

Guía de uso de PowerPoint, Google Slides y Keynote

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes mayores de 17 años que desean desarrollar habilidades prácticas en el uso de recursos multimedia dentro de presentaciones. En la Unidad 2, Inserción y configuración de recursos multimedia en PowerPoint, Google Slides y Keynote, el enfoque es la incorporación de imágenes, videos, gráficos y audio y la gestión de sus propiedades de tamaño, recorte y reproducción. Se busca que el material multimedia se integre de forma coherente para enriquecer la comunicación oral y visual, potenciando la claridad del mensaje sin distraer al público. El aprendizaje enfatiza la selección adecuada de elementos multimedia, su formato compatible entre las plataformas y la verificación de la accesibilidad y la ética en el uso de recursos digitales. Al finalizar la unidad, el estudiante podrá insertar y configurar recursos multimedia en PowerPoint, Google Slides y Keynote, ajustando propiedades como tamaño, recorte y reproducción, y demostrando la capacidad de planificar y ejecutar una diapositiva apoyada por elementos multimedia que refuerzan el tema expuesto. Las actividades combinarán aspectos técnicos con aspectos de diseño y comunicación para fomentar una presentación sólida y persuasiva.

Competencias

- Aplicar principios de diseño y comunicación para incorporar multimedia de forma coherente en presentaciones, adaptando el material al mensaje y al público objetivo.
- Manejar recursos multimedia (imágenes, videos, gráficos y audio) en PowerPoint, Google Slides y Keynote, controlando tamaño, recorte y posición para mantener la legibilidad y el flujo de la diapositiva.
- Configurar opciones de reproducción y formato (inicio, iniciar al hacer clic, bucle; recorte, relleno, bordes) para mejorar la experiencia del usuario sin comprometer la claridad del contenido.
- Desarrollar un ejemplo integrado donde el multimedia refuerce el mensaje de la diapositiva y facilite la comprensión del tema.
- Analizar consideraciones de accesibilidad y derechos de uso de multimedia, aplicando prácticas éticas y responsables en la selección de recursos.
- Colaborar de manera efectiva en proyectos de presentaciones, comunicando ideas, roles y responsables en la integración de contenidos multimedia.

Requerimientos

- Computadora personal con acceso a Internet estable y permisos para instalar o usar herramientas en la nube (PowerPoint, Google Slides, Keynote).

- Acceso a una cuenta de Google y a Google Drive, así como a Microsoft PowerPoint y a Keynote (o sus equivalentes en dispositivos Apple).
- Conocimientos básicos de manejo de diapositivas, manejo de archivos multimedia y conceptos básicos de diseño de presentaciones.
- Biblioteca de recursos multimedia compatibles y permisos o licencias para su uso en proyectos escolares.
- Espacio suficiente para almacenar archivos y versiones de las presentaciones; dispositivos y software actualizados para evitar problemas de compatibilidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Creación de presentaciones básicas en PowerPoint, Google Slides y Keynote

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura típica de una diapositiva y diseñar una presentación de al menos 5 diapositivas en PowerPoint, Google Slides y Keynote.
- Insertar y formatear correctamente el título, el cuerpo del texto y las imágenes en cada diapositiva, manteniendo una coherencia visual entre plataformas.
- Incluir notas del presentador y practicar la lectura de estas notas para apoyar una exposición clara y fluida.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Interfaz y herramientas básicas** - Descripción corta: Conocer las barras de herramientas, menús, atajos y funciones esenciales para crear y editar diapositivas en las tres plataformas.
2. **Tema 2: Diseño y estructura de diapositivas** - Descripción corta: Principios de maquetación, uso de plantillas, consistencia visual y organización de la información en cada diapositiva.
3. **Tema 3: Creación de una presentación de 5 diapositivas** - Descripción corta: Planificar, crear y distribuir el contenido: diapositivas de título, contenido y soporte visual, e incluir notas del presentador.
4. **Tema 4: Guardado, exportación y compartición** - Descripción corta: Opciones para guardar en la nube, exportar a formatos compatibles y compartir para revisión.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de interfaces** - Breve descripción: En equipos, los estudiantes navegan las tres plataformas para identificar las herramientas básicas (crear, diseñar, insertar) y comparar diferencias entre ellas. Puntos clave: navegación, atajos, almacenamiento. Aprendizajes: familiarizarse con las herramientas básicas y identificar similitudes y diferencias.
- **Actividad 2: Maquetación de una diapositiva** - Breve descripción: Crear 1 diapositiva modelo en cada plataforma usando plantillas y manteniendo coherencia visual. Puntos clave: título, viñetas, imágenes. Aprendizajes:

aplicar principios de diseño básico.

