

Introducción a la ingeniería de sistemas de plantas industriales

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Tecnología integra fundamentos de ciencia, ingeniería y comunicación para desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar sistemas técnicos y comunicar soluciones de forma clara y rigurosa. Las unidades combinan explicación teórica, análisis de casos y actividades prácticas orientadas a la aplicación en contextos reales, promoviendo el pensamiento crítico y la colaboración entre pares. La Unidad 6, Presentación de informe y exposición oral en equipo, representa la fase final de la modalidad de comunicación técnica de la asignatura. En esta unidad se elaborará un informe breve y se realizará una exposición oral en equipo que describa un sistema de planta industrial, sus componentes y las decisiones de diseño, utilizando lenguaje técnico claro. Se busca que el alumnado desarrolle habilidades de síntesis, estructura de argumentos y soporte visual contundente para presentar ideas técnicas ante una audiencia. Dirigido a estudiantes de 17 años en adelante, el curso fomenta el desarrollo integral: comprensión de conceptos tecnológicos, capacidad de comunicar procesos complejos de manera precisa y ética, y aptitud para trabajar colaborativamente en proyectos técnicos. Al finalizar la unidad, el estudiante deberá ser capaz de presentar un informe técnico breve y una exposición oral en equipo que describa un sistema de planta industrial, sus componentes y las decisiones de diseño con lenguaje técnico claro, respaldando sus afirmaciones con evidencia y terminología de ingeniería.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicar ideas técnicas con claridad, precisión y uso adecuado de la terminología de ingeniería.
- Elaborar informes técnicos breves que sintetizen sistemas, componentes y decisiones de diseño.
- Planificar y ejecutar una exposición oral en equipo con estructura argumentativa y apoyo visual.
- Trabajar de forma colaborativa, distribuyendo roles, gestionando el tiempo y respetando aportes de todos los miembros.
- Aplicar razonamiento crítico para justificar decisiones de diseño y presentar evidencias técnicas ante una audiencia.
- Utilizar herramientas visuales (diapositivas, gráficos, esquemas) para respaldar la exposición y facilitar la comprensión.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos básicos de tecnología e ingeniería adquiridos en unidades previas del curso.
- Capacidad de trabajo en equipo: generación de roles, distribución de tareas y coordinación de tiempos.
- Acceso a un ordenador con software de presentaciones (PowerPoint, Google Slides u equivalente) y conexión a Internet.
- Material para elaboración de informes (procesador de textos, plantillas de informes) y recursos para apoyo visual (imágenes, gráficos, diagramas).
- Tiempo dedicado para investigación, redacción del informe y ensayos de la exposición en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de la ingeniería de sistemas de plantas industriales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos básicos: planta de proceso, subsistemas y control de procesos.
- Diferenciar la planta de proceso de otros sistemas industriales y su alcance típico.
- Reconocer el papel de la ingeniería de sistemas en el diseño, operación y optimización de plantas industriales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripción de la planta de proceso, funciones y límites del sistema.
2. **Tema 2:** Subsistemas de una planta (procesos, energía, instrumentación y seguridad).
3. **Tema 3:** Control de procesos: conceptos básicos, lazos y rol de la instrumentación.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de una planta de proceso simulada**

Descripción: revisión guiada de un modelo de planta para identificar elementos clave. Puntos clave: flujo de material, sistemas de control y límites del sistema. Aprendizajes: comprensión del alcance de una planta y sus subsistemas.

- **Actividad 2: Análisis de video sobre operación de plantas**

Descripción: observación de una planta en operación con énfasis en controles. Puntos clave: variables de proceso y acciones de control. Aprendizajes: relación entre señales de sensores y actuadores.

- **Actividad 3: Mapa conceptual de subsistemas**

Descripción: en grupos, dibujar un mapa conceptual que conecte subsistemas y funciones. Puntos clave: interfaces entre procesos, energía y seguridad. Aprendizajes: visualización de la arquitectura de una planta.

- **Actividad 4: Debate guiado**

Descripción: discusión sobre las funciones de la ingeniería de sistemas en una planta. Puntos clave: toma de

decisiones, seguridad y sostenibilidad. Aprendizajes: argumentación técnica y pensamiento crítico.

Evaluación

- Criterios de evaluación de conceptos básicos: cuestionario corto (50% de la nota de la unidad) y participación en debates (50%).
- Entrega de un diagrama conceptual simple que identifique planta de proceso, subsistemas y controles (rúbrica de 4 criterios: precisión, claridad, uso correcto de términos técnicos, y justificación de interfaces).

