

Seguridad, normativas y ética en instalación y mantenimiento de paneles solares

Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Descripción del Curso

Unidad 6: Comunicación y ética en seguridad para instalaciones solares, integrada en la asignatura Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas. Dirigida a estudiantes a partir de 17 años, esta unidad enfatiza la capacidad de comunicar criterios de seguridad y ética de forma clara y persuasiva a colegas y clientes mediante informes técnicos breves y presentaciones orales efectivas. Se aborda la importancia de la ética profesional en el contexto de instalaciones solares, incluyendo la gestión de riesgos, el cumplimiento normativo y la conducta responsable ante dilemas éticos. A través de actividades de pensamiento crítico, los estudiantes aprenderán a adaptar su mensaje a diferentes audiencias (equipo, clientes, supervisión), justificar decisiones de seguridad y presentar recomendaciones técnicas con precisión. El curso favorece la claridad, la precisión y la integridad en la comunicación, así como el dominio del lenguaje, tono y ética en presentaciones orales, con énfasis en resolver problemas reales de seguridad en sistemas fotovoltaicos.

Competencias

- Comunicar de forma clara y persuasiva criterios de seguridad y ética a diferentes audiencias, como equipo, clientes y supervisión.
- Elaborar informes técnicos breves que transmitan criterios de seguridad y ética con claridad y precisión.
- Realizar presentaciones orales efectivas, gestionando lenguaje, tono y ética profesional.
- Aplicar pensamiento crítico para justificar decisiones de seguridad en instalaciones solares y defender argumentos éticos ante dilemas profesionales.
- Identificar situaciones de riesgo y comunicar recomendaciones para mitigarlas, manteniendo la integridad y la responsabilidad profesional.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas (formación requería de estas bases).
- Recursos tecnológicos: ordenador o dispositivo con acceso a Internet y herramientas para crear informes y presentaciones (procesador de textos, software de presentaciones).
- Participación activa en actividades de lectura, análisis de casos y ensayos breves de comunicación técnica.
- Capacidad de lectura y escritura en español, plus habilidades básicas de oratoria o disposición para practicar presentaciones orales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de seguridad eléctrica y seguridad ocupacional en instalaciones y mantenimiento de paneles solares

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las normativas relevantes en seguridad eléctrica y seguridad ocupacional aplicables a instalaciones fotovoltaicas y describir su alcance y fundamentos.
- Explicar la estructura y el propósito de estas normativas, y cómo se traducen en prácticas de instalación y mantenimiento.
- Diferenciar deberes y responsabilidades entre empleadores, trabajadores y técnicos, y describir sus implicaciones éticas y de cumplimiento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Marco normativo de seguridad eléctrica y seguridad ocupacional aplicable a PV. Descripción: fundamentos, alcance y relación entre normas técnicas y legales.
2. **Tema 2:** Roles, responsabilidades y cultura de seguridad. Descripción: deberes éticos y de cumplimiento en equipos de trabajo y contratistas.
3. **Tema 3:** Ética profesional y buenas prácticas en instalaciones fotovoltaicas. Descripción: dilemas éticos, confidencialidad y responsabilidad social.

Actividades

- **Actividad 1: Revisión documental de normativas** - Los estudiantes localizarán normas de seguridad eléctrica y seguridad ocupacional relevantes y elaborarán un resumen comparativo. Puntos clave: alcance de cada norma, conceptos clave y posibles conflictos entre ellas. Conclusiones: identificación de normativas prioritarias para una instalación típica.
- **Actividad 2: Taller de interpretación normativa** - Análisis de escenarios para distinguir qué norma aplica y por qué. Puntos clave: criterios de aplicación, responsabilidades y documentación requerida. Conclusiones: guía de decisión rápida para el campo.
- **Actividad 3: Debate ético breve** - Discusión sobre casos prácticos donde se plantean dilemas de seguridad y ética. Puntos clave: principios éticos, consentimiento y transparencia. Conclusiones: sintetizar criterios éticos para la toma de decisiones.
- **Actividad 4: Elaboración de una checklist inicial de seguridad (temporal)** - Construcción de un primer borrador de lista de verificación que integra normativas y buenas prácticas. Puntos clave: estructura, claridad y trazabilidad. Conclusiones: base para herramientas de seguridad futuras.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: reconocimiento y explicación de normativas relevantes y fundamentos.

- Evidencias: informe de revisión normativa, análisis de escenarios y participación en debates.
- Rúbrica básica: claridad conceptual (40%), precisión técnica (35%), capacidad de aplicación y reflexión ética (25%).

