentos cortos) para apoyar el aprendizaje.

Competencias

- Comunicación oral y comprensión auditiva en inglés básico aplicando expresiones simples en contextos de la vida diaria. - Lectoescritura inicial: reconocimiento de letras, fonética básica y uso de trazos para la escritura de letras mayúsculas y minúsculas. - Vocabulario y pronunciación: desarrollo de vocabulario temático y pronunciación clara para facilitar la comunicación. - Habilidades sociales y emocionales: cooperación, toma de turnos, empatía y participación activa en actividades grupales. - Aprendizaje autónomo y estratégico: atención, memoria, uso de apoyos visuales y manejo de rutinas para aplicar conocimientos en nuevas situaciones.

Requerimientos

- No se requieren conocimientos previos de inglés. - Participación activa en clase y tareas cortas para casa. - Materiales personales: cuaderno, lápiz, ropa cómoda; audífonos para actividades de audio cuando corresponda. - Recursos del aula: tarjetas ilustradas, libros infantiles, pizarras, reproductor de audio y espacio para juego. - Participación de la familia para reforzar prácticas de inglés en casa (actividades cortas y seguimiento de hábitos de estudio).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Circle y Square: Reconocimiento e identificación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar Circle y Square al verse en imágenes o dibujos en clase (Objetivo 1).
- Pronunciar Circle y Square con claridad cuando se solicite (Objetivo 3).
- Emparejar imágenes o dibujos con sus nombres en inglés (Circle o Square) en tarjetas o láminas (Objetivo 4).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocimiento visual de Circle. Descripción corta: identificar Circle en imágenes y decir su nombre en inglés.
2. **Tema 2:** Reconocimiento visual de Square. Descripción corta: identificar Square en imágenes y decir su nombre en inglés.

Actividades

- **Observa y nombra: Circle y Square** Descripción: el docente muestra imágenes de Circle y Square; los niños dicen el nombre en voz alta. Puntos clave: identificación visual, pronunciación inicial. Aprendizajes: reconocer Circle y Square y decir sus nombres.
- **Emparejar tarjetas: ¿Dónde está Circle/Square?** Descripción: tarjetas con imágenes y tarjetas con nombres; los niños emparejan cada imagen con su nombre en inglés. Puntos clave: correspondencia imagen-nombre. Aprendizajes: asociación correcta y vocabulario básico.
- **Pronunciación guiada: Circle y Square** Descripción: repetición en voz alta de Circle y Square con apoyo visual; enfatizar fonemas. Puntos clave: claridad de pronunciación. Aprendizajes: pronunciación precisa.
- **Juego de escucha: ¿Qué forma es?** Descripción: el docente describe una forma; los niños señalan la forma en la pizarra o tarjetas. Puntos clave: escucha activa. Aprendizajes: identificar formas a partir de instrucciones orales en inglés.
- **Dibujo guiado: Dibuja Circle o Square** Descripción: con una instrucción simple, los niños dibujan una forma en su cuaderno. Puntos clave: ejecución de instrucciones. Aprendizajes: reproducir formas básicas por escrito y en papel.

Evaluación

Evaluación formativa mediante observación de participación en las actividades, verificación de la correcta identificación en imágenes y tarjetas, y una tarea breve de dibujo de Circle o Square siguiendo instrucciones simples. Se registran progresos en la pronunciación y precisión en el emparejamiento.

Unidad 2: Unidad 2 - Triangle: Reconocimiento, nombre y dibujo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar Triangle al verlo en imágenes o dibujos (Objetivo 1).
- Pronunciar Triangle con claridad cuando se solicite (Objetivo 3).
- Emparejar imágenes o dibujos con su nombre en inglés (Triangle) en tarjetas o láminas (Objetivo 4).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocimiento visual de Triangle. Descripción corta: identificar Triangle en imágenes y decir su nombre en inglés.
2. **Tema 2:** Dibujo de Triangle. Descripción corta: practicar la construcción de un triángulo sencillo siguiendo instrucciones.

