

Diseño de investigación desde Marx y Durkheim aplicado a un caso local

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

La unidad final se orienta a la comunicación clara y persuasiva de los resultados, justificando las elecciones teóricas y metodológicas, y discutiendo las implicaciones sociológicas para el caso local. Se enfatiza la estructura de un informe sólido y la defensa de las decisiones de investigación. En el marco del curso de Sociología, esta unidad integra el aprendizaje desarrollado en las unidades previas y prepara a los estudiantes para presentar los hallazgos en contextos académicos y profesionales, con atención a la responsabilidad social y a las necesidades de los stakeholders del caso local.

Los estudiantes trabajan en la redacción de un informe final que sintetiza marco teórico, preguntas, hipótesis, métodos y hallazgos de manera coherente y convincente, y en la defensa oral de esas decisiones ante una audiencia. Se fomenta la claridad conceptual, la capacidad de razonamiento crítico y la habilidad de adaptar el lenguaje académico al público no académico cuando sea pertinente. La unidad también propone un análisis de las implicaciones sociológicas para el caso local, con recomendaciones o líneas de acción para actores clave (autoridades, comunidades, ONGs, empresas) y una reflexión ética sobre las limitaciones y supuestos de la investigación.

Elementos típicos de evaluación: informe escrito final, presentación oral o defensa, y un ensayo breve de interpretación de resultados para el público general. Se presta especial atención a la coherencia entre marco teórico, diseño metodológico y hallazgos, así como a la justificación explícita de las decisiones teóricas y metodológicas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente el marco teórico y metodológico aplicando conceptos sociológicos a un caso local concreto.
- Redactar un informe final coherente y persuasivo que sintetice preguntas, hipótesis, métodos y hallazgos, con justificación explícita de las elecciones teóricas y metodológicas.
- Comunicar de forma clara y efectiva resultados, adaptando el discurso al público objetivo y defendiendo las decisiones de investigación ante diferentes audiencias.
- Identificar y discutir las implicaciones sociológicas para el caso local y proponer recomendaciones o líneas de acción útiles para stakeholders.
- Demostrar habilidades de razonamiento crítico, argumentación ética y responsabilidad social en la interpretación de resultados.

- Planificar y gestionar tareas de revisión, revisión entre pares y defensa oral con base en criterios de evaluación académica.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos previos en sociología general y métodos de investigación social.
- Competencia en lectura crítica y síntesis de información.
- Habilidad para redactar informes académicos y para hacer presentaciones orales.
- Acceso a recursos bibliográficos y datos del caso local para análisis.
- Disponibilidad para trabajar de forma individual y/o en equipo, según la modalidad del curso.
- Dominio básico de herramientas de procesamiento de texto y presentaciones (p. ej., Word, PowerPoint, Google Docs).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad I — Construcción de un marco teórico integrador: Marx y Durkheim aplicado al caso local

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir conceptos centrales de Marx y Durkheim relevantes para el análisis del caso local (estructura de clase, economía, hechos sociales, solidaridad).
- Proponer una conceptualización integradora que vincule variables de clase/ economía con hechos sociales y cohesión social, adaptada al caso local.
- Definir variables, relaciones teóricas y criterios de análisis que guiarán las fases empíricas de la investigación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Marx y la estructura de clase y la economía. Descripción corta: análisis de cómo las relaciones de producción, la propiedad y la distribución del ingreso configuran las condiciones materiales en el caso local.
2. **Tema 2:** Durkheim y los hechos sociales y la solidaridad. Descripción corta: exploración de la coevolución de normas, reglas y cohesión social en el marco del caso local.
3. **Tema 3:** Diseño de un marco integrador para el caso local. Descripción corta: construcción de conceptos y variables que permitan observar simultáneamente economía, clase y solidaridad en el contexto local.

