

Recoger ideas sobre la comunidad en entrevistas

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y se desarrolla a lo largo de cuatro unidades, con un enfoque claro en el desarrollo de habilidades orales, auditivas, de lectura y escritura. En particular, la Unidad 3 se centra en la Elaboración de un resumen oral en inglés de las ideas recogidas. En esta unidad, los estudiantes aprenderán a seleccionar ideas clave a partir de entrevistas, a organizar la información de modo coherente y a presentar un resumen oral de 3-4 oraciones utilizando conectores simples para enlazar ideas. Se trabajará la pronunciación, la entonación y la fluidez, con atención especial a la claridad al comunicar ideas frente a una audiencia. A lo largo del curso se fomentará la autonomía y la colaboración entre pares, con actividades en parejas o pequeños grupos y prácticas orientadas a situaciones reales, como presentaciones cortas e interacciones cotidianas. La metodología combina instrucciones claras, actividades de práctica guiada, retroalimentación continua y evaluación formativa para apoyar el progreso de los estudiantes. El curso persigue el objetivo de que los alumnos utilicen el inglés de forma competente para expresar ideas, comprender mensajes y adaptar su lenguaje a diferentes contextos, promoviendo también habilidades de pensamiento crítico y comunicación intercultural.

Competencias

- Comunicación oral en inglés con claridad, precisión y fluidez adecuadas al nivel de los estudiantes.
- Comprensión auditiva: identificar ideas clave y detalles relevantes en entrevistas para construir un resumen.
- Organización y cohesión del discurso: estructurar un resumen de 3-4 oraciones con conectores simples para enlazar ideas.
- Pensamiento crítico: seleccionar información relevante y justificar las elecciones de contenido en el resumen.
- Colaboración y habilidades interpersonales: trabajar en pareja o en equipo para planificar, practicar y presentar.
- Autonomía y aprendizaje continuo: planificar la práctica, autoevaluarse y buscar mejoras en pronunciación y entonación.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en todas las sesiones y actividades de la unidad.
- Preparación previa de las actividades: lectura de instrucciones y prácticas de escucha/habla fuera de clase.
- Entrega de prácticas de escucha y de resumen de 3-4 oraciones cuando se solicite.
- Colaboración en grupos para la planificación y presentación del resumen oral.
- Uso adecuado de recursos proporcionados por la escuela y cuidado de materiales didácticos.
- Autoevaluación y reflexión sobre el progreso en pronunciación, claridad y uso de conectores.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Formulación de preguntas simples en inglés para entrevistas sobre la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar temas relevantes de la comunidad para generar preguntas básicas en inglés.
- Formular al menos 5 preguntas simples en inglés para entrevistas sobre la comunidad.
- Planificar y realizar dos entrevistas simuladas empleando las preguntas preparadas.
- Practicar la pronunciación y entonación de las preguntas en inglés para una comunicación clara.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción a las entrevistas y su propósito en la comunidad.
2. **Tema 2:** Cómo formular preguntas simples en inglés (What, Where, Who, How, Why).
3. **Tema 3:** Planificación y realización de entrevistas simuladas en parejas.

Actividades

- **Actividad 1: Calentamiento “Conociendo mi comunidad”**

Descripción: en parejas, los estudiantes mencionan lugares y servicios de su barrio y comparten con la clase.

Puntos clave: identificar vocabulario de comunidad; comunicación básica en inglés; trabajo en parejas.

Aprendizajes: identificar elementos de la comunidad y usar vocabulario relevante en preguntas simples.

- **Actividad 2: Formulación de preguntas simples**

Descripción: en pequeños grupos, crean al menos 5 preguntas simples en inglés sobre la comunidad.

Puntos clave: estructuras interrogativas básicas (What is..., Where are..., Who lives...); revisar claridad de las preguntas.

Aprendizajes: habilidad para redactar preguntas claras y directas en inglés.

- **Actividad 3: Planificación de entrevistas**

Descripción: cada pareja planea dos entrevistas simuladas: roles de entrevistador y entrevistado, tiempos y posibles respuestas.

Puntos clave: organización, turnos de habla, guía de entrevista.

Aprendizajes: capacidad de estructurar una entrevista y anticipar respuestas simples.

- **Actividad 4: Entrevistas simuladas - ronda 1**

Descripción: en parejas, realizan la primera entrevista simulada usando las preguntas preparadas; se enfocan en claridad y uso de palabras simples.

Puntos clave: prácticas de pronunciación, entonación y escucha activa.

Aprendizajes: aplicar preguntas preparadas en una conversación real y practicar respuestas básicas.

- **Actividad 5: Entrevistas simuladas - ronda 2 y retroalimentación**

Descripción: segunda ronda de entrevistas; se intercambian roles y se realiza retroalimentación entre pares y con el docente.

Puntos clave: ajustes de pronunciación, fluidez y precisión de respuestas.

Aprendizajes: consolidar las habilidades de entrevista básica y recibir retroalimentación para mejorar.

Evaluación

La evaluación de esta unidad considera:

- Formulación de al menos 5 preguntas simples en inglés para las entrevistas.
- Realización de dos entrevistas simuladas utilizando las preguntas preparadas.
- Participación activa en las actividades en parejas y en grupo.
- Precisión y claridad en la pronunciación y entonación de las preguntas.