Actividades

- **Observa y nombra: Triangle** Descripción: imágenes de Triangle en diferentes orientaciones; los niños dicen el nombre en inglés. Puntos clave: reconocimiento y pronunciación inicial. Aprendizajes: identificar Triangle en contextos variados.
- **Tarjetas de emparejar Triangle** Descripción: emparejar imágenes con el nombre en inglés (Triangle). Puntos clave: vocabulario y correspondencia. Aprendizajes: reconocimiento y memoria visual.
- **Pronunciación de Triangle** Descripción: repetición y práctica de fonemas; uso de apoyo visual. Puntos clave: claridad de pronunciación. Aprendizajes: pronunciación correcta.
- **Actividad de dibujo: Construye un Triangle** Descripción: instrucción paso a paso para dibujar un triángulo en el cuaderno. Puntos clave: seguir instrucciones simples. Aprendizajes: producción de forma por escrito.
- **Juego de escucha: Forma solicitada** Descripción: escuchar el nombre en inglés y señalar Triangle en una lámina. Puntos clave: escucha activa. Aprendizajes: respuesta rápida ante instrucciones orales.

Evaluación

Evaluación mediante observación de identificación en imágenes, precisión al emparejar tarjetas, claridad de pronunciación y logro de la tarea de dibujo de Triangle según instrucciones.

Unidad 3: Unidad 3 - Rectangle: Reconocimiento y dibujo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar Rectangle en imágenes o dibujos (Objetivo 1).
- Pronunciar Rectangle con claridad cuando se solicite (Objetivo 3).
- Emparejar imágenes o dibujos con su nombre en inglés (Rectangle) en tarjetas o láminas (Objetivo 4).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocimiento visual de Rectangle. Descripción corta: identificar Rectangle en imágenes y decir su nombre en inglés.
2. **Tema 2:** Dibujo de Rectangle. Descripción corta: practicar la construcción de un rectángulo con instrucciones simples.

Actividades

- **Observa y nombra: Rectangle** Descripción: imágenes de Rectangle en distintas orientaciones; los niños dicen su nombre en inglés. Puntos clave: reconocimiento y pronunciación. Aprendizajes: identificar Rectangle con facilidad.
- **Empareja la imagen con el nombre: Rectangle** Descripción: tarjetas de imágenes y tarjetas con nombres; emparejar correctamente. Puntos clave: vocabulario y memoria visual. Aprendizajes: memoria y asociación.
- **Pronunciación de Rectangle** Descripción: práctica de la pronunciación con apoyo visual y repetición. Puntos clave: articulación de fonemas. Aprendizajes: pronunciación clara.
- **Actividad de dibujo: Dibuja un Rectangle** Descripción: seguir instrucciones para dibujar un rectángulo en el cuaderno. Puntos clave: precisión en el trazo. Aprendizajes: producción escrita y visual.
- **Juego de escucha: ¿Qué rectángulo oyes?** Descripción: escuchar una instrucción en inglés y señalar Rectangle en láminas. Puntos clave: atención y comprensión auditiva. Aprendizajes: comprensión oral básica.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de identificar Rectangle en imágenes, emparejar correctamente, pronunciar adecuadamente y completar la tarea de dibujo siguiendo instrucciones.

Unidad 4: Unidad 4 - Todas las formas: Integración de reconocimiento, escucha y correspondencia

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer todas las formas (Circle, Square, Triangle, Rectangle) al ver imágenes o dibujos (Objetivo 1).
- Señalar la forma solicitada entre las cuatro cuando se nombre en inglés (Objetivo 2).
- Repetir la pronunciación de las cuatro formas con claridad (Objetivo 3).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocimiento y señalamiento de las cuatro formas. Descripción corta: practicar la identificación de Circle, Square, Triangle y Rectangle en imágenes.
2. **Tema 2:** Actividad de escucha y emparejamiento. Descripción corta: escuchar descripciones y señalar la forma correspondiente; emparejar imágenes con nombres en inglés.

Actividades

- **Rally de formas: escucha y señala** Descripción: el docente pronuncia una forma en inglés y los niños señalan la imagen correspondiente. Puntos clave: escucha activa y rapidez. Aprendizajes: atención a instrucciones auditivas en inglés.
- **Empareja imágenes con nombres** Descripción: tarjetas con dibujos y tarjetas con nombres; emparejar cada imagen con su nombre correcto. Puntos clave: correspondencia imagen-nombre en cuatro formas. Aprendizajes: vocabulario consolidado.

