

# Taller de carpintería

Tecnología e Informática | Tecnología

## Descripción del Curso

Esta unidad, Unidad 8: Comunicación del proceso y resultados, cierra el curso de Tecnología enfocándose en comunicar de forma clara el recorrido y el resultado de un proyecto. Dirigida a estudiantes de 13 a 14 años, la unidad invita a explicar el diseño, los materiales utilizados y los pasos de montaje, enfatizando la organización y la claridad de la presentación. A través de actividades de redacción de informes breves y presentaciones orales o visuales con evidencias (planos, fotografías, lista de materiales), los alumnos aprenden a sintetizar información técnica de manera accesible para diferentes audiencias. Se fomenta la reflexión sobre el aprendizaje y las mejoras posibles para proyectos futuros, promoviendo habilidades de pensamiento crítico, comunicación y colaboración. En conjunto, se busca que el estudiante desarrolle la capacidad de justificar decisiones de diseño, respaldar sus afirmaciones con evidencia y comunicar de forma estructurada sus procesos y resultados, preparándolo para aplicar estos conocimientos en situaciones reales y futuras dentro de la tecnología y la vida diaria.

## Competencias

- Comunicar de forma clara, coherente y estructurada el proceso y el resultado de un proyecto tecnológico, tanto por escrito como de forma oral o visual. - Describir y justificar el diseño, los materiales utilizados y los pasos de montaje, apoyándose en evidencias verificables. - Analizar y seleccionar evidencias (planos, fotos, listas de materiales) para respaldar presentaciones y conclusiones. - Desarrollar habilidades de comunicación reflejada en informes breves y presentaciones efectivas adaptadas a la audiencia. - Trabajar de forma colaborativa, gestionar tiempos y roles dentro de un equipo, y valorar la retroalimentación para mejoras. - Aplicar reflexión crítica sobre el aprendizaje y proponer mejoras para proyectos futuros, fortaleciendo la autonomía y la toma de decisiones. - Utilizar herramientas básicas de documentación y presentación para comunicar ideas de manera profesional.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de diseño y montaje adquiridos en unidades previas de Tecnología. - Acceso a dispositivos para documentar y presentar (cámara o teléfono, computadora o tablet, software básico de edición y plantillas de informe). - Materiales y recursos del proyecto según el tema elegido (planos, fotografías, lista de materiales, herramientas de montaje). - Espacios y tiempo para la elaboración del informe y la práctica de la presentación oral o visual. - Criterios de evaluación claros y rubricas de calidad para informes y presentaciones. - Seguridad y supervisión apropiadas durante cualquier actividad de montaje o manejo de herramientas.

## Unidades del Curso

**Unidad 1: Unidad 1: Seguridad y herramientas básicas de carpintería**

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar herramientas básicas de carpintería y describir su función en proyectos simples.
- Demostrar normas de seguridad básicas en el manejo de herramientas (uso de EPP, almacenamiento y orden).
- Explicar procedimientos seguros para manipular herramientas manuales comunes.

## Contenidos Temáticos

1. Herramientas básicas de carpintería: identificación, funciones y usos principales.
2. Seguridad en el taller: equipo de protección personal, normas de manejo y almacenamiento seguro.
3. Cuidado y mantenimiento de herramientas: limpieza, afilado básico y mantenimiento preventivo.

## Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de herramientas** – Los estudiantes identifican herramientas básicas (martillo, destornilladores, sierra, cinta métrica, escuadra, formón) y describen su función y seguridad de uso. Puntos clave: reconocimiento, función y precauciones.
- **Actividad 2: Demostración de seguridad** – En parejas, muestran el uso correcto de cada herramienta, indican el EPP adecuado y explican cómo almacenar cada pieza al terminar la sesión. Puntos clave: hábitos seguros, orden y limpieza.
- **Actividad 3: Rutina de cuidado** – Los estudiantes realizan una revisión rápida del estado de las herramientas y registran cualquier desgaste o necesidad de mantenimiento básico. Puntos clave: higiene y mantenimiento preventivo.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos a través de:

- Observación durante las prácticas de manejo seguro de herramientas (Objetivo 1 y 3).
- Lista de verificación de seguridad completada por cada estudiante (Objetivo 2).
- Participación y claridad en la explicación de funciones y cuidados (Objetivo 3).

## Unidad 2: Unidad 2: Medición y marcado de madera

### Objetivos de Aprendizaje

- Medir con precisión usando cinta métrica y regla graduada.
- Marcar piezas siguiendo las dimensiones obtenidas y registrar las medidas en una lista de materiales.
- Verificar que las marcas sean legibles y útiles para cortes posteriores.

