

Communicate in the target language

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés está diseñado para niños y niñas de 5 a 6 años, con un enfoque lúdico y experiencial que favorece el desarrollo de habilidades comunicativas básicas en un contexto seguro y agradable. El aprendizaje se organiza en unidades que integran contenidos sensoriales, juego, canciones y actividades cortas para favorecer la participación regular y la atención a las normas del aula. A lo largo de las unidades se trabajan vocabularios y estructuras simples, comprensión oral y expresión oral con apoyo de gestos, imágenes y apoyo visual, priorizando la pronunciación y la entonación para que los estudiantes ganen confianza al hablar. En particular, Unidad 5 se centra en Mini role-play: representar una situación cotidiana en el aula. Esta unidad propone representar situaciones reales del entorno escolar mediante pequeños dramatizados en inglés, utilizando vocabulario básico aprendido en las unidades anteriores. Se busca fomentar la creatividad y la confianza al hablar, favoreciendo que los niños identifiquen palabras y frases clave para presentarse y saludar en situaciones de clase. Las actividades apuntan a crear, practicar y presentar un breve role-play ante la clase, promoviendo la gestión de turnos y la colaboración entre pares. El curso enfatiza la participación activa, la escucha y la capacidad de seguir instrucciones simples, con retroalimentación positiva del docente y apoyo entre compañeros. El aprendizaje se adapta a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, promoviendo la inclusión y la autonomía gradual para comunicarse en inglés en contextos reales de aula.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación oral básica en inglés: presentarse, saludar y participar en intercambios simples en situaciones de aula.
- Vocabulario funcional y pronunciación clara de expresiones comunes utilizadas en el entorno escolar.
- Comprensión auditiva de instrucciones simples y respuestas cortas ante preguntas básicas.
- Habilidad para desarrollar y representar pequeños roles en parejas o grupos, respetando turnos de palabra.
- Desarrollo de la confianza y la expresión creativa al hablar en público ante compañeros.
- Colaboración y trabajo en equipo: apoyo entre pares, reparto de roles y negociación de turnos.
- Pensamiento básico de resolución de problemas en contextos de clase (pedir ayuda, pedir objetos, clarificar instrucciones).
- Autonomía gradual en actividades de aprendizaje, seguimiento de indicaciones y participación responsable en las actividades de la unidad.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Recursos didácticos: tarjetas de vocabulario, imágenes, pictogramas, música y materiales para dramatización (ropa o accesorios simples, si es necesario).
- Materiales del estudiante: cuaderno de aprendizaje, lápiz, colores y tarjetas de vocabulario para practicar fuera del aula.
- Espacio adecuado para dramatización en parejas o grupos pequeños, con suficiente seguridad y visibilidad para la clase.
- Apoyo del docente: guía de actividades, instrucciones claras y retroalimentación constructiva tras cada práctica de role-play.
- Normas de convivencia y turno de palabra: respeto, escucha activa y participación equitativa entre los estudiantes.
- Conocimientos previos: vocabulario básico de las unidades anteriores; se recomienda repasar palabras clave antes de cada práctica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentarte y Saludar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar palabras y frases clave de saludo y presentación (Hello/Hi, My name is, Nice to meet you).
- Formular frases cortas para presentarte a un compañero o al docente (por ejemplo: "Hello, my name is...").
- Participar en una interacción guiada de saludo respetando turnos de palabra.

Contenidos Temáticos

1. Saludo y presentación: aprender palabras clave para decir "Hello/Hi" y "My name is ...".
2. Frases cortas para presentarte: practicar estructuras simples como "I am ..." y "Nice to meet you".
3. Actividades de presentación en parejas o grupo pequeño: interacción guiada con apoyo del docente.

Actividades

- **Actividad 1: Saludos en círculo** - Descripción: En círculo, cada niño saluda a su compañero diciendo "Hello, my name is ...". El compañero responde "Nice to meet you". Se refuerzan turnos de palabra y respiración para hablar en voz clara.
- **Actividad 2: Tarjetas de nombre** - Descripción: En parejas, cada estudiante toma una tarjeta con un nombre y se presenta diciendo su nombre y saludando; se acompaña con gestos simples para reforzar el significado.

- **Actividad 3: Canción de saludo** - Descripción: Se canta una canción breve de saludo con gestos; se repiten frases clave para consolidar pronunciación y entonación.

Evaluación

- **Objetivo de aprendizaje 1** - Criterios: Identifica y pronuncia palabras/claves de saludo y presenta su nombre correctamente en al menos una interacción guiada; utiliza estructuras simples para presentarse.
- **Indicadores de logro** - 1) Participa en la actividad de saludo en círculo con al menos una frase. 2) Emite la frase "Hello, my name is ..." con pronunciación clara. 3) Responde a un saludo con un gesto o una palabra.

Unidad 2: Unidad 2: Presentarte y pedir objetos o ayuda en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar presentaciones cortas en inglés para pedir objetos o ayuda (por ejemplo: "Can I have a pencil, please?" / "I need help").
- Usar respuestas cortas y corteses al pedir algo en el aula (por ejemplo: "Please", "Thank you").
- Practicar en contextos guiados con apoyo del docente y materiales visuales.

Contenidos Temáticos

1. Frases para pedir objetos: "Can I have a ...?", "Please", "Thank you".
2. Frases para pedir ayuda: "I need help", "Help please".
3. Consejos de cortesía y turnos de habla en el aula.