- **Práctica de pronunciación en grupo** Descripción: repetición de cada nombre en voz alta con apoyo visual. Puntos clave: claridad articulatoria. Aprendizajes: pronunciación estable de Circle, Square, Triangle, Rectangle.
- **Actividad de dibujo guiado** Descripción: elige una forma y dibújala siguiendo instrucciones simples. Puntos clave: ejecución de instrucciones y control motor. Aprendizajes: producción de formas escritas a partir de indicaciones en inglés.
- **Juego de tarjetas de forma** Descripción: juego de memoria rápido para reforzar la asociación forma-nombre. Puntos clave: repetición y atención. Aprendizajes: memoria de vocabulario en inglés.

Evaluación

Evaluación formativa mediante observación durante las actividades de escucha, señalamiento y emparejamiento, así como la precisión en el dibujo de una forma solicitada y la producción oral de los nombres en inglés.

Unidad 5: Unidad 5 - Pronunciación y producción: Practicando con todas las formas

Objetivos de Aprendizaje

- Repetir con claridad los nombres de las cuatro formas (Objetivo 3).
- Dibujar Circle, Square, Triangle o Rectangle en el cuaderno siguiendo instrucciones sencillas (Objetivo 5).
- Participar en una actividad de escucha para identificar y señalar la forma escuchada en inglés (Objetivo 6).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Práctica de pronunciación de las cuatro formas. Descripción corta: ejercicios cortos de repetición y entonación.
2. **Tema 2:** Dibujo dirigido de formas con instrucciones simples. Descripción corta: seguir pasos para dibujar cada forma.

Actividades

- **Rondas de pronunciación** Descripción: ejercicios cortos de repetición de Circle, Square, Triangle y Rectangle con apoyo visual. Puntos clave: precisión fonética. Aprendizajes: pronunciación estable y audible.
- **Dibuja por instrucciones** Descripción: el docente dicta instrucciones simples para dibujar una forma; los niños siguen y verifican.
- **Escucha y señala** Descripción: escuchar una forma en inglés y señalarla en un póster o lámina grande. Puntos clave: atención auditiva. Aprendizajes: identificación rápida tras escucha.
- **Mini presentación oral** Descripción: cada estudiante dice en voz alta el nombre de la forma que dibujó. Puntos clave: expresión verbal y confianza. Aprendizajes: producción oral básica.

Evaluación

Evaluación formativa basada en la claridad de la pronunciación, precisión en la realización de dibujos por instrucciones y participación en la actividad de escucha.

Unidad 6: Unidad 6 - Proyecto final: Mi pequeño libro de formas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar Circle, Square, Triangle y Rectangle en imágenes dentro de un libro
- Señalar la forma solicitada en el libro y en tarjetas
- Pronunciar correctamente los nombres y presentar un breve resumen oral de cada forma

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Preparación del mini libro. Descripción corta: organizar imágenes y nombres en inglés de las cuatro formas.
2. **Tema 2:** Lectura de pautas y ejecución de la producción. Descripción corta: seguir instrucciones para completar páginas del libro y presentar ante la clase.

Actividades

- **Creación de páginas** Descripción: los alumnos elaboran una página por forma con dibujo y su nombre en inglés; se practica la escritura y la pronunciación. Puntos clave: producción escrita y oral. Aprendizajes: trabajo completo de forma, vocabulario y presentación.
- **Actividad de escucha final** Descripción: se escucha una breve narración en inglés que menciona Circle, Square, Triangle y Rectangle y los alumnos señalan o muestran las imágenes correspondientes. Puntos clave: comprensión auditiva y respuesta rápida. Aprendizajes: uso de escucha para identificar formas en contexto.
- **Presentación del libro** Descripción: cada estudiante comparte una página del libro con la clase, nombrando la forma y describiendo brevemente su dibujo. Puntos clave: expresión oral y confianza. Aprendizajes: uso práctico del vocabulario en un contexto real.
- **Revisión de pronunciación** Descripción: repaso final de los nombres en inglés con apoyo visual. Puntos clave: consolidación fonética. Aprendizajes: pronunciación estable para todas las formas.

Evaluación

Evaluación sumativa del libro final: identificación de las cuatro formas, reconocimiento en imágenes, exactitud en la pronunciación y habilidades de presentación oral. Se complementa con una rúbrica de observación durante las presentaciones.