Unidad 2: Unidad 2: Ciclo de vida de un proyecto de planta industrial

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las etapas del ciclo de vida: conceptualización, diseño, implementación, operación y mantenimiento.
- Describir las funciones, entregables y decisiones clave en cada etapa.
- Analizar la interrelación entre etapas y su impacto en costos, riesgos y plazos del proyecto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptualización y viabilidad: alcance, objetivos y estudios de factibilidad.
2. **Tema 2:** Diseño e ingeniería: especificaciones, selección de tecnologías y simulación.
3. **Tema 3:** Implementación, operación y mantenimiento: puesta en marcha, operación diaria y mantenimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de estudio de viabilidad**

Descripción: análisis de un caso para definir alcance y criterios de éxito. Puntos clave: viabilidad técnica y económica, riesgos. Aprendizajes: decisión basada en criterios claros.

- **Actividad 2: Mapa de entregables por etapa**

Descripción: crear un diagrama de entregables y responsables por etapa. Puntos clave: roles, hitos y responsables. Aprendizajes: gestión de proyectos.

- **Actividad 3: Análisis de riesgos en la transición diseño-implementación**

Descripción: identificar riesgos y estrategias de mitigación. Puntos clave: plan de mitigación y costos. Aprendizajes: gestión proactiva de riesgos.

- **Actividad 4: Discusión: decisiones de diseño y costos**

Descripción: debate sobre impacto de decisiones de diseño en costos y operatividad. Puntos clave: trade-offs y criterios técnicos. Aprendizajes: justificación técnica de decisiones.

Evaluación

- Evaluación de comprensión: cuestionario sobre las etapas y entregables (30%).

- Evaluación de aplicación: entrega de un diagrama de ciclo de vida con entregables y responsables (40%).
- Participación y aporte en debates y actividades en equipo (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Principios de automatización y control en plantas industriales

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar conceptos de automatización, la diferencia entre control en lazo abierto y cerrado, y la función de PLC/SCADA.
- Identificar sensores y actuadores típicos en plantas industriales (temperatura, presión, nivel, caudal, válvulas, bombas, motores).
- Describir cómo la instrumentación y el control se integran en una arquitectura de control de planta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos de automatización y control (lazos, retroalimentación, PLC/SCADA).
2. **Tema 2:** Sensores y actuadores comunes en plantas industriales.
3. **Tema 3:** Arquitecturas de control y jerarquía en la planta (control de proceso, control supervisado, control de nivel de planta).

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de control básico**

Descripción: uso de software de simulación para implementar un lazo de control sencillo. Puntos clave: ganancia, error, estabilidad. Aprendizajes: comprensión de la dinámica de un lazo de control.

- **Actividad 2: Identificación de sensores y actuadores**

Descripción: análisis de imágenes o diagramas para señalar sensores y actuadores. Puntos clave: tipos y funciones. Aprendizajes: reconocimiento práctico de dispositivos.

- **Actividad 3: Informe breve de arquitectura de control**

Descripción: redactar un informe corto sobre la arquitectura de control de un sistema propuesto. Puntos clave: roles de cada nivel. Aprendizajes: síntesis técnica.

- **Actividad 4: Debate sobre seguridad y confiabilidad**

Descripción: discusión de consideraciones de seguridad en automatización. Puntos clave: fallos críticos y mitigaciones. Aprendizajes: pensamiento crítico en seguridad operativa.

Evaluación

- Evaluación teórica: preguntas cortas y ejercicios prácticos sobre automatización (40%).
- Evaluación práctica: diseño y presentación de una solución de control simple (40%).
- Participación en debates y tareas colaborativas (20%).

Unidad 4: Unidad 4: Análisis de Diagramas de Tuberías e Instrumentación (P&ID) simplificados

Objetivos de Aprendizaje

- Comprender los símbolos y convenciones básicas de P&ID.
- Identificar bombas, válvulas, instrumentos y líneas de proceso en un P&ID simplificado.
- Interpretar la función de control a partir del P&ID y trazar flujos de proceso básicos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Símbolos y convenciones de P&ID (bombas, válvulas, instrumentos y señales).
2. **Tema 2:** Lectura de P&ID simplificado: identificación de componentes y funciones.
3. **Tema 3:** Interpretación de flujos y sistemas de control a partir del P&ID.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de P&ID**

Descripción: analizar un P&ID simplificado y marcar bombas, válvulas e instrumentos. Puntos clave: confirmación de símbolos y funciones. Aprendizajes: habilidad de lectura técnica rápida.

