

Democracia y justicia social: equidad y derechos sociales

Ciencias Sociales | Política

Descripción del Curso

Este curso de Política, diseñado para estudiantes a partir de 17 años, propone desarrollar una comprensión crítica de la defensa de derechos y la ciudadanía activa, mediante el análisis de instituciones, gobernanza, rendición de cuentas, medios de comunicación y participación cívica. Se busca combinar teoría y práctica para que los alumnos puedan aplicar conceptos políticos a contextos reales y cercanos a su vida cotidiana. La Unidad 3, Mecanismos de defensa de derechos y ciudadanía activa, se centra en las instituciones, las herramientas de rendición de cuentas, los medios de comunicación y la participación ciudadana como bienes clave para vigilar y promover la protección de derechos. Se enfatiza la acción informada y la colaboración comunitaria para generar cambios sostenibles. El curso se estructura en unidades que conectan contenidos conceptuales con experiencias prácticas, proyectos de acción comunitaria y simulaciones cívicas, fomentando el pensamiento crítico, la empatía y la capacidad para trabajar en equipo. A lo largo de las unidades, los estudiantes examinarán políticas públicas, analizarán casos reales, diseñarán propuestas de acción y desarrollarán habilidades de comunicación y reflexión ética para involucrarse de forma responsable en la vida pública. La evaluación se realizará mediante ejercicios de análisis, presentaciones, portafolios y un proyecto final de incidencia ciudadana que permita trasladar el aprendizaje a su comunidad.

Competencias

- Analizar críticamente instituciones y mecanismos de gobernanza y su papel en la defensa de derechos.
- Evaluar el rol de los medios de comunicación y la rendición de cuentas en la supervisión de políticas públicas.
- Diseñar y planificar una propuesta de acción comunitaria para promover derechos sociales a nivel local.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y argumentación cívica para la vida pública.
- Trabajar en equipo para proyectos de ciudadanía activa, con sensibilidad a la diversidad y a contextos locales.
- Aplicar herramientas cívicas y políticas para vigilar derechos y proponer mejoras en la comunidad.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en todas las actividades del curso.
- Lecturas y recursos obligatorios por unidad, con comprensión y análisis crítico de los contenidos.
- Realización de un proyecto práctico de acción comunitaria, con diseño, ejecución y evaluación de impacto.
- Trabajos individuales y en equipo, que incluyan investigaciones, debates y presentaciones orales y escritas.
- Uso de herramientas digitales para investigación, documentación y rendición de cuentas (bases de datos, foros, plataformas de aprendizaje).
- Evaluaciones parciales y un proyecto final de incidencia ciudadana que integre lo aprendido.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Democracia, participación y equidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar principios de democracia y los mecanismos de participación ciudadana.
- Diferenciar entre igualdad y equidad, analizando por qué la equidad es fundamental para la justicia social.
- Analizar casos sencillos de participación ciudadana y su impacto en políticas públicas orientadas a derechos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Democracia y participación ciudadana

Descripción breve: fundamentos de la democracia, derechos cívicos y formas de participación (votación, consultas, foros).

2. **Tema 2:** Derechos y libertades fundamentales

Descripción breve: derechos civiles y políticos, libertades básicas y su protección institucional.

3. **Tema 3:** Equidad vs. igualdad

Descripción breve: conceptos clave y su relación con la justicia social en distintos escenarios.

Actividades

- **Actividad 1 — Deliberación guiada:** Debatir en grupos sobre un tema de interés público (p. ej., presupuesto escolar) para practicar la toma de decisiones colectivas y el razonamiento crítico. Se resumen argumentos, se identifican intereses y se extraen conclusiones sobre la equidad en las decisiones.
- **Actividad 2 — Análisis de casos:** Estudio de un caso real donde se hayan visto afectadas derechos cívicos. Los estudiantes describen el problema, proponen soluciones y evalúan posibles impactos en la equidad.
- **Actividad 3 — Mapeo de derechos:** Crear un mapa conceptual que relacione derechos fundamentales con herramientas de participación. Se destacan los mecanismos institucionales y la importancia de la vigilancia cívica.