Actividades

- **Actividad 1 — Mapeo conceptual integrador:** En un seminario, cada grupo identifica conceptos marxistas y durkheimianos clave y propone cómo se conectan en el caso local. Se resumen relaciones teóricas y se discuten posibles deficiencias. Principales aprendizajes: claridad conceptual, relaciones entre economía y hechos sociales, apertura a interpretaciones alternas.
- **Actividad 2 — Análisis de casos locales previos:** Revisión de estudios de caso similares y extracción de variables relevantes; se discuten limitaciones de enfoques parciales y la necesidad de una visión integrada. Principales aprendizajes: reconocimiento de límites teóricos y construcción de un marco cualitativo/cuantitativo mixto.
- **Actividad 3 — Taller de operacionalización inicial:** Se propone una primera lista de variables (por ejemplo, ingreso, empleo, consumo, normas comunitarias, cohesión) y se discute su operacionalización y posibles fuentes de datos. Principales aprendizajes: transposición de conceptos a variables medibles y viabilidad de obtención de datos.

Evaluación

La evaluación de esta unidad está centrada en la capacidad de diseñar un marco teórico-integrador y justificar su pertinencia para el caso local. Criterios:

- Comprensión de conceptos marxistas y durkheimianos y su interpretación en el caso local.
- Coherencia y viabilidad de la propuesta de marco integrador (variables, relaciones, criterios de análisis).
- Participación y argumentación en la discusión de ideas y en la construcción del marco conceptual.

Unidad 2: Unidad II — Formulación de preguntas de investigación y posibles hipótesis desde un enfoque marxista-durkheimiano para el caso local

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar preguntas de investigación claras, relevantes y explicativas para el caso local, que articulen economía, clase y solidaridad.
- Delimitar hipótesis que relacionen variables materiales (marxistas) con fenómenos sociales y cohesión (durkheimianos).
- Establecer criterios de testabilidad y razonamiento lógico que permitan contrastar las hipótesis con datos disponibles.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Formulación de preguntas de investigación. Descripción corta: cómo plantear preguntas que integren economía, clase y hechos sociales en el contexto local.
2. **Tema 2:** Construcción de hipótesis integradoras. Descripción corta: desarrollo de hipótesis que conecten variables marxistas y durkheimianas.

3. **Tema 3:** Operacionalización y plan de recopilación de datos. Descripción corta: definir variables medibles y estrategias para obtener evidencia en el caso local.

Actividades

- **Actividad 1 — Taller de preguntas de investigación:** En grupos, redactar 3-5 preguntas que combinen clase/economía y hechos sociales/solidaridad. Discusión de relevancia, claridad y alcanzabilidad. Principales aprendizajes: enfoque orientado a problemas y pertinencia social.
- **Actividad 2 — Taller de hipótesis integradoras:** Proponer al menos 2 hipótesis por pregunta, justificando su relación teórica y expectativas. Principales aprendizajes: cohesión entre teoría y predicción empírica.
- **Actividad 3 — Mapeo de variables y fuentes de datos:** Diseñar un esquema de operacionalización de variables y seleccionar fuentes de datos factibles (p. ej., datos contables, encuestas, registros comunitarios). Principales aprendizajes: viabilidad y claridad operativa.

Evaluación

Evaluación de la calidad de las preguntas y de las hipótesis, así como de la consistencia entre hipotéticas relaciones y el marco teórico. Criterios:

- Relevancia y claridad de las preguntas de investigación.
- Rigor y viabilidad de las hipótesis propuestas.
- Coherencia entre variables operacionales, marco teórico y datos disponibles.

Unidad 3: Unidad III — Técnicas de análisis de datos para identificar relaciones entre estructura de clase y economía (Marx) y hechos sociales y solidaridad (Durkheim) en el caso local

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar métodos analíticos (cuantitativos y/o cualitativos) adecuados para probar las hipótesis elaboradas.
- Operacionalizar variables y realizar un plan de análisis que combine enfoques marxistas y durkheimianos.
- Ejecutar un análisis exploratorio de datos y proponer conclusiones preliminares sobre las relaciones entre economía, clase y cohesión social en el caso local.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de análisis para la clase y la economía (Marx). Descripción corta: técnicas para examinar distribución de ingresos, propiedad y poder en el caso local.
2. **Tema 2:** Métodos de análisis de hechos sociales y solidaridad (Durkheim). Descripción corta: enfoques para estudiar normas, prácticas colectivas y cohesión social en el caso local.