- **Actividad 2: Etiquetado de componentes**

Descripción: etiquetar correctamente los elementos en un diagrama proporcionado. Puntos clave: consistencia y trazabilidad. Aprendizajes: precisión en la notación.

- **Actividad 3: Mini-proyecto de flujo de proceso**

Descripción: diseñar un flujo simple basado en un P&ID dado y describir la lógica de control; presentar en grupo. Puntos clave: coherencia entre diagrama y control. Aprendizajes: integración de lectura y control.

- **Actividad 4: Discusión de casos de fallo**

Descripción: analizar un fallo común en un P&ID y proponer acciones correctivas. Puntos clave: seguridad y confiabilidad. Aprendizajes: pensamiento preventivo.

Evaluación

- Examen práctico: lectura y etiquetado de un P&ID simplificado (40%).
- Actividad de análisis de flujo y control en equipo (30%).
- Participación y precisión en actividades de clase (30%).

Unidad 5: Unidad 5: Diseño de un diagrama conceptual de una planta de proceso básica

Objetivos de Aprendizaje

- Definir límites del sistema y establecer entradas y salidas clave.

- Identificar procesos principales, interacciones y flujos de materia y energía.
- Representar gráficamente un diagrama conceptual con bloques y flechas, indicando funciones y interfaces.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición de límites, entradas y salidas del sistema.
2. **Tema 2:** Procesos principales y flujos de materia/energía en una planta básica.
3. **Tema 3:** Representación de un diagrama conceptual de alto nivel (bloques, interfaces, interconexiones).

Actividades

• Actividad 1: Diseño colaborativo de diagrama conceptual

Descripción: en equipos, diseñar un diagrama conceptual para una planta simple. Puntos clave: entradas/salidas, límites, procesos. Aprendizajes: arquitectura de alto nivel y comunicación técnica.

• Actividad 2: Presentación de diagrama conceptual

Descripción: presentar el diagrama ante la clase, explicando decisiones de diseño. Puntos clave: claridad y justificación. Aprendizajes: expresión técnica y defensa de ideas.

• Actividad 3: Diario de decisiones de diseño

Descripción: registrar decisiones de diseño y criterios usados. Puntos clave: trazabilidad y razonamiento. Aprendizajes: pensamiento crítico y justificación.

• Actividad 4: Revisión por pares

Descripción: evaluar el diagrama conceptual de otro grupo y proponer mejoras. Puntos clave: retroalimentación constructiva. Aprendizajes: revisión colaborativa.

Evaluación

- Evaluación del diagrama conceptual: calidad de la representación y justificación (40%).
- Presentación y defensa de decisiones de diseño (40%).
- Participación en revisión por pares y trabajo en equipo (20%).

Unidad 6: Unidad 6: Presentación de informe y exposición oral en equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un informe técnico breve que sintetice el sistema, componentes y decisiones de diseño.
- Diseñar y realizar una exposición oral en equipo con estructura argumentativa y apoyo visual.
- Comunicar ideas técnicas con claridad, precisión y uso adecuado de terminología de ingeniería.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un informe técnico y buenas prácticas de escritura.

2. **Tema 2:** Preparación de presentaciones en equipo y uso de apoyos visuales.

3. **Tema 3:** Comunicación técnica y defensa de decisiones de diseño.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de informe técnico breve**

Descripción: redactar un informe que describa el sistema de planta propuesto, sus componentes y las decisiones de diseño. Puntos clave: claridad, concisión y estructura. Aprendizajes: habilidad de síntesis y comunicación técnica.

- **Actividad 2: Ensayo de exposición en equipo**

Descripción: ensayo de presentación con roles definidas y cronograma. Puntos clave: fluidez, cooperación y control del tiempo. Aprendizajes: trabajo en equipo y oratoria.

- **Actividad 3: Presentación final**

Descripción: exposición oral ante clase con soporte visual y respuestas a preguntas. Puntos clave: claridad técnica y defensa de decisiones. Aprendizajes: comunicación efectiva y manejo de preguntas.

- **Actividad 4: Retroalimentación y reflexión**

Descripción: sesión de retroalimentación entre grupos y autoevaluación. Puntos clave: mejora continua.

Aprendizajes: metacognición y responsabilidad compartida.

Evaluación

- Informe técnico: calidad de contenido y estructura (40%).
- Exposición oral en equipo: claridad, organización y defensa de decisiones (40%).
- Participación, cooperación y calidad de la retroalimentación (20%).