

Plantas que vemos en la escuela

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

La Unidad 3: Cuidemos nuestras plantas forma parte de la asignatura Medio Ambiente y está dirigida a estudiantes de 5 a 6 años. El curso, en general, busca fomentar una relación respetuosa con la naturaleza y promover prácticas simples de cuidado del entorno escolar. En esta unidad, los alumnos aprenden el cuidado diario de las plantas de la escuela y la importancia de trabajar en equipo para mantener un entorno verde y saludable. A través de rutinas prácticas de cuidado y la elaboración de materiales visuales, los niños refuerzan hábitos responsables y desarrollan habilidades de colaboración.

Objetivo: Aplicar hábitos de cuidado de plantas y trabajar en equipo para mantener saludables las plantas de la escuela, promoviendo un entorno agradable y respetuoso.

Específicos:

- Participar en un calendario de cuidado de plantas (riego, limpieza, ubicación).
- Colaborar con compañeros para mantener plantas sanas y ordenadas.
- Explicar, con palabras simples, por qué las plantas son importantes para la escuela y para las personas.

Competencias

- Reconocer la importancia de las plantas para el entorno escolar y el bienestar de las personas, promoviendo actitudes de cuidado y responsabilidad.
- Trabajar en equipo para planificar, ejecutar y revisar rutinas de cuidado de plantas, desarrollando habilidades de cooperación y convivencia.
- Demostrar hábitos de cuidado constantes y respetuosos que se puedan aplicar en otras situaciones de la vida diaria.
- Comunicar ideas y aprendizajes a través de materiales visuales simples y claros, favoreciendo la expresión y la creatividad.
- Desarrollar autonomía, observación y sentido de responsabilidad hacia el entorno natural y escolar.

Requerimientos

- Materiales básicos para actividades visuales: papel, colores, cartulinas y otros materiales para crear señalética o posters.
- Acceso a plantas de la escuela y recursos para su cuidado (agua, lavabos, paños para limpieza de hojas, etc.).
- Participación diaria en las rutinas de cuidado de plantas y en el calendario de riego.
- Colaboración entre estudiantes para mantener las plantas sanas y bien ubicadas en el aula o patios.

- Instrucciones simples y lenguaje claro para niños de 5 a 6 años, con apoyo de la docente cuando sea necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Plantas que vemos en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar al menos dos plantas que se encuentran en la escuela.
- Reconocer las partes básicas de una planta en dibujos o en plantas reales (raíz, tallo, hojas).
- Expresar, con apoyo del docente, qué necesitan las plantas para vivir (agua, luz y tierra) a través de actividades lúdicas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Partes de una planta** — Descripción breve: aprenderemos las partes principales de una planta y para qué sirven, usando ejemplos simples y dibujos.
2. **Tema 2: Plantas que vemos en la escuela** — Descripción breve: reconoceremos plantas comunes de la escuela y observaremos sus características.
3. **Tema 3: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?** — Descripción breve: exploraremos que las plantas requieren agua, luz y tierra para crecer y mantenerse sanas.

Actividades

1. **Observación de plantas de la aula:** los niños observan una planta real o dibujada, dicen lo que ven y señalan las partes que reconocen. Puntos clave: observación guiada, vocabulario básico, uso de imágenes. Principales aprendizajes: identificar partes de una planta y describir lo que ven.
2. **Dibujo y nomenclatura de partes:** cada alumno dibuja una planta y etiqueta de forma simple sus partes (raíz, tallo, hojas). Puntos clave: lenguaje de partes, representación gráfica. Principales aprendizajes: reconocer y nombrar las partes básicas.
3. **Juego de necesidades de las plantas:** juego de roles donde se simula regar, exponer al sol y usar tierra para una planta de aula. Puntos clave: asociaciones entre agua, luz y tierra con el crecimiento. Principales aprendizajes: comprender que las plantas necesitan agua y luz para vivir.
4. **Exploración en el patio:** salida breve para buscar plantas simples fuera del aula y compararlas con las de la clase. Puntos clave: observación y comparación. Principales aprendizajes: identificar plantas diferentes y aplicar lo aprendido.
5. **Presentación breve:** cada grupo comparte una planta que encontró y describe una parte y una necesidad básica. Puntos clave: comunicación oral y escucha activa. Principales aprendizajes: practicar expresión y escucha de pares.

Evaluación

La evaluación se realiza de forma continua durante las actividades y mediante una breve revisión al final de la unidad. Se evaluarán los siguientes aspectos:

- **Objetivo General:** capacidad para reconocer plantas de la escuela y describir partes básicas de una planta, así como sus necesidades. Criterio: identifica al menos dos plantas, describe partes simples y menciona necesidades básicas.
- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar plantas: habilidad para nombrar al menos dos plantas de la escuela (observación y vocabulario). Criterio: nombre correcto de plantas simples.
 - Partes de la planta: reconocimiento de raíz, tallo y hojas en dibujos o muestras. Criterio: etiqueta o identifica partes en un diagrama.
 - Necesidades de las plantas: explicación básica de agua, luz y tierra. Criterio: expresión verbal o en dibujado de necesidades.

