

Estructura del ensayo: introducción, desarrollo y conclusión

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se estructura en varias unidades, con foco en desarrollar habilidades de expresión escrita, pensamiento crítico y organización de ideas. La Unidad 1, Estructura del ensayo: introducción, desarrollo y conclusión, establece las bases para comprender cómo se construye un texto argumentativo o expositivo de manera clara y persuasiva. En esta unidad se explorarán los elementos de la introducción: gancho, presentación del tema y tesis, así como su función para conectar con las partes centrales del ensayo. A través de la lectura de textos modelo y actividades prácticas, los alumnos identificarán estrategias de inicio, practicarán la redacción de introducciones eficaces y aprenderán a enlazar estas introducciones con el desarrollo y la conclusión. El curso en su conjunto busca desarrollar la habilidad de analizar, planificar y redactar con cohesión, precisión y claridad, fomentando la revisión, la edición y la reflexión crítica sobre el propio progreso. Se promoverá el trabajo colaborativo, la retroalimentación entre pares y la autoevaluación para fortalecer hábitos de escritura y la capacidad de comunicar ideas de forma efectiva en diferentes contextos de la vida real.

Competencias

- Comprender y aplicar la estructura básica de un ensayo (introducción, desarrollo y conclusión) para comunicar ideas de forma clara y organizada.
- Analizar textos para identificar funciones de la introducción: gancho, presentación del tema y tesis, y su impacto en la lectura.
- Redactar introducciones breves y efectivas que conecten con el desarrollo y la conclusión del ensayo.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica y reflexión para sustentar argumentos con evidencias y ejemplos.
- Practicar la revisión entre pares y la autoevaluación para mejorar la claridad, cohesión y precisión del texto.

Requerimientos

- Edad: 15-16 años.
- Materiales: cuaderno, bolígrafo o lápiz y acceso a un procesador de texto o dispositivo para escribir.
- Participación activa en clase y en actividades de lectura y escritura.
- Entrega puntual de prácticas, borradores y tareas de escritura solicitadas.
- Lecturas previas y análisis de textos modelo para enriquecer la comprensión y la práctica de la escritura.
- Colaboración en actividades de edición por pares y uso de retroalimentación para mejorar los textos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Estructura del ensayo: introducción, desarrollo y conclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los componentes de una introducción eficaz: gancho, presentación del tema y tesis.
- Explicar por qué cada componente es importante para atraer y mantener la atención del lector.
- Redactar una introducción breve para un tema dado, incorporando gancho, presentación del tema y tesis.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción y su función** – Descripción corta: comprende qué es una introducción y cuál es su lugar dentro del ensayo.
2. **Tema 2: El gancho** – Descripción corta: qué es un gancho, tipos y cómo elegir el más adecuado para el tema.
3. **Tema 3: Presentación del tema y tesis** – Descripción corta: cómo presentar el tema de manera clara y formular una tesis que guíe el desarrollo.
4. **Tema 4: Conexión entre introducción y desarrollo** – Descripción corta: vínculo entre la introducción y el cuerpo del ensayo y la coherencia con la tesis.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de introducciones modelo** – En parejas, analizar 3 introducciones de ensayos para identificar el gancho, la presentación del tema y la tesis. Puntos clave: identificar componentes, valorar su efectividad y proponer mejoras. Aprendizajes: reconocer estructuras de introducción y justificar elecciones.
- **Actividad 2: Taller de ganchos** – En grupo, crear 3 posibles ganchos para distintos temas y justificar cuál es el más adecuado para captar al lector. Puntos clave: variedad de gancho, adecuación al tema y al público. Aprendizajes: seleccionar y adaptar un gancho efectivo.
- **Actividad 3: Construcción de una introducción** – Individual: redactar una introducción para un tema asignado, incorporando gancho, presentación del tema y tesis. Puntos clave: claridad, coherencia y conexión con el desarrollo. Aprendizajes: aplicar los elementos en un borrador funcional.
- **Actividad 4: Revisión entre pares** – Intercambio de introducciones entre compañeros, retroalimentación estructurada y revisión de gancho, presentación y tesis para mejorar la claridad e impacto. Aprendizajes: recibir y aplicar retroalimentación para mejorar textos.

Evaluación

La evaluación se alinea con los objetivos de aprendizaje y se realiza mediante las siguientes actividades y criterios:

- **Objetivo General** – Observación y revisión de las introducciones creadas durante las actividades. Criterios: claridad del gancho, precisión de la presentación del tema y solidez de la tesis.

- **Objetivo Específico 1** – Identificación de componentes en ejemplos y textos. Criterios: reconocimiento correcto de gancho, presentación y tesis en al menos 2 ejemplos.
- **Objetivo Específico 2** – Explicación de la función de cada elemento. Criterios: explicaciones justificadas y ejemplos que conecten con la lectura.
- **Objetivo Específico 3** – Redacción de una introducción breve. Criterios: gancho adecuado, presentación clara del tema y tesis que guíe el desarrollo.