### Contenidos Temáticos

1. Lectura y uso correcto de la cinta métrica y la regla: unidades, tolerancias y verificación.

2. Registro de dimensiones en una lista de materiales para un proyecto básico.
3. Verificación de tolerancias y control de errores comunes al medir.

## Actividades

- **Actividad 1: Medición guiada** – Medir piezas de madera simuladas y registrar las dimensiones en una tabla.  
Puntos clave: precisión, atención a las unidades y lectura de números.
- **Actividad 2: Marcar para corte** – Marcar líneas de corte en tablas siguiendo las dimensiones de un plano sencillo.  
Puntos clave: alineación, continuidad de trazos y claridad de marcas.
- **Actividad 3: Registro de materiales** – Completar una lista de materiales con las medidas tomadas y validar que coincide con el diseño propuesto. Puntos clave: organización y planificación.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Precisión de medición y correcto uso de la cinta métrica (Objetivo 1).
- Calidad del marcado y claridad del registro en la lista de materiales (Objetivo 2).
- Capacidad de verificación de tolerancias y corrección de errores (Objetivo 3).

## Unidad 3: Unidad 3: Planificación de un proyecto sencillo (estante pequeño)

### Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un boceto inicial del estante con dimensiones básicas y vistas necesarias.
- Crear una lista de materiales detallada y realista para la construcción.
- Evaluar la viabilidad técnica y de seguridad del diseño propuesto.

### Contenidos Temáticos

1. Introducción al boceto de diseño: vistas, escalas y notas.
2. Lista de materiales y cálculos básicos (dimensiones, cantidades, costos simples).
3. Plan de seguridad y orden de montaje del proyecto.

## Actividades

- **Actividad 1: Boceto del estante** – Realizar un boceto a mano alzada del estante con medidas y materiales.  
Puntos clave: claridad de vistas y notas de ensamblaje.
- **Actividad 2: BOM sencillo** – Preparar una lista de materiales (BOM) con cantidades y descripciones. Puntos clave: organización y estimación de costos básicos.
- **Actividad 3: Plan de montaje** – Esbozar el orden de montaje y consideraciones de seguridad para reducir riesgos.  
Puntos clave: secuenciación y seguridad.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Calidad del boceto y correspondencia con dimensiones reales (Objetivo 1).
- Precisión y completitud de la lista de materiales (Objetivo 2).
- Evaluación de viabilidad y seguridad del plan (Objetivo 3).

## Unidad 4: Unidad 4: Técnicas de corte y uso de guías

### Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar marcas de corte y utilizar guías de sierra de forma efectiva.
- Realizar cortes con precisión, manteniendo las medidas y respetando la seguridad.
- Ajustar piezas cortadas para que cumplen con las tolerancias requeridas.

### Contenidos Temáticos

1. Lectura de marcas de corte y uso de guías como referencia.
2. Ejecución de cortes rectos y perpendiculares con seguridad.
3. Chequeo de dimensiones post-corte y ajustes básicos.

### Actividades

- **Actividad 1: Preparación de corte** – Colocar marcas y configurar guías; verificación de que las piezas están listas para cortar. Puntos clave: precisión de marcas y seguridad.
- **Actividad 2: Cortes supervisados** – Realizar cortes con asistencia, verificando medidas y alineación. Puntos clave: control de tolerancias y postura segura.
- **Actividad 3: Revisión de piezas** – Medir piezas cortadas y comparar con las dimensiones deseadas; registrar desviaciones. Puntos clave: ajuste y registro.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Precisión de los cortes y uso correcto de la guía (Objetivo 1).
- Conformidad de las dimensiones y control de tolerancias (Objetivo 2).
- Capacidad de identificar y corregir desviaciones (Objetivo 3).

## Unidad 5: Unidad 5: Ensamblaje con tornillos y cola de carpintero

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar métodos de ensamblaje con tornillos y cola siguiendo un orden lógico.

- Verificar la alineación de las juntas y la estabilidad de la estructura.
- Utilizar herramientas para fijar piezas sin dañar la madera.

## Contenidos Temáticos

1. Principios de ensamblaje: tipos de uniones básicas y orden de montaje.
2. Uso de tornillos y cola de carpintero: preparación de agujeros, aplicar cola y fijación.
3. Control de alineación y pruebas de estabilidad.