3. **Tema 3:** Triangulación y marco integrador. Descripción corta: cómo combinar métodos para fortalecer la validez y la interpretación teórica.
4. **Tema 4:** Fuentes de datos y calidad de la evidencia. Descripción corta: criterios de confiabilidad, validez y ética en la recopilación de datos en el caso local.

Actividades

- **Actividad 1 — Análisis cuantitativo básico:** Utilizar un conjunto de datos del caso local para calcular indicadores de clase y estructura económica (desigualdad, empleo, ingresos). Principales aprendizajes: manejo de datos y lectura de indicadores.
- **Actividad 2 — Análisis cualitativo de hechos sociales:** Codificar entrevistas o notas de campo para identificar patrones de cohesión y normas compartidas. Principales aprendizajes: interpretación de lo social y significado de las prácticas colectivas.
- **Actividad 3 — Triangulación de métodos:** Combinar hallazgos cuantitativos y cualitativos para extraer conclusiones integradoras. Principales aprendizajes: fortalecimiento de la validez mediante enfoques complementarios.
- **Actividad 4 — Taller de inferencias y límites:** Discusión de las limitaciones de los métodos empleados y de las inferencias teóricas que se pueden sostener en el caso local. Principales aprendizajes: pensamiento crítico y transparencia en la interpretación.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de aplicar técnicas de análisis y de integrar los hallazgos en un marco teórico coherente. Criterios:

- Rigor en la selección y aplicación de métodos de análisis.
- Calidad de la triangulación y claridad de las relaciones entre variables y hechos sociales.
- Interpretación contextual y precisión en las conclusiones.

Unidad 4: Unidad IV — Comunicación de resultados y discusión de las implicaciones sociológicas para el caso local

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un informe final que sintetice marco teórico, preguntas, hipótesis, métodos y hallazgos de manera coherente y convincente.
- Presentar resultados mediante argumentos lógicos y persuasivos, con justificación explícita de elecciones teóricas y metodológicas.
- Analizar implicaciones sociológicas para el caso local y proponer recomendaciones o líneas de acción para stakeholders.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura del informe y presentación de resultados. Descripción corta: organización lógica y uso de evidencia para defender conclusiones.
2. **Tema 2:** Argumentación y justificación teórica/metodológica. Descripción corta: cómo sostener las elecciones teóricas y las técnicas de análisis con base en el marco integrador.
3. **Tema 3:** Implicaciones sociológicas y recomendaciones para el caso local. Descripción corta: interpretación de los hallazgos en términos de políticas, prácticas comunitarias y cohesión social.

Actividades

- **Actividad 1 — Redacción del informe final:** Estructura un informe que integre marco teórico, métodos y hallazgos, con citas y referencias. Principales aprendizajes: claridad, coherencia y rigor académico.
- **Actividad 2 — Presentación oral y defensa:** Preparar una presentación de 20 minutos con defensa de las decisiones teóricas y metodológicas ante un panel simulado. Principales aprendizajes: comunicación persuasiva y capacidad de respuesta ante preguntas.
- **Actividad 3 — Implicaciones y recomendaciones:** Formular recomendaciones para políticas, instituciones y comunidad local basadas en los hallazgos y su marco teórico-integrador. Principales aprendizajes: traducir teoría en acción y responsabilidad sociológica.

Evaluación

Evaluación de la capacidad de comunicar resultados con rigor y persuasión, y de justificar elecciones teóricas/metodológicas. Criterios:

- Claridad y estructura del informe final.
- Solidez de la justificación teórico-metodológica y coherencia con los hallazgos.
- Calidad de las implicaciones sociológicas y de las recomendaciones para el caso local.