- **Actividad 3: Construcción de una mini-presentación** - Breve descripción: En grupos, diseñar una presentación de 5 diapositivas con título, contenido, imágenes y notas del presentador; practicar la exposición en voz alta frente a la clase. Puntos clave: estructura, tiempo, claridad. Aprendizajes: integrar contenido y notas para una presentación oral.
- **Actividad 4: Guardado y exportación** - Breve descripción: Guardar la presentación en distintas ubicaciones y exportar a un formato común; compartir para revisión entre pares. Puntos clave: formatos, versiones. Aprendizajes: gestión de archivos y compatibilidad.

Evaluación

La evaluación verificará el logro del OBJETIVO GENERAL y sus objetivos específicos mediante:

- Rúbrica de presentaciones: observación de la estructura (5 diapositivas), presencia de título, contenido, imágenes y notas del presentador; consistencia visual; uso básico de herramientas de cada plataforma.
- Revisión de la presentación final de cada plataforma: cumplimiento de 5 diapositivas, inclusión de elementos requeridos y calidad visual.
- Autoevaluación y retroalimentación entre pares sobre claridad y diseño.

Unidad 2: Unidad 2: Inserción y configuración de recursos multimedia en PowerPoint, Google Slides y Keynote

Objetivos de Aprendizaje

- Insertar imágenes, videos, gráficos y audio en diapositivas y ajustar su tamaño, recorte y posición en las tres plataformas.
- Configurar opciones de reproducción (inicio, solo al hacer clic, bucle) y formato (recorte, relleno, bordes) para multimedia.
- Crear un ejemplo integrado donde el multimedia refuerce el mensaje de la diapositiva y facilite la comprensión del tema.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Inserción de multimedia** - Descripción corta: Cómo insertar imágenes, videos, gráficos y audio en PowerPoint, Google Slides y Keynote, y ubicar los elementos en la diapositiva.
2. **Tema 2: Propiedades y edición básica de multimedia** - Descripción corta: Ajuste de tamaño, recorte, posición, y opciones de reproducción (iniciar al hacer clic, reproducción automática, bucle) y formato básico.
3. **Tema 3: Integración y flujo multimedia** - Descripción corta: Coordinar elementos multimedia con el contenido de la diapositiva y con animaciones simples para un flujo de presentación coherente.
4. **Tema 4: Accesibilidad y compatibilidad** - Descripción corta: Consideraciones de subtítulos, texto alternativo y formatos compatibles entre plataformas.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de inserción de multimedia** - Descripción: En equipos, insertar imágenes, un video corto y un gráfico en una diapositiva de cada plataforma, ajustando tamaño y recorte. Puntos clave: ubicación, tamaño, formato. Aprendizajes: dominio básico de inserción y edición de multimedia.
- **Actividad 2: Configuración de reproducción** - Descripción: Configurar opciones de reproducción para al menos un video o audio en cada plataforma y ajustar las opciones de inicio. Puntos clave: inicio, reproducción, bucle. Aprendizajes: controlar cómo se reproduce el multimedia en la presentación.
- **Actividad 3: Integración multimedia en una diapositiva temática** - Descripción: Crear una diapositiva temática que combine imágenes, video y gráficos para apoyar un mensaje; presentar ante pares y recibir retroalimentación. Puntos clave: coherencia, claridad. Aprendizajes: diseñar una diapositiva atractiva y funcional con multimedia.
- **Actividad 4: Verificación de accesibilidad** - Descripción: Añadir texto alternativo y verificar el subtítulo cuando sea posible, asegurando que el contenido multimedia sea accesible para todos los estudiantes. Puntos clave: accesibilidad, compatibilidad. Aprendizajes: considerar la inclusión y la compatibilidad entre plataformas.

Evaluación

La evaluación se centrará en el dominio de multimedia y su configuración efectiva:

- Rúbrica de multimedia: calidad de inserción, ajuste de tamaño y recorte, y precisión de las configuraciones de reproducción.
- Actividad práctica: entrega de una diapositiva con multimedia bien integrada en cada plataforma; revisión por pares.
- Autoevaluación: reflexión sobre el proceso de integración y las decisiones de diseño.