

Conociendo la Casa IMSS Bienestar y sus servicios

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales

Descripción del Curso

Este curso de Habilidades Socioemocionales está dirigido a estudiantes de aproximadamente 15 a 16 años y propone un aprendizaje activo orientado al desarrollo integral: reconocimiento y regulación emocional, empatía, comunicación asertiva y toma de decisiones responsables en situaciones de la vida real. La estructura curricular se organiza en unidades temáticas que permiten aplicar conocimientos para mejorar el bienestar propio y el de los demás. En Unidad 1: Conociendo la Casa IMSS Bienestar y sus servicios, se introduce a los estudiantes a la Casa IMSS Bienestar y a los servicios que ofrece para apoyar la salud física, emocional y social. A través de actividades prácticas, explorarán qué servicios existen, quiénes pueden recibirlos y cómo acceder a ellos, con el objetivo de identificar la finalidad de cada servicio y saber utilizarlo de forma adecuada y respetuosa. El curso continúa con desarrollos posteriores que fortalecen la habilidad para buscar información, evaluar opciones de apoyo y tomar decisiones informadas sobre el propio bienestar, siempre desde una perspectiva ética y de respeto a la diversidad. Se enfatiza el aprendizaje colaborativo mediante debates, estudios de caso, simulaciones de visitas, diarios de emociones y proyectos de divulgación, con evaluaciones que combinan observación formativa, rúbricas de desempeño y portafolio de aprendizaje. El diseño curricular contempla la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje, ofreciendo apoyos y adaptaciones cuando sean necesarias para garantizar la participación de todo el grupo.

Competencias

- Autoconocimiento y autorregulación emocional para identificar estados emocionales y regularlos ante situaciones de salud y bienestar.
- Empatía y comunicación asertiva para interactuar de forma respetuosa con pares, docentes y personal de servicios de bienestar.
- Toma de decisiones informadas sobre el propio bienestar, apoyada en la interpretación adecuada de la información disponible.
- Habilidad para buscar, analizar y aplicar información fiable sobre servicios de apoyo, manteniendo la ética y la privacidad.
- Colaboración y trabajo en equipo para proyectos y simulaciones, gestionando conflictos y apoyando a otros.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas aplicados a situaciones reales de la vida cotidiana relacionadas con la salud y el entorno social.

Requerimientos

- Asistencia regular a clase y participación activa en las actividades de aprendizaje.
- Lecturas previas y realización de ejercicios de reflexión y autoevaluación.

- Uso de cuaderno de notas o diario de emociones para registrar experiencias y aprendizajes.
- Investigación y búsqueda de información sobre los servicios de IMSS Bienestar y su uso adecuado.
- Entrega de tareas y actividades dentro de los plazos establecidos, con evidencia de la aplicación de conceptos a situaciones reales.
- Uso responsable de tecnologías y respeto a normas institucionales y de ética.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conociendo la Casa IMSS Bienestar y sus servicios

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos tres servicios de la Casa IMSS Bienestar y describir su finalidad.
- Explicar cómo cada servicio puede apoyar tu salud física, emocional y social.
- Desarrollar estrategias para acceder de forma adecuada a los servicios y utilizar la información obtenida para tomar decisiones informadas sobre tu bienestar.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conociendo la Casa IMSS Bienestar

Descripción: qué es la casa IMSS Bienestar, su misión y a quién atiende.

2. Tema 2: Servicios disponibles y su finalidad

Descripción: lista de servicios (consulta médica, enfermería, salud mental, nutrición, odontología, trabajo social, actividades preventivas) y su finalidad en el cuidado integral.

3. Tema 3: Cómo acceder y usar los servicios

Descripción: horarios, requisitos, pasos para pedir una cita, derivaciones y qué hacer ante emergencias o dudas.

4. Tema 4: Importancia de la prevención y el autocuidado

Descripción: prácticas diarias de autocuidado, prevención de enfermedades y uso responsable de los servicios.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración guiada de la Casa IMSS Bienestar** – Descripción: los estudiantes realizarán una actividad de observación, ya sea virtual o dentro de la institución, para identificar las áreas y servicios principales. Puntos clave: ubicación de al menos 3 servicios, finalidades generales y personas responsables. Aprendizajes: reconocer la organización del centro y entender qué servicio podría necesitarse en situaciones reales.
- **Actividad 2: Cartografía de servicios** – Descripción: en equipos, elaborarán un mapa conceptual de los servicios y su relación con la salud física, emocional y social. Puntos clave: asociación servicio-finalidad, ejemplos de situaciones, vocabulario básico. Aprendizajes: organizar información y comunicarla de forma clara.

- **Actividad 3: Juego de roles — Cómo acceder a un servicio** – Descripción: simulación en la que un estudiante representa a un usuario y otro a un orientador; se practican pasos para pedir una cita y presentar dudas. Puntos clave: pasos a seguir, qué información necesitar, comportamiento respetuoso. Aprendizajes: habilidades de comunicación, uso adecuado de servicios.
- **Actividad 4: Análisis de casos simples** – Descripción: estudio de casos cortos (p. ej., malestar físico leve, ansiedad por exámenes) para decidir qué servicio podría ayudar y por qué. Puntos clave: criterio de selección, derivaciones cuando corresponda, límites de la información. Aprendizajes: toma de decisiones informada y reconocimiento de límites.
- **Actividad 5: Plan de bienestar personal** – Descripción: cada estudiante elabora un plan semanal de autocuidado y acceso responsable a servicios, con metas alcanzables. Puntos clave: hábitos, cuándo acudir a servicios, responsabilidades personales. Aprendizajes: autonomía, responsabilidad y planificación.

Evaluación

La evaluación considerará el logro de los objetivos de la unidad a través de diversas evidencias:

- Identificación y análisis de servicios: evaluación formativa mediante la observación de las actividades 1 y 2; criterio de logro: describe al menos 3 servicios y su finalidad con precisión.
- Comprensión de la finalidad de cada servicio: evaluación en la actividad 2 y 3; criterio de logro: explica de forma clara cómo cada servicio apoya la salud física, emocional y social.
- Uso adecuado de servicios: evaluación de la actividad 3 y 5; criterio de logro: demuestra habilidades de comunicación, respeto y capacidad para decidir cuándo y cómo acudir a un servicio.