Unidad 2: Unidad 2: Práctica de escucha y respuestas en inglés durante entrevistas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales de comprensión y palabras clave en las respuestas.
- Escuchar y comprender las respuestas de las entrevistas simuladas.
- Responder con oraciones completas de 1-2 oraciones manteniendo el sentido de la pregunta.
- Practicar estrategias de confirmación y clarificación cuando sea necesario.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Escucha activa y señales de comprensión en respuestas (palabras clave, tono, énfasis).
2. **Tema 2:** Identificación de ideas principales y detalles en respuestas simples.
3. **Tema 3:** Responder con oraciones completas de 1-2 oraciones y practicar turnos de conversación.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha activa en parejas**

Descripción: una persona hace una pregunta y la otra responde; se identifica la idea principal y palabras clave.

Puntos clave: escuchar para comprender, identificar ideas clave, tomar notas breves.

Aprendizajes: mejorar la comprensión de respuestas y reconocer información relevante.

- **Actividad 2: Práctica de respuestas en 1-2 oraciones**

Descripción: tras escuchar una respuesta, cada estudiante responde en 1-2 oraciones claras y completas.

Puntos clave: estructura de oraciones, uso de sujeto + verbo + complemento.

Aprendizajes: desarrollar habilidad para responder de forma concisa y correcta.

- **Actividad 3: Juego de turnos y confirmación**

Descripción: en grupo, los alumnos alternan preguntas y respuestas; el oyente confirma su comprensión con frases simples (I see, So, Great).

Puntos clave: turnos de habla, expresiones de confirmación.

Aprendizajes: mejora de la comunicación y la fluidez conversacional.

- **Actividad 4: Grabación y revisión**

Descripción: se graban las respuestas y se analiza la pronunciación y la claridad de las oraciones.

Puntos clave: autoevaluación y retroalimentación del docente.

Aprendizajes: tomar conciencia de la pronunciación y la entonación para mejorar.

- **Actividad 5: Mini rúbrica de autoevaluación**

Descripción: los estudiantes completan una rúbrica breve para evaluar su escucha y sus respuestas.

Puntos clave: metas alcanzadas, áreas de mejora.

Aprendizajes: auto-regulación del aprendizaje y responsabilidad en su progreso.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en:

- Capacidad para entender respuestas en inglés durante las entrevistas simuladas.
- Habilidad para responder con oraciones completas de 1-2 oraciones, manteniendo la coherencia con la pregunta.
- Participación activa en las actividades de escucha y respuesta, y uso de estrategias de confirmación.

Unidad 3: Unidad 3: Elaboración de un resumen oral en inglés de las ideas recogidas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ideas clave y detalles relevantes de las entrevistas para el resumen.
- Redactar un resumen oral de 3-4 oraciones en inglés.
- Utilizar conectores simples (and, also, because, so, then) para enlazar ideas.
- Practicar la pronunciación, entonación y claridad al presentar el resumen.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Extracción de ideas clave de las entrevistas y selección de información relevante.
2. **Tema 2:** Uso de conectores simples para enlazar ideas en un resumen.
3. **Tema 3:** Presentación oral, pronunciación y autoevaluación de la entrega.

Actividades

• Actividad 1: Mapa de ideas y selección

Descripción: los estudiantes identifican ideas clave de cada entrevista y organizan la información en un mapa conceptual breve.

Puntos clave: priorizar ideas, distinguir entre ideas principales y detalles.

Aprendizajes: claridad sobre qué incluir en el resumen y por qué.

• Actividad 2: Estructura del resumen

Descripción: se propone una estructura de 3–4 oraciones para el resumen y se practica la construcción de cada oración.

Puntos clave: introducción, desarrollo y conclusión, uso de conectores.

Aprendizajes: dominar la estructura básica de un resumen oral en inglés.

• Actividad 3: Ensayo corto de resumen

Descripción: cada estudiante redacta un ensayo oral de 3–4 oraciones y usa conectores simples para enlazar ideas.

Puntos clave: gramática básica, cohesión y fluidez.

Aprendizajes: producción oral cohesiva con conectores adecuados.

• Actividad 4: Grabación y retroalimentación

Descripción: grabación de la entrega del resumen y revisión de pronunciación, velocidad y claridad.

Puntos clave: autoevaluación y retroalimentación del docente y pares.

Aprendizajes: mejorar la pronunciación y la expresividad en la entrega oral.

• Actividad 5: Presentación final

Descripción: presentación oral final ante la clase; se fomenta la confianza y la capacidad de sintetizar información de forma oral.

Puntos clave: organización de ideas, conectores, claridad de voz y contacto visual.

Aprendizajes: comunicar eficazmente un resumen de 3–4 oraciones con conectores simples.

Evaluación

La evaluación de esta unidad abarcará:

- Selección de ideas clave y precisión al sintetizar la información en 3–4 oraciones.
- Uso correcto de conectores simples para enlazar oraciones.
- Presentación oral clara, con pronunciación y entonación adecuadas.
- Participación y cumplimiento de las actividades de síntesis y revisión por pares.