

Importancia de la ética en la toma de decisiones diarias

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está estructurado para acompañar a estudiantes a partir de los 17 años, con énfasis en la aplicación práctica de los principios éticos en la vida diaria. La Unidad 8, Plan personal de acción para integrar la ética en las decisiones diarias, cierra la asignatura proponiendo un proceso de reflexión y acción que traslade la teoría ética a hábitos concretos. La unidad busca que el/la estudiante desarrolle una actitud proactiva frente a las decisiones cotidianas y construya estrategias duraderas para actuar con integridad en distintos contextos. Objetivo: Diseñar un plan personal de acción para integrar la ética en las decisiones diarias, con metas específicas, indicadores de progreso y mecanismos de revisión. Específicos:

- Definir metas éticas personales y alcanzables.
- Establecer indicadores de progreso y métodos de revisión periódica.
- Crear un plan práctico para incorporar hábitos éticos en la vida cotidiana.

Competencias

- Aplicar principios éticos para analizar dilemas y tomar decisiones responsables en situaciones reales.
- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento justificativo al evaluar opciones y consecuencias.
- Comunicar ideas y argumentos éticos de forma clara, respetuosa y colaborativa.
- Autogestión y reflexión continua para monitorear y ajustar conductas en función de valores personales y sociales.
- Identificar valores clave en distintos contextos (educativo, familiar, comunitario) y comprender su impacto en la vida diaria.
- Diseñar, implementar y revisar un plan personal de acción que promueva conductas éticas sostenibles.

Requerimientos

- Participación regular en clases, foros y debates sobre dilemas éticos.
- Entregas puntuales de actividades individuales y en grupo; desarrollo del plan personal de acción.
- Lecturas indicadas y uso de recursos didácticos para fundamentar argumentos éticos.
- Acceso a Internet y a la plataforma educativa para actividades, rúbricas y retroalimentación.
- Reflexión escrita y autoevaluación para documentar avances y revisar metas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios éticos fundamentales y su papel en decisiones diarias

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir cada principio ético fundamental y su significado en contextos cotidianos.
- Identificar situaciones diarias en las que estos principios se aplican.
- Comparar cómo distintos principios pueden orientar una misma decisión.

Contenidos Temáticos

1. **Honestidad y verdad** - Importancia de la transparencia y la sinceridad en acciones cotidianas.
2. **Justicia y equidad** - Trato justo y equitativo hacia los demás en interacciones diarias.
3. **Responsabilidad personal** - Compromiso con las decisiones y sus consecuencias.
4. **Respeto y dignidad** - Reconocer la autonomía y valor de las personas en todos los contextos.

Actividades

- **Actividad de observación ética:** Observa una situación cotidiana y describe qué principio ético se aplica. Debate breve en parejas sobre posibles alternativas.
- **Cuaderno de decisiones éticas:** Registra 2 decisiones diarias y justifica con al menos un principio ético relevante.
- **Mini debate: ¿Qué pesa más, la verdad o la armonía?:** Discusión en grupo sobre un dilema sencillo y las implicaciones de ser honesto frente a las consecuencias sociales.

Evaluación

- Rúbrica para identificar y describir los principios éticos en al menos 2 situaciones reales o simuladas (Objetivo General).
- Portafolio breve con dos entradas de decisiones éticas diarias y su marco conceptual (honestidad, justicia, responsabilidad, respeto).
- Participación y calidad del argumento en el debate sobre honestidad y verdad (conexión con principios).

Unidad 2: Unidad 2: Análisis de dilemas éticos en situaciones cotidianas

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar dilemas éticos en escenarios simples de la vida diaria.
- Explicar qué principios éticos deben orientar cada decisión en un dilema dado.
- Comparar diferentes posibles respuestas y sus impactos éticos.

Contenidos Temáticos

1. **Dilemas en redes sociales y tecnología** - Privacidad, veracidad y responsabilidad digital.
2. **Consumo y publicidad** - Publicidad engañosa, consumo responsable y equidad.
3. **Convivencia y conflictos** - Resolución de conflictos con respeto y justicia.

4. **Información y sesgos** - Cómo las noticias y la información influyen en decisiones.

Actividades

- **Estudio de casos en parejas:** Analizar 2 casos breves, identificar el dilema y proponer la(s) norma(s) ética(s) adecuada(s).
- **Role-play de dilemas:** Representar una situación problemática y proponer soluciones respetuosas y justas.
- **Mapa de principios:** Elaborar un mapa conceptual de qué principios guían cada decisión en los dilemas presentados.

Evaluación

- Registro escrito de 2 dilemas con identificación de principios y justificación de la decisión (Objetivo General).
- Observación de participación en roles y calidad del razonamiento ético (criterios de razonamiento y uso de principios).

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación de un marco de toma de decisiones éticas (dos situaciones simuladas)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el problema ético de cada situación simulada.
- Evaluar opciones y criterios para elegir la opción más ética.
- Reflexionar sobre las consecuencias y realizar una revisión de la decisión tomada.

Contenidos Temáticos

1. **Reconocer el problema** - Definir claramente el conflicto ético.
2. **Evaluar opciones** - Criterios y límites para valorar alternativas.
3. **Ponderar consecuencias** - Impactos en las personas y en la comunidad.
4. **Decidir y revisar** - Tomar una decisión informada y revisar resultados.

Actividades

- **Situaciones simuladas I y II:** Trabajar en grupos para aplicar el marco en dos casos ficticios y presentar la decisión junto con la revisión.
- **Guía de decisión ética:** Completar una plantilla con cada paso del marco para cada caso y justificar con principios.
- **Debriefing:** Discusión que compare las decisiones tomadas y las revisiones realizadas.

