

# Unidad 1: Diseño de secuencias de aprendizaje activo en plataformas digitales

## Descripción del Curso

Este curso propone una experiencia de aprendizaje orientada al diseño, uso y evaluación de guías y recursos didácticos para usuarios en entornos digitales. Está formado para estudiantes de todas las edades, con una unidad de 3 semanas que integra investigación, redacción, diseño visual y revisión colaborativa, con el fin de producir materiales útiles y aplicables en situaciones reales. El enfoque es práctico, centrado en el usuario y orientado a resultados: los aprendices desarrollan habilidades técnicas y blandas que les permiten identificar necesidades, comunicar de forma clara y trabajar de manera colaborativa. Durante la unidad, se desarrollan las siguientes actividades de forma secuencial: - Actividad 1: Análisis de necesidades de usuarios — Identifica el público objetivo y las plataformas más relevantes para las guías, incorporando criterios de usabilidad. Aprendizajes: comprender al usuario y adaptar el contenido a sus necesidades. - Actividad 2: Elaboración de una guía paso a paso — Crea una guía breve y estructurada para realizar una tarea en la plataforma elegida. Aprendizajes: claridad de instrucciones y organización de la información. - Actividad 3: Producción de un recurso visual (infografía o video corto) — Desarrolla un recurso visual que complemente la guía y facilite la comprensión. Aprendizajes: comunicación visual efectiva y síntesis de información. - Actividad 4: Revisión entre pares — Intercambia materiales con un compañero y aplica una rúbrica de revisión para proponer mejoras. Aprendizajes: pensamiento crítico y mejora iterativa. - Actividad 5: Iteración final — Incorpora los comentarios recibidos y entrega la versión final de la guía y/o recurso. Aprendizajes: capacidad de refinamiento y entrega de producto listo para uso real. La evaluación se orienta a los objetivos de la unidad y contempla cuatro componentes: - Producto 1: Guía breve completa (valoración alta). Criterios: claridad, estructura, accesibilidad, ejemplos prácticos y utilidad para el usuario. - Producto 2: Recurso breve adicional (infografía o video) (valoración media-alta). Criterios: calidad visual, coherencia con la guía y facilidad de comprensión. - Actividad de revisión entre pares (valoración media). Criterios: calidad de la retroalimentación, aplicabilidad de mejoras, capacidad de debatir ideas de forma respetuosa. - Autoevaluación/reflexión (valoración básica). Criterios: autoanálisis de fortalezas y áreas de mejora, plan de intervención. En resumen, este curso busca desarrollar la capacidad de comprender al usuario, comunicar ideas de forma clara y visual, colaborar con otros y entregar productos útiles y listos para su uso real en contextos digitales.

## Competencias

- Comprender y analizar las necesidades del usuario para proponer soluciones centradas en él.
- Diseñar y redactar guías breves y estructuradas que faciliten la acción y la comprensión.
- Crear recursos visuales (infografías o videos) que acompañen y refuercen la guía.
- Aplicar estrategias de revisión entre pares y pensamiento crítico para mejorar productos mediante rúbricas.
- Trabajar de forma colaborativa y comunicarse efectivamente en entornos digitales.
- Demostrar capacidad de refinamiento y entrega de un producto final usable en contextos reales.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de procesamiento de texto y herramientas de diseño (p. ej., Canva, PowerPoint) y/o edición de video.
- Acceso a internet estable y a la plataforma educativa para entregas y retroalimentación.
- Disposición para trabajar en equipo y comunicarse de forma respetuosa y eficiente.
- Habilidades de lectura y escritura en el idioma de instrucción.
- Capacidad para planificar, organizar tareas y cumplir con los plazos establecidos.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Diseño de secuencias de aprendizaje activo en plataformas digitales

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y seleccionar herramientas y recursos digitales adecuados para activar la participación de los/las estudiantes en la plataforma elegida.
- Definir roles de aprendizaje y responsabilidades para cada participante durante la secuencia.
- Elaborar una secuencia de actividades activas con objetivos SMART y criterios de evaluación alineados a la plataforma y recursos elegidos.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Fundamentos del aprendizaje activo en entornos digitales

1. Descripción corta: qué es el aprendizaje activo y cómo se implementa en plataformas digitales para favorecer la participación y la construcción compartida de conocimiento.

### Unidad 2: Unidad 2: Creación de recursos o guías breves para facilitar el uso de plataformas y recursos digitales

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar necesidades de los usuarios y las plataformas más utilizadas para adaptar guías breves útiles y concisas.
- Aplicar principios de diseño instruccional y lenguaje claro para garantizar accesibilidad y comprensión.
- Producir al menos dos tipos de recursos breves (guía paso a paso y video corto) y someterlos a revisión entre pares para mejoras.

#### Contenidos Temáticos

## **Tema 1: Diseño de guías claras y lenguaje accesible**

1. Descripción corta: estructuras simples, titulares claros, pasos secuenciales y ejemplos prácticos para facilitar el uso de plataformas.