Unidad 2: Unidad 2: Experimentando con plantas de la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Observar y registrar el crecimiento de una planta semilla en un diario simple.
- Identificar cambios en la planta: germinación, brote y crecimiento de hojas.
- Explicar, de forma simple, qué factores ayudan al crecimiento: agua y luz.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Semillas, germinación y brote** — Descripción breve: entender cómo una semilla se transforma en planta con la ayuda de agua y luz.
2. **Tema 2: Observando el crecimiento diario** — Descripción breve: registrar cambios cada día para ver el progreso de la planta.
3. **Tema 3: Cuidados para un crecimiento saludable** — Descripción breve: prácticas simples de cuidado como riego y exposición adecuada a la luz.

Actividades

1. **Siembra de semillas y registro diario:** cada niño planta una semilla y registra observaciones simples en un diario (qué ve cada día). Puntos clave: observación diaria, registro simple. Principales aprendizajes: reconocer germinación y crecimiento gradual.
2. **Diario de la planta:** dibujo o foto de la planta en diferentes días y breve descripción en palabras simples. Puntos clave: secuenciar días, descripción. Principales aprendizajes: identificar cambios visibles.
3. **Observación de cambios:** comparar días consecutivos y explicar qué cambió en la planta. Puntos clave: comparación, vocabulario. Principales aprendizajes: entender etapas de crecimiento.

4. **Cuidados básicos:** recordar y practicar el riego y la ubicación de la planta para recibir luz. Puntos clave: rutina de cuidado. Principales aprendizajes: responsabilidades simples de cuidado.

Evaluación

La evaluación se realiza mediante la revisión del diario de la planta, la participación en las actividades y una breve explicación oral de los cambios observados. Criterios por objetivo:

- **Objetivo general:** demuestra capacidad de observar y describir cambios en el crecimiento (diario y discusión).
Criterio: registro coherente y explicación verbal simple.
- **Objetivos específicos:**
 - **Diario de crecimiento:** registro consistente de observaciones. Criterio: incluye fechas y descripciones simples.
 - **Cambios en la planta:** identifica germinación, brote y crecimiento de hojas. Criterio: describe al menos dos etapas.
 - **Factores de crecimiento:** explica, con apoyo, la importancia de agua y luz. Criterio: mención de estos factores en la conversación verbal o escrita.

Unidad 3: Unidad 3: Cuidemos nuestras plantas

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en un calendario de cuidado de plantas (riego, limpieza, ubicación).
- Colaborar con compañeros para mantener plantas sanas y ordenadas.
- Explicar, con palabras simples, por qué las plantas son importantes para la escuela y para las personas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Rutinas de cuidado: riego y limpieza** — Descripción breve: aprender a regar en la cantidad adecuada y a mantener limpia la zona de las plantas.
2. **Tema 2: Trabajo en equipo para el cuidado** — Descripción breve: distribuir roles (quién riega, quién limpia, quién cuida).
3. **Tema 3: Importancia de las plantas** — Descripción breve: conocer por qué las plantas embellecen y ayudan a las personas.

Actividades

1. **Calendario de riego:** crear un calendario semanal para distribuir las tareas de cuidado entre los niños. Puntos clave: organización, responsabilidad. Principales aprendizajes: comprensión de rutinas y cooperación.
2. **Rotación de roles:** asignar roles rotativos (cuidador, observador, limpiador) para el cuidado de las plantas durante la semana. Puntos clave: equidad y trabajo en equipo. Principales aprendizajes: cooperación y responsabilidad compartida.

3. **Carteles de cuidado de plantas:** diseñar carteles simples que expliquen cómo regar, dónde colocar y cómo limpiar alrededor de las plantas. Puntos clave: comunicación visual. Principales aprendizajes: uso de lenguaje claro y construcción de conocimiento compartido.
4. **Ronda de preguntas y respuestas:** sesión breve para conversar sobre por qué es importante cuidar las plantas y qué aprendieron. Puntos clave: reflexión y expresión oral. Principales aprendizajes: valor de las plantas en la escuela.

Evaluación

La evaluación se centrará en la participación, la responsabilidad demostrada en el calendario de cuidado y la calidad de los materiales creados. Criterios por objetivo:

- Objetivo general: demuestra trabajo en equipo y rutinas de cuidado. Criterio: participación constante y cumplimiento de tareas asignadas.
- Objetivos específicos:
 - Calendario de cuidado: cumple con las tareas asignadas. Criterio: asignación y realización de roles de forma regular.
 - Trabajo en equipo: colabora con compañeros y respeta turnos. Criterio: interacción positiva y apoyo mutuo.
 - Importancia de las plantas: expresa por qué las plantas son útiles para la escuela y las personas. Criterio: explicación simple, con ejemplos.