

Uso del punto en la redacción de oraciones yuxtapuestas con independencia semántica.

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está dirigido a estudiantes de 15 a 16 años y se estructura para desarrollar habilidades de escritura, análisis crítico y revisión colaborativa de textos. En particular, la Unidad 3 se centra en un proyecto de escritura y revisión de textos que utiliza oraciones yuxtapuestas y el uso correcto del punto. En la unidad final, los estudiantes integrarán lo aprendido para producir un texto breve que emplee oraciones yuxtapuestas separadas por puntos de forma clara y coherente. Además, realizarán revisiones por pares y recibirán retroalimentación del docente para fortalecer su escritura crítica. El curso busca favorecer la autonomía en la planificación y ejecución de tareas de escritura, promover la claridad y cohesión textual y fortalecer la capacidad de justificar decisiones de puntuación desde una perspectiva argumentativa y metacognitiva.

Competencias

- Escribir textos breves empleando oraciones yuxtapuestas con independencia semántica y uso correcto del punto, demostrando claridad y coherencia.
- Analizar y justificar de forma argumentada las decisiones de puntuación tomadas en el propio texto y en el de pares, fortaleciendo la metacognición sobre escritura.
- Realizar revisiones por pares de manera crítica y constructiva, enfocándose en puntuación, claridad de ideas y cohesión textual.
- Demostrar autonomía en la planificación, redacción y revisión de textos, gestionando tiempos y recursos para entregar productos finales de calidad.
- Aplicar estrategias de edición y revisión para mejorar la precisión lingüística y la cohesión entre oraciones yuxtapuestas y demás elementos del texto.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las actividades de escritura y revisión por pares.
- Entrega de textos breves acordados para cada etapa del proyecto, incluyendo borradores y versión final.
- Participación en sesiones de revisión entre pares y utilización de la retroalimentación recibida para mejorar las entregas.
- Lectura y análisis de ejemplos de oraciones yuxtapuestas y puntuación con enfoque en el uso correcto del punto.
- Acceso a un procesador de texto y herramientas básicas de edición para la revisión de puntuación y cohesión.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la oración yuxtapuesta y la independencia semántica

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar en ejemplos qué es una oración yuxtapuesta y qué significa la independencia semántica de cada una.
- Distinguir entre oraciones yuxtapuestas separadas por punto y otras estructuras (conector/coma/punto y coma).
- Analizar textos breves para identificar el uso correcto del punto y justificar la elección.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Oraciones yuxtapuestas e independencia semántica. Descripción corta: definir yuxtaposición y su independencia, con ejemplos simples.
2. **Tema 2:** Signos de puntuación y función del punto. Descripción corta: distinguir entre punto, coma y punto y coma en oraciones yuxtapuestas.
3. **Tema 3:** Análisis de textos breves para identificar uso del punto. Descripción corta: lectura de textos cortos y justificación de la puntuación elegida.

Actividades

- **Actividad 1: Descubrir la yuxtaposición** - En parejas, analizan oraciones en tarjetas y señalan si están yuxtapuestas por punto o por otro signo. Discusión en plenaria sobre por qué cada oración mantiene independencia de sentido. Puntos clave: identificar independencia semántica; justificar el uso del punto; conclusión: reglas básicas para reconocer yuxtaposición.
- **Actividad 2: Clasificación de signos** - Trabajo en grupo para clasificar en una pizarra ejemplos de oraciones y decidir si requieren punto, coma o punto y coma. Aprendizajes: comprender la función de cada signo y su efecto en la coherencia del texto.
- **Actividad 3: Análisis de textos breves** - Individuos leen 3-4 textos cortos y señalan dónde hay oraciones yuxtapuestas y por qué se eligió el punto. Discusión guiada para fortalecer la capacidad de justificar decisiones de puntuación.

Evaluación

Se evaluará la comprensión de la independencia semántica y la identificación del uso del punto mediante:

- Cuestionario corto de identificación y definición de oraciones yuxtapuestas (20%).
- Ejercicios de edición/selección de puntuación en textos breves (40%).
- Participación y reflexión en actividades de clase (20%).
- Rúbrica de análisis de textos con justificativas (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Uso correcto del punto en oraciones yuxtapuestas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones en las que el punto es la mejor opción para delimitar oraciones independientes.
- Detectar posibles ambigüedades cuando se usan otros signos y justificar la sustitución por punto.
- Redactar párrafos cortos que utilicen correctamente el punto para unir oraciones yuxtapuestas sin perder claridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reglas específicas del uso del punto en oraciones yuxtapuestas. Descripción corta: cuándo usar punto para separar ideas y evitar confusiones.
2. **Tema 2:** Claridad y reducción de ambigüedades. Descripción corta: ejemplos de oraciones que pueden prestarse a dobles lecturas y cómo el punto ayuda a evitarlo.
3. **Tema 3:** Producción de textos cortos con yuxtaposiciones puntuales. Descripción corta: ejercicios de escritura para practicar la puntuación correcta.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de reglas de uso del punto** - En grupo, comparan oraciones yuxtapuestas con diferentes signos y observan cómo cambia el sentido. Puntos clave: decisión entre punto y otros signos; consecuencias en la lectura.
- **Actividad 2: Edición guiada** - Se entrega un texto con puntuación incorrecta; los estudiantes lo corrigen sustituyendo signos por puntos cuando corresponde. Aprendizajes: precisión en la puntuación y verificación de coherencia.
- **Actividad 3: Escritura guiada** - Redactan un párrafo corto (6-8 oraciones) que utiliza oraciones yuxtapuestas con puntos para delimitar ideas. Concluyen con una breve autoevaluación de claridad.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de aplicar correctamente el punto y mantener la claridad en las oraciones yuxtapuestas:

- Ejercicios de selección/edición de puntuación (40%).
- Producción de un párrafo corto con uso correcto del punto (30%).
- Rúbrica de justificación de decisiones de puntuación (20%).
- Participación en tutorías y discusiones (10%).

Unidad 3: Unidad 3: Proyecto de escritura y revisión de textos con oraciones yuxtapuestas y punto

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir un texto corto que emplee oraciones yuxtapuestas con independencia semántica y uso correcto del punto.

- Realizar una revisión por pares enfocada en puntuación y claridad de ideas.
- Justificar de forma argumentada las decisiones de puntuación tomadas en el texto final.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Producción de párrafos con yuxtaposiciones y punto. Descripción corta: planificar y redactar ideas con autonomía de cada oración.
2. **Tema 2:** Revisión por pares y retroalimentación. Descripción corta: intercambio de textos para mejorar puntuación y claridad.
3. **Tema 3:** Presentación del producto final. Descripción corta: compartir el texto y reflexionar sobre el aprendizaje.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de escritura con yuxtaposición** - Redacción de un párrafo de 120-150 palabras que use 6-8 oraciones yuxtapuestas separadas por punto. Se destaca la claridad de cada idea y la autonomía de cada oración.
- **Actividad 2: Revisión por pares** - Intercambio de textos entre compañeros para identificar usos del punto, posibles ambigüedades y proponer mejoras. Aprendizajes: análisis crítico y feedback constructivo.
- **Actividad 3: Presentación y reflexión** - Lectura en voz alta y defensa de las elecciones de puntuación. Conclusiones sobre el proceso de revisión y mejoras en la escritura.

Evaluación

Evaluación integral del proyecto final y del proceso de revisión:

- Texto final: uso correcto del punto y claridad de las ideas (50%).
- Calidad de la revisión por pares y reflexión crítica (25%).
- Justificación de decisiones de puntuación (15%).
- Participación y contribución en las actividades de revisión (10%).