

Juegos de rol sobre familia, escuela y comunidad

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Unidad 1: Juegos de rol sobre familia, escuela y comunidad es una unidad de la asignatura Inglés dirigida a estudiantes de 11 a 12 años. Esta unidad propone el aprendizaje a través de juegos de rol enfocados en la familia, la escuela y la comunidad. Los estudiantes identificarán vocabulario básico en inglés a partir de imágenes y textos simples y lo utilizarán en situaciones de rol para entender y participar en conversaciones cortas. El enfoque es activo y colaborativo, promoviendo la comprensión oral, la pronunciación y la seguridad para expresarse en contextos reales o simulados de su entorno cotidiano. El objetivo general es que los alumnos identifiquen vocabulario básico relacionado con la familia, la escuela y la comunidad, y lo apliquen en conversaciones durante las actividades de rol. Contenidos clave: vocabulario de familia (mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela), vocabulario de la escuela (profesor/profesora, alumno, aula, libro, escritorio) y lugares de la comunidad (biblioteca, patio). Las actividades se organizan en roles y presentaciones simples para presentar a miembros de la familia, describir su escuela y describir lugares de la comunidad. La unidad fomenta la participación activa, el trabajo en equipo y la confianza para comunicarse en inglés en contextos cotidianos.

Competencias

- Comunicación oral en inglés: comprender y expresar ideas simples relacionadas con la familia, la escuela y la comunidad durante actividades de rol.
- Pronunciación y entonación: desarrollar una pronunciación clara para conversaciones cortas y presentaciones básicas.
- Vocabulario aplicado: identificar y usar vocabulario básico en contextos reales o simulados.
- Trabajo en equipo y habilidades sociales: colaborar con pares, escuchar, turnarse y apoyar a los demás durante las actividades de grupo.
- Comprensión auditiva: entender instrucciones y descripciones simples durante las actividades de rol.
- Confianza y seguridad comunicativa: presentar a miembros de la familia, describir su escuela y describir lugares de la comunidad con claridad y seguridad.
- Transferencia a situaciones reales: aplicar el vocabulario y expresiones aprendidas en contextos del entorno diario.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de rol y en las discusiones en clase.
- Uso del vocabulario y expresiones aprendidas durante las sesiones de rol.
- Trabajo en parejas o grupos para las prácticas de rol.

- Revisión previa de imágenes y textos simples asignados para cada sesión.
- Materiales personales necesarios: cuaderno, bolígrafo/lápiz, cuaderno de vocabulario.
- Disposición a practicar pronunciación y a comunicarse en inglés durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Juegos de rol sobre familia, escuela y comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar vocabulario básico relacionado con la familia (mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela) a partir de imágenes y textos simples.
- Identificar vocabulario de la escuela (profesor/ profesora, alumno, aula, libro, escritorio) y lugares comunes (biblioteca, patio) en contextos de rol.
- Utilizar expresiones y frases cortas en inglés durante actividades de rol para presentar a miembros de la familia, describir su escuela y describir lugares de la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Mi familia** – Descripción: vocabulario de miembros de la familia y estructuras simples para presentarse y describir relaciones familiares, apoyándose en imágenes y tarjetas.
2. **Tema 2: En la escuela** – Descripción: palabras y expresiones relacionadas con la vida escolar, personas y lugares (teacher, student, classroom, desk, board). Prácticas de diálogos cortos y presentaciones.
3. **Tema 3: En la comunidad** – Descripción: vocabulario de lugares y roles en la comunidad (neighbour, store, doctor, park) y prácticas de interacción básica en situaciones cotidianas.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de vocabulario de la familia** — Tema: Mi familia. Descripción: En parejas, los estudiantes muestran tarjetas con imágenes y dicen el vocabulario en voz alta, practicando pronunciación y reconocimiento. Puntos clave: vocabulario familiar, reconocimiento visual, pronunciación. Aprendizajes: identificar palabras y asociarlas con imágenes; practicar escucha y habla inicial.
- **Actividad 2: Diálogo corto en la escuela** — Tema: En la escuela. Descripción: En pares, los estudiantes crean un diálogo simple para presentarse y presentar a un compañero a un profesor. Puntos clave: Hello, my name is, this is my friend, teacher/student. Aprendizajes: construir frases simples y comprender respuestas cortas en contextos escolares.
- **Actividad 3: Escena en la comunidad** — Tema: En la comunidad. Descripción: En pequeños grupos, crean una mini-escena donde piden direcciones o describen un lugar de la comunidad. Puntos clave: vocabulario de lugares y acciones, estructuras cortas. Aprendizajes: usar expresiones situacionales y practicar comprensión oral en situaciones reales.

- **Actividad 4: Juego de rol integrado** — Tema: Todas las temáticas. Descripción: Los grupos realizan una escena de rol que combine miembros de la familia, actividades escolares y un encuentro en la comunidad. Puntos clave: cohesión de contextos, uso de vocabulario en situaciones auténticas. Aprendizajes: comunicación fluida, uso de frases cortas y habilidades de interacción oral.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos:

- Reconocer y pronunciar vocabulario básico a partir de imágenes y textos (40%).
- Participación y desempeño en las actividades de rol (30%).
- Comprensión de conversaciones simples y uso adecuado del vocabulario en contextos (30%).