

Nutrición en comunidades migrantes

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y aborda la Unidad 1: Nutrición en comunidades migrantes. A lo largo de esta unidad, los alumnos explorarán cómo la movilidad y la diversidad cultural influyen en las elecciones alimentarias, así como la importancia de una nutrición adecuada para la salud diaria. Mediante ejemplos cotidianos y contextos de acceso a alimentos en comunidades migrantes, se promoverá la reflexión, la empatía y la toma de decisiones saludables. El objetivo central es que los estudiantes clasifiquen tres hábitos alimentarios saludables y dos hábitos que podrían dañar la salud en una familia migrante, y propongan una opción mejor para cada caso, considerando los recursos disponibles y las preferencias culturales. Este enfoque busca vincular conceptos biológicos básicos con situaciones reales de la vida diaria, fortaleciendo habilidades para evaluar información, colaborar y aplicar conocimientos en contextos diversos.

Competencias

- Desarrolla pensamiento crítico y analítico para observar hábitos alimentarios y comprender su impacto en la salud. - Identifica y clasifica hábitos saludables y hábitos que podrían dañar la salud en contextos de migración y diversidad cultural. - Propone alternativas prácticas y realistas para mejorar hábitos alimentarios, considerando recursos disponibles y preferencias culturales. - Explica de forma clara, con ejemplos simples, el impacto de las decisiones alimentarias en la salud a corto y largo plazo. - Colabora en equipo para analizar casos, compartir ideas y presentar conclusiones de manera respetuosa. - Aplica lo aprendido a situaciones de la vida diaria y toma decisiones informadas sobre alimentación y bienestar.

Requerimientos

- Conocimientos previos: lectura básica y comprensión de textos, conceptos básicos de nutrición y consumo de alimentos. - Materiales del estudiante: cuaderno o libreta, lápiz, colores o marcadores para clasificar hábitos. - Recursos didácticos del docente: fichas, ejemplos de hábitos en comunidades migrantes, videos y gráficos simples. - Recursos tecnológicos (opcional): acceso a Internet o dispositivos para ver videos educativos. - Organización y duración: el módulo se imparte en 2-3 sesiones de 40-60 minutos cada una, con actividades prácticas y discusiones en grupo. - Evaluación formativa: actividades de clasificación de hábitos, propuesta de alternativas y retroalimentación continua. - Inclusión y seguridad: entorno respetuoso que valore la diversidad cultural y promueva hábitos alimentarios seguros.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Nutrición en comunidades migrantes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y clasificar tres hábitos alimentarios saludables y dos hábitos que podrían dañar la salud en una familia migrante.
- Proponer una opción mejor para cada hábito identificado, considerando recursos disponibles y preferencias culturales.
- Explicar el impacto de las decisiones alimentarias en la salud a corto y largo plazo en contextos de migración.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Clasificación de hábitos saludables

Descripción corta: identificar tres hábitos saludables comunes en familias migrantes, como consumo regular de frutas y verduras, hidratación adecuada y horarios de comida estables.

2. Tema 2: Hábitos que podrían dañar la salud

Descripción corta: reconocer dos hábitos que podrían perjudicar la salud, como el consumo frecuente de alimentos ultraprocesados y bebidas azucaradas.

3. Tema 3: Propuestas de mejora para cada caso

Descripción corta: aprender a proponer alternativas razonables y culturalmente adecuadas para cada hábito identificado, considerando recursos y contexto migrante.

Actividades

• Actividad 1: Clasificación de hábitos saludables

Descripción: en equipos, los estudiantes identifican y clasifican tres hábitos saludables en una familia migrante y explican por qué ayudan a la salud.

Desarrollo: debate guiado, registro en cartelera y evidencia de clasificación correcta.

Puntos clave: reconocimiento de hábitos beneficiosos, uso de ejemplos claros y relación con la salud.

Aprendizajes: los estudiantes comprenderán qué hábitos fortalecen la nutrición en contextos migrantes y podrán justificar sus elecciones.

• Actividad 2: Identificación de hábitos dañinos

Descripción: a partir de un caso corto de una familia migrante, los estudiantes identifican dos hábitos que podrían dañar la salud y discuten por qué.

Desarrollo: lectura guiada, discusión en parejas y registro de dos hábitos dañinos con justificación.

Puntos clave: análisis crítico de hábitos y consecuencias para la salud.

Aprendizajes: los estudiantes reconocerán hábitos que pueden afectar negativamente la nutrición y aprenderán a señalar causas y efectos.

• Actividad 3: Propuestas de mejora para cada caso

Descripción: para cada hábito identificado (3 saludables y 2 dañinos), los estudiantes proponen una alternativa mejor, adaptada a recursos y cultura de la migración.

Desarrollo: lluvia de ideas, creación de tarjetas de propuesta y explicación de viabilidad.

Puntos clave: creatividad, consideración de recursos y pertinencia cultural.

Aprendizajes: serán capaces de generar soluciones prácticas y razonadas para mejorar la nutrición en contextos migrantes.

• **Actividad 4: Plan de comidas semanal**

Descripción: con apoyo del docente, los estudiantes diseñan un plan de comidas semanal sencillo que incorpore al menos una opción saludable para cada caso.

Desarrollo: dibujo del menú, selección de ingredientes accesibles y breve justificación.

Puntos clave: planificación, adecuación de recursos y balance nutricional básico.

Aprendizajes: los estudiantes entenderán cómo convertir propuestas en acciones prácticas diarias.

• **Actividad 5: Presentación y reflexión**

Descripción: cada grupo presenta sus propuestas y reflexiona sobre los retos de la nutrición en comunidades migrantes.

Desarrollo: exposición breve ante la clase y retroalimentación entre pares.

Puntos clave: claridad de ideas, defensa de propuestas y apertura a comentarios.

Aprendizajes: fortalecimiento de habilidades comunicativas y pensamiento crítico sobre nutrición en migración.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante una combinación de evidencia formativa y sumativa basada en las actividades anteriores:

1. **Evaluación del Objetivo General:** observación de la clasificación correcta de hábitos saludables y hábitos dañinos, y calidad de las propuestas de mejora presentadas en las actividades 1 a 3.
2. **Evaluación del Objetivo Específico 1:** rubrica de clasificación de hábitos (3 saludables y 2 dañinos) en la Actividad 1 y 2.
3. **Evaluación del Objetivo Específico 2:** evaluación de las propuestas de mejora en la Actividad 3 y del plan de comidas semanal en la Actividad 4, considerando viabilidad y pertinencia cultural.
4. **Evaluación del Objetivo Específico 3:** reflexión escrita o verbal sobre el impacto de las decisiones alimentarias en la salud, evaluada a partir de la Actividad 5.