Unidad 2: Unidad 2: Identificación y análisis de riesgos y fallas comunes en instalaciones solares

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos eléctricos y ocupacionales típicos en proyectos PV y describir su impacto potencial.
- Aplicar métodos de priorización (por ejemplo, matriz de riesgos) para ordenar acciones preventivas.
- Explicar la relación entre fallas comunes y fallos de seguridad, proponiendo medidas preventivas adecuadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis de riesgos en instalaciones PV. Descripción: identificación de peligros eléctricos, mecánicos y de incendio, entre otros.
2. **Tema 2:** Fallas y fallos comunes y sus efectos. Descripción: fallos de componentes, cableado, conectores, puesta a tierra, y monitoreo.
3. **Tema 3:** Priorización de medidas preventivas. Descripción: herramientas de priorización como matriz de riesgos y jerarquía de controles.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso real de riesgo** - Identificación de peligros, evaluación de probabilidad e impacto y propuesta de mitigación. Puntos clave: reconocimiento del riesgo, priorización, acciones inmediatas.
- **Actividad 2: Construcción de una matriz de riesgos** - Elaboración de una matriz para un escenario de instalación. Puntos clave: criterios de severidad y probabilidad, criterios de aceptación. Conclusiones: lista priorizada de controles.
- **Actividad 3: Taller de fallas comunes** - Discusión de fallas típicas y sus consecuencias; discutir controles preventivos y de detección temprana.
- **Actividad 4: Plan de mitigación** - Crear un plan corto de mitigación para un escenario dado, con responsables y plazos.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: análisis de riesgos y priorización de medidas.
- Evidencias: informe de análisis de riesgo, matriz de riesgos, plan de mitigación y presentación de resultados.
- Rúbrica: precisión en identificación de riesgos (30%), calidad de priorización (40%), claridad y viabilidad de mitigaciones (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Cumplimiento normativo y estándares en proyectos de instalación y mantenimiento

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estándares y normas relevantes para proyectos PV y entender su alcance.
- Realizar una revisión de cumplimiento mediante herramientas de auditoría y verificación documental.
- Proponer acciones correctivas y un plan de implementación para cerrar brechas de cumplimiento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Auditoría de seguridad en PV. Descripción: conceptos, fases y herramientas para evaluar cumplimiento.
2. **Tema 2:** Estándares y normas relevantes. Descripción: IEC/ISO/NFPA aplicables y su interpretación práctica.
3. **Tema 3:** Acciones correctivas y mejora continua. Descripción: priorización de acciones, cronogramas y seguimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de auditoría simulado** - Realizar una revisión de cumplimiento para un proyecto ficticio, identificar brechas y proponer acciones. Puntos clave: evidencia requerida, criterios de cumplimiento y plan de acción.
- **Actividad 2: Lista de verificación de cumplimiento** - Desarrollar una checklist de auditoría que integre normativas y buenas prácticas. Puntos clave: trazabilidad, responsables y fechas.
- **Actividad 3: Informe de mejoras** - Elaborar un informe técnico que describa las brechas, prioridades y acciones correctivas. Conclusiones: plan de mejora y métricas de éxito.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: capacidad para evaluar cumplimiento y proponer mejoras.
- Evidencias: informe de auditoría, checklist de cumplimiento y informe de mejoras.
- Rúbrica: exactitud del diagnóstico (35%), calidad de las acciones correctivas (40%), claridad del informe (25%).

Unidad 4: Unidad 4: Pensamiento crítico aplicado a la seguridad operativa en sistemas fotovoltaicos

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar un marco de pensamiento crítico (preguntas clave, evaluación de evidencias) a problemas de seguridad.
- Analizar incidentes o situaciones complejas y construir explicaciones basadas en evidencias.
- Documentar razonamiento, supuestos y evidencias de forma clara y defendible.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Marcos de pensamiento crítico en seguridad. Descripción: componentes, preguntas guía y herramientas de análisis.
2. **Tema 2:** Análisis de incidentes y evidencia. Descripción: recopilación, evaluación y clasificación de evidencias.
3. **Tema 3:** Documentación y toma de decisiones. Descripción: estructura de un razonamiento, registro de hipótesis y conclusiones.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de incidente fotovoltaico** - Usar un marco de pensamiento crítico para reconstruir el hecho, identificar causas y proponer soluciones. Puntos clave: preguntas guía, jerarquía de causas, evidencia. Conclusiones: lecciones aprendidas y acciones preventivas.
- **Actividad 2: Taller de razonamiento estructurado** - Practicar la articulación de hipótesis y evidencias ante escenarios hipotéticos. Puntos clave: claridad argumental, selección de evidencias, sesgos. Conclusiones: mejora en la comunicación técnica.
- **Actividad 3: Informe de razonamiento** - Redacción de un informe corto que documente el razonamiento para una decisión de seguridad. Conclusiones: trazabilidad y transparencia.
- **Actividad 4: Presentación de razonamiento ante grupo** - Presentación de una solución basada en evidencia, con defensa de supuestos y limitaciones. Conclusiones: habilidades de defensa técnica.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: capacidad de aplicar pensamiento crítico a problemas reales de seguridad.
- Evidencias: análisis de incidente, informe de razonamiento y presentación oral.
- Rúbrica: claridad del razonamiento (40%), calidad de la evidencia (30%), capacidad de defensa y respuesta a preguntas (30%).