Evaluación

- Rúbrica de aplicación del marco en dos casos simulados (Objetivo General).

- Documentos de análisis de cada paso del marco y respaldo ético con principios relevantes.

Unidad 4: Unidad 4: Evaluar consecuencias y justificar la opción más adecuada

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar impactos en las personas afectadas al elegir una opción.
- Desarrollar una justificación ética que conecte principios, valores y efectos reales.
- Comparar alternativas y defender la opción más adecuada con evidencia y razonamiento.

Contenidos Temáticos

1. **Impacto en las personas** - Cómo cada decisión afecta a individuos y comunidades.
2. **Justificación ética** - Estructurar argumentos apoyados por principios y valores.
3. **Reflexión y mejora** - Evaluación de resultados y ajustes futuros.

Actividades

- **Análisis de casos con impacto:** Evaluar consecuencias para participantes, proponer la opción más justa y justificarla.
- **Escritura de justificación ética:** Redactar un breve ensayo que conecte principios con la decisión elegida.
- **Debate técnico-ético:** Discusión guiada sobre consecuencias y prioridades éticas.

Evaluación

- Rúbrica de análisis de consecuencias y calidad de la justificación ética (Objetivo General).
- Portafolio con dos escenarios analizados y la opción defendida con argumentos y evidencia.

Unidad 5: Unidad 5: Construcción de argumentos éticos razonados

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar argumentos claros y estructurados que conecten principios con la decisión.
- Identificar fuentes de evidencia y aprender a citarlas correctamente en un debate ético.
- Presentar una justificación coherente ante diferentes perspectivas.

Contenidos Temáticos

1. **Construcción de argumentos** - Estructura de un razonamiento ético sólido.
2. **Evidencia y citas** - Cómo seleccionar y citar principios, valores y hechos relevantes.
3. **Comunicación ética** - Presentación oral y escrita respetuosa frente a otras perspectivas.

Actividades

- **Escritura de ensayo ético:** Elegir un dilema y redactar un argumento que conecte principios, valores y evidencia.
- **Presentación breve:** Defender una decisión ante la clase con apoyo de citas y ejemplos.
- **Foro de discusión:** Intercambio de ideas con respuestas respetuosas y justificadas.

Evaluación

- Rúbrica de argumentación ética: claridad, conexión con principios, uso de evidencia y respeto en la comunicación.
- Portafolio de dos argumentos éticos con citación de principios y evidencia.

Unidad 6: Unidad 6: Identificar sesgos y influencias para mitigarlos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer sesgos cognitivos y culturales en contextos diarios.
- Analizar cómo intervienen las influencias externas (medios, presión social, estereotipos) en las decisiones.
- Diseñar estrategias prácticas para mitigar sesgos y favorecer decisiones más éticas.

Contenidos Temáticos

1. **Sesgos cognitivos** - Sesgos habituales y su impacto en el juicio.
2. **Influencias externas** - Medios, pares y normas culturales que condicionan decisiones.
3. **Estrategias de mitigación** - Toma de decisiones más consciente y reflexiva.

Actividades

- **Diario de sesgos:** Registrar una situación diaria y identificar sesgos presentes, proponiendo cómo mitigarlos.
- **Análisis de caso con sesgos:** Analizar un caso y señalar sesgos, proponiendo alternativas más éticas.
- **Plan de mitigación personal:** Diseñar acciones para reducir la influencia de sesgos en la toma de decisiones.

Evaluación

- Chequeo de reconocimiento de sesgos y calidad de las estrategias de mitigación (Objetivo General).
- Pequeño portafolio con diarios y planes de mitigación para dos situaciones cotidianas.

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación clara y respetuosa de la decisión ética

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y escucha activa.
- Explicar la decisión ética con claridad y evidencia.
- Gestionar conflictos y recibir retroalimentación de manera respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. **Comunicación asertiva** - Expresar ideas con claridad y respeto.
2. **Diálogo y escucha activa** - Construir puentes entre diferentes perspectivas.
3. **Gestión de conflictos** - Resolver desacuerdos manteniendo la ética.

Actividades

- **Presentación de la decisión:** Presentar una decisión ética con argumentos y respuestas a posibles objeciones.
- **Sesiones de escucha activa:** Prácticas de escucha y parafraseo para comprender otras perspectivas.
- **Desafío de persuasión ética:** Participar en un debate respetuoso sobre una decisión controvertida.

Evaluación

- Rúbrica de comunicación ética: claridad, justificación, escucha y respuesta a objeciones (Objetivo General).
- Evaluación por pares de la capacidad de diálogo y respuesta ética.

Unidad 8: Unidad 8: Plan personal de acción para integrar la ética en las decisiones diarias

Objetivos de Aprendizaje

- Definir metas éticas personales y alcanzables.
- Establecer indicadores de progreso y métodos de revisión periódica.
- Crear un plan práctico para incorporar hábitos éticos en la vida cotidiana.

Contenidos Temáticos

1. **Diseño de plan personal** - Cómo estructurar metas, acciones y plazos.
2. **Indicadores de progreso** - Definir criterios para saber si se avanza.
3. **Revisión y ajuste** - Evaluaciones periódicas y mejora continua.

Actividades

- **Elaboración del plan personal:** Crear un plan anual con metas éticas, acciones y calendario.
- **Seguimiento y registro:** Mantener un registro de avance y ajustar metas según los resultados.
- **Presentación final:** Compartir el plan con la clase y recibir retroalimentación respetuosa.

Evaluación

- Rúbrica de diseño, claridad y viabilidad del plan personal (Objetivo General).
- Autoevaluación y revisión de indicadores y mecanismos de ajuste.