

# La integración de las TIC como recurso didáctico para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje innovadoras.

*Ciencias de la Educación | Educación general*

## Descripción del Curso

Curso de Educación General orientado a estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad superior. Su enfoque es desarrollar competencias para la integración de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en contextos educativos, mediante un aprendizaje aplicado, colaborativo y orientado a la acción institucional. La experiencia de aprendizaje se organiza alrededor de tres actividades centrales: - Actividad A1: Elaboración de guías de buenas prácticas. Descripción: redactar guías prácticas para docentes sobre integración de TIC en contextos específicos. Puntos clave: claridad, aplicabilidad y escalabilidad. Aprendizajes: síntesis y documentación de saberes pedagógicos y tecnológicos. - Actividad A2: Análisis de contextos y propuesta de acción. Descripción: analizar distintos contextos educativos y proponer planes de acción adaptados a recursos y restricciones. Puntos clave: ajuste a realidades, equidad y presupuesto. Aprendizajes: pensamiento estratégico y toma de decisiones. - Actividad A3: Presentación de recomendaciones institucionales. Descripción: diseñar una propuesta de política o guía institucional que facilite la adopción de TIC. Puntos clave: viabilidad, impacto y escalabilidad. Aprendizajes: comunicación institucional y diseño de políticas. El objetivo general se evalúa mediante la entrega de una guía de implementación y un informe de réplica para contextos diversos. Entre los objetivos específicos destacan: 1) la calidad de las guías para diversos contextos, evaluada con una rúbrica de adaptabilidad y claridad; 2) el análisis de costos, equidad e inclusión, evaluado con una matriz de costos y criterios de equidad; 3) la propuesta de políticas institucionales, evaluada por la viabilidad y el impacto esperado. y se especifica una duración de 2 semanas para la unidad. El curso combina trabajo individual y colaborativo, con revisión entre pares y asesoría docente para asegurar la comprensión y la aplicación práctica de las herramientas pedagógicas y tecnológicas.

## Competencias

- Aplicar TIC de manera contextualizada para mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje y comunicar resultados de forma clara y medible. - Analizar contextos educativos diversos y diseñar planes de acción realistas considerando recursos, equidad y presupuestos. - Desarrollar y presentar guías de buenas prácticas y políticas institucionales que faciliten la adopción sostenible de TIC. - Tomar decisiones informadas a partir de síntesis de saberes pedagógicos y tecnológicos, con foco en escalabilidad y sostenibilidad. - Trabajar de forma colaborativa, con capacidad de coordinación, evaluación entre pares y comunicación institucional efectiva. - Garantizar principios de equidad, inclusión y ética en el diseño e implementación de soluciones tecnológicas educativas.

## Requerimientos

- Lectura y comprensión de contenidos relacionados con TIC y educación general, en español. - Cuenta con acceso a internet estable y un dispositivo para participar en actividades en línea. - Entregas de A1, A2 y A3 en formatos solicitados (por ejemplo, PDFs o documentos editables) y dentro de las fechas establecidas. - Participación activa en actividades individuales y grupales, con aportes en foros, discusiones y revisiones entre pares. - Capacidad para documentar y sintetizar saberes pedagógicos y tecnológicos, con citas y referencias cuando corresponda. - Compromiso con la confidencialidad, la ética y la responsabilidad en el manejo de información institucional y educativa.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Diseño de una actividad didáctica innovadora que integre TIC

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar contextos educativos y necesidades de aprendizaje que justifican la integración de TIC en una actividad específica.
- Definir objetivos de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación compatibles con la actividad diseñada.
- Diseñar la secuencia de actividades y asignar roles de estudiantes para favorecer la colaboración y el aprendizaje activo.
- Considerar aspectos de accesibilidad, usabilidad y ética en el diseño de la actividad y de los recursos utilizados.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Fundamentos de la integración de TIC en la enseñanza

1. Identificar enfoques pedagógicos que sustentan el uso de TIC (aprendizaje activo, construcción de conocimiento, aprendizaje basado en proyectos).
2. Analizar escenarios educativos donde las TIC potencian el logro de objetivos de aprendizaje.
3. Reconocer marcos legales y éticos relevantes para el uso de tecnología en clase.

### Unidad 2: Unidad 2: Creación, adaptación o selección de recursos digitales para apoyar la actividad

#### Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar recursos digitales disponibles y seleccionar los más adecuados para la actividad.
- Crear o adaptar recursos (multimedia, simulaciones, guías, actividades interactivas) con criterios de accesibilidad y usabilidad.
- Gestión de licencias, derechos de uso y consideraciones de seguridad y protección de datos.

#### Contenidos Temáticos

## **Tema 1: Selección y evaluación de recursos digitales**

1. Criterios de adecuación pedagógica y técnica de los recursos.
2. Licencias, derechos de uso y sostenibilidad.
3. Factibilidad técnica y compatibilidad con el entorno educativo.

## **Unidad 3: Unidad 3: Implementación o simulación de la propuesta didáctica con TIC**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Planificar la implementación o simulación con un enfoque de gestión de recursos y tiempos.
- Gestionar herramientas y plataformas durante la ejecución, asegurando su correcto funcionamiento y seguridad.
- Analizar aspectos éticos y de protección de datos durante la implementación y en la interacción con estudiantes.

### **Contenidos Temáticos**

#### **Tema 1: Gestión de recursos y logística en aula**

1. Planificación de recursos (dispositivos, conectividad, soporte técnico).
2. Establecimiento de roles y flujos de trabajo para la ejecución.
3. Gestión de tiempos, incidencias y evaluación formativa en tiempo real.

## **Unidad 4: Unidad 4: Recomendaciones prácticas y guías para la integración de TIC en contextos educativos**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Analizar contextos educativos diversos y diseñar guías de implementación adaptables.
- Identificar costos, modelos de sostenibilidad y estrategias de equidad e inclusión.
- Proponer recomendaciones para políticas institucionales y prácticas docentes sostenibles.

### **Contenidos Temáticos**

#### **Tema 1: Equidad, inclusión y costos**

1. Análisis de brechas de acceso y estrategias de mitigación.
2. Evaluación de costes y modelos de sostenibilidad a corto y largo plazo.
3. Buenas prácticas para promover inclusión mediante TIC.