Unidad 5: Unidad 5: Elaboración de listas de verificación de seguridad para instalación y mantenimiento

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar una lista de verificación de seguridad que contemple requisitos normativos, aspectos éticos y buenas prácticas.
- Evaluar la usabilidad y la integridad de la checklist mediante revisión entre pares y pruebas simuladas.
- Aplicar la lista en un contexto de instalación o mantenimiento y proponer mejoras para su versión final.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Componentes y estructura de una lista de verificación de seguridad. Descripción: secciones, criterios, trazabilidad.

2. **Tema 2:** Integración de normativa y ética. Descripción: cómo incorporar requisitos legales y principios éticos en la checklist.
3. **Tema 3:** Validación y mejora continua. Descripción: pilotaje, retroalimentación y ciclo de mejora.

Actividades

- **Actividad 1: Borrador de checklist** - Crear un borrador que integre normativas, ética y buenas prácticas. Puntos clave: estructura, criterios, responsabilidades. Conclusiones: versión inicial para pruebas.
- **Actividad 2: Prueba entre pares** - Revisión por compañeros, detección de ambigüedades y sugerencias de mejora. Puntos clave: claridad, aplicabilidad. Conclusiones: mejoras priorizadas.
- **Actividad 3: Simulación de inspección** - Aplicar la checklist en un escenario simulado de instalación o mantenimiento. Puntos clave: detección de no conformidades y acciones correctivas. Conclusiones: versión final de la lista.
- **Actividad 4: Presentación de la lista final** - Presentación de la lista final a un equipo técnico y clientes simulados, destacando ética y seguridad. Conclusiones: aceptación y uso recomendado.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: competencia para diseñar y validar una checklist de seguridad integral.
- Evidencias: borrador, versión revisada, informe de validación y presentación final.
- Rúbrica: integridad normativa y ética (35%), usabilidad y claridad (35%), capacidad de mejora continua (30%).

Unidad 6: Unidad 6: Comunicación y ética en seguridad (informes y presentaciones) para instalaciones solares

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación técnica adaptadas a diferentes audiencias (equipo, clientes, supervisión).
- Elaborar informes breves que transmitan criterios de seguridad y ética con claridad y precisión.
- Realizar presentaciones orales efectivas, gestionando lenguaje, tono y ética profesional.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación técnica clara y persuasiva. Descripción: estructura, lenguaje y audiencias.
2. **Tema 2:** Elaboración de informes técnicos breves. Descripción: concisión, evidencia y recomendaciones.
3. **Tema 3:** Presentaciones orales y ética profesional. Descripción: ética en la venta, trato con clientes y gestión de preguntas difíciles.

Actividades

- **Actividad 1: Redacción de informe técnico breve** - Preparar un informe corto sobre criterios de seguridad para un proyecto concreto. Puntos clave: objetivo, evidencia, recomendaciones. Conclusiones: entrega clara y concisa.
- **Actividad 2: Presentación ante cliente simulado** - Realizar una presentación oral enfocada en seguridad y ética. Puntos clave: estructura, apoyo visual, manejo de preguntas. Conclusiones: mejora de habilidades de comunicación en público.
- **Actividad 3: Retroalimentación y mejora** - Recibir retroalimentación y adaptar informes y presentaciones. Puntos clave: claridad, tono, precisión. Conclusiones: versión mejorada.
- **Actividad 4: Estudio de caso ético** - Analizar un caso que involucre dilemas éticos y proponer una respuesta apropiada. Conclusiones: entendimiento de responsabilidad profesional.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: capacidad para comunicar criterios de seguridad y ética de forma efectiva.
- Evidencias: informe técnico, presentación oral y análisis crítico del caso ético.
- Rúbrica: claridad y precisión del informe (30%), eficacia de la presentación (40%), calidad de la reflexión ética y respuestas (30%).