## Actividades

- **Actividad 1: Preparación de piezas** – Preparar agujeros guía y aplicar cola en las superficies de contacto antes del atornillado. Puntos clave: alineación y manejo de cola.
- **Actividad 2: Ensamblaje paso a paso** – Ensamblar un marco sencillo siguiendo un esquema de montaje, usando destornillador y tornillos manuales. Puntos clave: presión adecuada y alineación.
- **Actividad 3: Verificación de la estructura** – Comprobar que las juntas estén alineadas y realizar una prueba de carga ligera. Puntos clave: rigidez y seguridad.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Precisión y orden en el montaje (Objetivo 1).
- Verificación de alineación y estabilidad de la estructura (Objetivo 2).
- Uso correcto de herramientas sin dañar la madera (Objetivo 3).

## Unidad 6: Unidad 6: Lijado, alisado y acabado básico

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de lijado en diferentes superficies y direcciones para obtener un acabado liso.
- Limpiar el área de trabajo y preparar la madera para el acabado básico.
- Realizar una inspección visual del acabado y corregir imperfecciones simples.

## Contenidos Temáticos

1. Técnicas de lijado: granos, direcciones y progresión de lijado.
2. Preparación de la superficie para acabado y limpieza del área de trabajo.
3. Acabados básicos: conceptos simples (sin aplicación de barnices complejos).

## Actividades

- **Actividad 1: Lijado progresivo** – Lijar una pieza de madera con diferentes granos para obtener una superficie lisa. Puntos clave: secuencia y control del polvo.
- **Actividad 2: Preparación y limpieza** – Limpiar el puesto de trabajo y preparar la pieza para el acabado básico. Puntos clave: seguridad y organización.
- **Actividad 3: Evaluación de acabado básico** – Comprobar uniformidad de la superficie y registrar posibles imperfecciones para corrección. Puntos clave: autocorrección y calidad.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Calidad del lijado y uniformidad de la superficie (Objetivo 1).
- Compleción de la limpieza y preparación para acabado (Objetivo 2).
- Identificación de imperfecciones y propuesta de correcciones (Objetivo 3).

## Unidad 7: Evaluación de calidad y mejoras

### Objetivos de Aprendizaje

- Detectar defectos o inconsistencias visibles en un proyecto terminado.
- Proponer al menos dos mejoras prácticas y factibles para cada fallo.
- Justificar las mejoras con criterios de calidad y seguridad.

### Contenidos Temáticos

1. Criterios de calidad en carpintería básica: alineación, estabilidad, acabado.
2. Identificación de fallas comunes y métodos de mejora.
3. Planificación de mejoras y revisión de diseño.

### Actividades

- **Actividad 1: Inspección guiada** – Revisar un estante u otro proyecto terminado, identificar fallas obvias y registrarlas. Puntos clave: observación crítica y documentación.
- **Actividad 2: Propuestas de mejora** – Proponer al menos dos mejoras por cada fallo detectado, justificando su impacto en seguridad y desempeño.
- **Actividad 3: Presentación de resultados** – Compartir hallazgos y mejoras en una breve presentación oral o póster. Puntos clave: comunicación y razonamiento.

## Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Calidad de la identificación de fallas (Objetivo 1).

- Creatividad y factibilidad de las mejoras propuestas (Objetivo 2).
- Justificación y claridad en la explicación de criterios de calidad (Objetivo 3).

## Unidad 8: Unidad 8: Comunicación del proceso y resultados

### Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un informe breve que describa el diseño, materiales y montaje.
- Presentar de forma oral o visual el proyecto con apoyo de evidencia (planos, fotos, lista de materiales).
- Proporcionar una reflexión sobre el aprendizaje y las mejoras posibles para proyectos futuros.

### Contenidos Temáticos

1. Documentación del proyecto: informe escrito y registros de materiales.
2. Presentación del proyecto: estructura, apoyo visual y comunicación oral.
3. Reflexión y autoevaluación: aprendizajes y mejoras para próximas tareas.

### Actividades

- **Actividad 1: Informe técnico** – Escribir un informe corto que detalle diseño, materiales, pasos de montaje y consideraciones de seguridad. Puntos clave: claridad y precisión.
- **Actividad 2: Presentación final** – Preparar una breve presentación (oral o visual) del proyecto con imágenes o bocetos y demostra
- **Actividad 3: Autoevaluación** – Completar una ficha de autoevaluación sobre el proceso, resultados y aprendizajes. Puntos clave: reflexión y metacognición.

### Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante:

- Calidad del informe y claridad en la explicación (Objetivo 1).
- Impacto y claridad de la presentación (Objetivo 2).
- Reflexión y autoevaluación crítica (Objetivo 3).