

Perfiles culturales familiares en inglés: personas, objetos y lugares

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años con el objetivo de desarrollar de forma integral las habilidades de comunicación en inglés y su capacidad para aplicar el conocimiento en contextos reales. Las unidades se estructuran en torno a tareas comunicativas auténticas: escuchar, comprender, hablar, leer y escribir de manera contextualizada, con énfasis progresivo en la pronunciación, entonación y fluidez básica. El aprendizaje se apoya en prácticas dialogadas y colaborativas, retroalimentación formativa y el uso de recursos simples y visuales para apoyar la comprensión y la cohesión del discurso.

Una prioridad del curso es que el alumnado gane confianza para expresar ideas, describir culturas y comprender puntos de vista diferentes. Cada unidad presenta una situación comunicativa específica, con criterios claros de evaluación, momentos de práctica guiada y espacios para la autoevaluación y la reflexión. En particular, la Unidad 3 se centra en una presentación oral en clase, de 2 a 3 minutos, sobre un perfil cultural familiar en inglés, con introducción, 3 ideas principales y un apoyo visual. Esta experiencia permite aplicar estructuras básicas de discurso (introducción, desarrollo y cierre), gestionar el ritmo y la pronunciación, y utilizar apoyos visuales para reforzar el mensaje.

Al final del curso, se espera que el alumnado sea capaz de planificar y presentar de manera clara y coherente ideas en inglés, demostrar comprensión auditiva de textos adaptados y participar de forma colaborativa en actividades de comunicación oral, con conciencia intercultural y respeto por la diversidad.

Competencias

- Comunicación oral en inglés con pronunciación, entonación y fluidez básica adecuadas.
- Expresión y construcción de ideas de forma clara en presentaciones cortas (2-3 minutos) con estructura de introducción, 3 ideas principales y apoyo visual.
- Planificación y organización de contenidos, manejo del tiempo y uso de recursos visuales para reforzar el mensaje.
- Comprensión auditiva y lectura de textos sencillos para apoyar la exposición.
- Trabajo colaborativo y habilidades de comunicación intercultural, valorando la diversidad cultural familiar.
- Pensamiento crítico y creatividad para describir perfiles culturales y relacionarlos con experiencias personales.
- Estrategias de autoevaluación y manejo de la ansiedad escénica para hablar en público.
- Uso responsable de tecnología y herramientas digitales para practicar y presentar.

Requerimientos

- Asistencia regular a clases.
- Participación activa en actividades orales y grupales.
- Entrega puntual de tareas y prácticas de pronunciación, entonación y fluidez.
- Planificación, guionización y ensayo de la presentación de la Unidad 3, junto con un apoyo visual simple.
- Uso de cuaderno de notas, diccionario y recursos digitales autorizados.
- Uso de la plataforma educativa para enviar tareas y obtener retroalimentación.
- Grabación de al menos una práctica oral para autoevaluación y mejora.
- Respeto, puntualidad y cooperación en trabajos en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Perfiles culturales familiares en inglés - Descripción simple en 3-4 oraciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar vocabulario básico de miembros de la familia y rasgos o roles relevantes.
- Construir descripciones en inglés de 3-4 oraciones sobre una persona de la familia usando la estructura S + be + complemento.
- Practicar pronunciación y entonación para una lectura o exposición oral clara.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario de miembros de la familia y adjetivos básicos para describir rasgos/personajes.
2. **Tema 2:** Estructura de oraciones simples con el verbo be (am/is/are) para describir a una persona de la familia.

Actividades

- **Actividad 1: Descripción oral en parejas** El estudiante describe a un familiar en 3-4 oraciones usando la estructura S + be + complemento. Se enfoca en relación familiar y un rasgo o rol; se graba para retroalimentación de pronunciación y fluidez.
- **Actividad 2: Lectura y corrección** Lectura en voz alta de la descripción de un familiar y corrección entre pares para mejorar claridad y entonación. Se enfatiza la precisión gramatical en oraciones cortas.

Evaluación

Evaluación formativa basada en: (1) uso correcto de la estructura S + be + complemento en 3-4 oraciones; (2) claridad y precisión del contenido (relación y rasgo/rol); (3) pronunciación y fluidez en la exposición oral; (4) participación y autogestión durante la actividad. Criterios claros de logro con retroalimentación individual.

Unidad 2: Unidad 2: Escribir un párrafo corto en inglés describiendo tu propia familia con vocabulario de personas, objetos y lugares y conectores simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y consolidar vocabulario de personas, objetos y lugares relevantes para la descripción familiar.
- Escribir un párrafo de 6–8 oraciones en inglés describiendo a la propia familia, utilizando conectores and, but, because.
- Revisar y editar el párrafo con énfasis en cohesión, puntuación y uso correcto de conectores.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario de personas, objetos y lugares relacionados con la familia y el entorno cotidiano.
2. **Tema 2:** Estructura de un párrafo en inglés y uso de conectores simples (and, but, because) para enlazar ideas.

Actividades

- **Actividad 1: Escritura guiada de párrafo** Redacta un borrador de 6–8 oraciones describiendo a tu familia, integrando vocabulario de personas, objetos y lugares. Utiliza los conectores and, but, because para cohesión y añade un breve plan de revisión entre pares.
- **Actividad 2: Intercambio y retroalimentación** Intercambio de párrafos con un compañero para identificar conectores correctos, cohesión y áreas de mejora; se registran sugerencias.
- **Actividad 3: Lectura en voz alta y edición** Lectura del párrafo en voz alta, grabación y autoevaluación de pronunciación, entonación y fluidez; revisión final de ortografía y puntuación.

Evaluación

Evaluación formativa y diagnóstica basada en: (1) corrección y riqueza léxica del vocabulario de personas, objetos y lugares; (2) uso adecuado de conectores (and, but, because) y cohesión del párrafo; (3) claridad de la escritura y precisión gramatical; (4) habilidades de revisión y autoevaluación.

Unidad 3: Unidad 3: Presentación oral en clase - Perfil cultural familiar en inglés (2-3 minutos) con introducción, 3 ideas principales y apoyo visual

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar una presentación de 2–3 minutos con estructura lógica (introducción, 3 ideas principales, conclusión) y un apoyo visual.
- Practicar la pronunciación, la entonación y la fluidez para comunicar ideas de forma clara.
- Utilizar un apoyo visual sencillo para reforzar el mensaje y la cohesión de la exposición.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de la presentación: estructura, ideas clave y timing.
2. **Tema 2:** Uso de apoyo visual y práctica de pronunciación/fluidez para la presentación.

Actividades

- **Actividad 1: Ensayo en parejas** Cada estudiante practica su intervención de 2–3 minutos con un compañero, recibiendo retroalimentación sobre claridad, entonación y uso del apoyo visual.
- **Actividad 2: Presentación en clase** Presentación ante la clase con un apoyo visual; se evalúan pronunciación, fluidez, organización y uso del tiempo (2–3 minutos).
- **Actividad 3: autoevaluación y coevaluación** Los estudiantes completan una rúbrica de autoevaluación y realizan coevaluación entre pares para identificar aspectos de mejora.

Evaluación

Evaluación sumativa basada en: (1) claridad y organización de la presentación (introducción, 3 ideas principales, conclusión); (2) manejo del tiempo (2–3 minutos); (3) pronunciación, entonación y fluidez; (4) efectividad del apoyo visual y su integración con el discurso; (5) participación y autoevaluación/coevaluación.