Evaluación

- Participación y razonamiento en debates (15%).
- Ensayo corto (2-3 páginas) sobre la relación entre democracia, derechos y equidad (25%).
- Actividad de análisis de caso y propuesta de mejora (20%).
- Prueba de comprensión de conceptos (40%).

Unidad 2: Unidad 2: Justicia social y derechos sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Definir derechos sociales y su importancia para la reducción de desigualdades.
- Evaluar el diseño y la implementación de políticas públicas orientadas a generar mayor equidad en educación, salud, vivienda y trabajo.
- Desarrollar un análisis breve de un caso real o hipotético sobre la efectividad de derechos sociales en una comunidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Derechos sociales: educación y salud

Descripción breve: qué derechos sociales cubren y por qué son esenciales para la equidad.

2. **Tema 2:** Vivienda y empleo como componentes de justicia social

Descripción breve: acceso a vivienda digna y trabajo decente como pilares de la equidad.

3. **Tema 3:** Políticas públicas y reducción de desigualdades

Descripción breve: mecanismos de giro de políticas y evaluación de resultados en derechos sociales.

Actividades

- **Actividad 1 — Análisis de políticas públicas:** Revisión de una política educativa o de salud local. Se identifican objetivos, cobertura, presupuesto y efectos en distintos grupos de la población; se propone una mejora para aumentar la equidad.
- **Actividad 2 — Taller de diseño de programas:** En equipos, diseñar un programa corto de intervención que garantice un derecho social (p. ej., acceso a salud para comunidades vulnerables) y presentar una justificación basada en equidad.
- **Actividad 3 — Estudio de casos:** Caso comparado entre dos comunidades con diferentes niveles de acceso a derechos sociales. Se discuten causas, consecuencias y soluciones posibles.

Evaluación

- Proyecto de propuesta de mejora en derechos sociales (35%).
- Ensayo analítico sobre una política pública específica (25%).
- Examen corto de conceptos y casos (20%).
- Participación y aportes en clase (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Mecanismos de defensa de derechos y ciudadanía activa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar instituciones y mecanismos de gobernanza y su papel en la defensa de derechos.
- Analizar el rol de los medios y la rendición de cuentas en la supervisión de políticas públicas.
- Diseñar una propuesta de acción comunitaria para promover derechos sociales a nivel local.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Instituciones, reglas y mecanismos de participación

Descripción breve: estructuras de gobierno, agencias y espacios de participación ciudadana.

2. **Tema 2:** Medios de comunicación y rendición de cuentas

Descripción breve: cómo los medios informan, denuncian y fortalecen la transparencia institucional.

3. **Tema 3:** Acción ciudadana: diseño de propuestas y evaluación de impacto

Descripción breve: metodologías para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de defensa de derechos.

Actividades

- **Actividad 1 — Mapa institucional:** Identificar y describir las instituciones relevantes a nivel local para la protección de derechos (p. ej., defensoría, oficinas municipales, ministerios). Analizar su función, accesibilidad y límites.
- **Actividad 2 — Taller de rendición de cuentas:** Preparar una pieza de comunicación (dossier, infografía o video corto) que explique un mecanismo de rendición de cuentas y cómo una ciudadanía informada puede utilizarlo para exigir mejoras.
- **Actividad 3 — Proyecto de acción comunitaria:** Diseñar una propuesta de intervención para abordar un tema de derechos sociales en la comunidad (presupuesto, calendario, indicadores de éxito) y presentar una breve evaluación de impacto esperado.

Evaluación

- Participación y contribución en talleres colaborativos (15%).
- Proyecto de acción comunitaria (40%).
- Actividad de análisis de medios y rendición de cuentas (25%).
- Examen final de conceptos y casos (20%).