Actividades

- **Actividad 1: Rueda de objetos** - Descripción: Cada niño muestra un objeto en el aula y pide uno nuevo usando "Can I have a ..." con ayuda del docente; se refuerza "Please" y "Thank you".
- **Actividad 2: Solicitar ayuda** - Descripción: En grupos pequeños, un niño pide ayuda al otro usando "I need help" y el compañero responde con "Sure" o "Okay".
- **Actividad 3: Roles de clase** - Descripción: Simulaciones guiadas en las que los niños piden materiales y/o ayudan a un compañero para completar una tarea.

Evaluación

- **Objetivo de aprendizaje 2** - Criterios: Emite frases cortas para pedir objetos y ayuda, utiliza "Please" y "Thank you" en al menos dos interacciones guiadas.
- **Indicadores de logro** - 1) Pide un objeto con una frase básica en el contexto de la clase. 2) Pide ayuda y recibe respuesta del compañero. 3) Demuestra cortesía al interactuar.

Unidad 3: Unidad 3: Escuchar instrucciones simples en inglés y responder

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer instrucciones simples en inglés como "Stand up", "Sit down", "Open your book".
- Responder con una palabra o gesto claro (p. ej., "Yes", "No", "Okay") cuando se solicita.
- Seguir instrucciones básicas en contextos de clase sin necesidad de respuestas verbales complejas.

Contenidos Temáticos

1. Instrucciones básicas en el aula: stand up, sit down, come here, listen.
2. Señales y respuestas cortas: "Yes", "No", "Okay" y gestos simples.
3. Práctica de escucha en juegos y canciones cortas.

Actividades

- **Actividad 1: Sacar, mirar y escuchar** - Descripción: El maestro da instrucciones simples y los niños responden con un gesto o una palabra corta.
- **Actividad 2: Pasos de silencio** - Descripción: En fila, se siguen instrucciones de movimiento y silencio; se refuerza la escucha activa.
- **Actividad 3: Canción con acciones** - Descripción: Canciones cortas que incorporan acciones para practicar escuchar y responder.

Evaluación

- **Objetivo de aprendizaje 3** - Criterios: Identifica instrucciones simples y responde con una palabra o gesto clara al menos 3 veces en una sesión de clase.
- **Indicadores de logro** - 1) Responde correctamente a instrucciones orales. 2) Emplea gestos para comunicar respuestas no verbales. 3) Demuestra atención durante la actividad.

Unidad 4: Unidad 4: Conversaciones cortas en juegos y actividades grupales

Objetivos de Aprendizaje

- Usar frases cortas para presentarte y responder a tus compañeros en conversaciones breves.
- Respetar turnos de palabra durante juegos y actividades grupales.
- Practicar preguntas y respuestas simples para mantener una conversación corta.

Contenidos Temáticos

1. Turnos y frases útiles en conversación corta: "Your turn", "My turn", "Can I say...?"
2. Interacciones cortas en juegos grupales: preguntas y respuestas simples.
3. Práctica guiada con pares y grupos pequeños.

Actividades

- **Actividad 1: Ronda de presentaciones en parejas** - Descripción: Cada pareja se presenta en 1-2 frases y se pasa el turno al compañero; se fomenta la escucha activa.
- **Actividad 2: Juego de palabras** - Descripción: En grupos, los niños deben pedir permiso para hablar y responder con frases cortas en un juego de palabras sencillo.
- **Actividad 3: Mini historia en grupo** - Descripción: Tres o cuatro estudiantes crean una breve historia usando frases simples en inglés y la comparten con la clase.

Evaluación

- **Objetivo de aprendizaje 4** - Criterios: Participa en conversaciones cortas manteniendo turnos y usando 2-3 frases simples en inglés.
- **Indicadores de logro** - 1) Pide turno y respóndeles con frases cortas. 2) Mantiene una conversación breve en contexto de juego. 3) Demuestra atención a las intervenciones de sus compañeros.

Unidad 5: Unidad 5: Mini role-play: representar una situación cotidiana en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- Crear y practicar un mini role-play de una situación real en el aula (p. ej., pedir ayuda, saludar, pedir un objeto).
- Utilizar vocabulario básico y estructuras simples en inglés durante la representación.
- Presentar su role-play ante la clase con claridad y gestión de turnos.

Contenidos Temáticos

1. Planificación de un mini role-play: ideas simples de situaciones diarias (saludar, pedir ayuda, pedir un objeto).
2. Vocabulario clave para el role-play: saludos, objetos, pedir ayuda.
3. Presentación en clase y retroalimentación entre pares.

Actividades

- **Actividad 1: Preparación del guion** - Descripción: En parejas, escriben un breve guion de 2-4 frases en inglés que representen la situación elegida.
- **Actividad 2: Ensayo guiado** - Descripción: Practican el role-play frente a un compañero y la maestra ofrece feedback para mejorar la pronunciación y la entonación.
- **Actividad 3: Presentación final** - Descripción: Cada grupo o pareja presenta su mini role-play ante la clase con apoyo visual si es necesario; se evalúa claridad y uso del vocabulario.

Evaluación

- **Objetivo de aprendizaje 5** - Criterios: Representa con claridad una situación cotidiana en el aula usando vocabulario básico y mantiene turnos durante la presentación.

- **Indicadores de logro** - 1) Comunicación clara y correcta en inglés de 2-4 frases. 2) Utiliza turnos y gestos para apoyar la comunicación. 3) Demuestra creatividad y confianza al hablar frente a la clase.