

Fuentes de sonido en el entorno

Educación Artística | Música

Descripción del Curso

Esta unidad pertenece a la asignatura Música y está diseñada para estudiantes de 5 a 6 años. Unidad: Fuentes de sonido en el entorno. El curso propone que los alumnos exploren los sonidos presentes en su entorno cercano —clase, casa y patio— para identificar de dónde provienen y qué los produce. A través de demostraciones guiadas, escucha activa, observación y actividades prácticas, los niños aprenderán a reconocer sonidos comunes y a relacionarlos con sus fuentes en un marco lúdico y participativo. El aprendizaje se centra en escuchar, observar y describir, promoviendo la atención auditiva, la memoria, el vocabulario básico y la capacidad para expresar ideas de forma sencilla. Se favorece un clima de curiosidad, respeto y cooperación durante las actividades en grupo. Al finalizar la unidad, el estudiante podrá identificar fuentes de sonido comunes en su entorno cercano al escuchar una demostración guiada y podrá describir de forma simple la fuente de un sonido usando vocabulario básico, por ejemplo “campana”, “lápiz” o “reloj”. Esta unidad sirve como punto de partida para comprender que el sonido tiene una fuente identificable y que la escucha atenta facilita la comunicación y la comprensión del mundo que nos rodea.

Competencias

- Escucha activa y atención sostenida para identificar fuentes de sonido en el entorno cercano (clase, casa, patio).
- Describir de forma verbal y simple la fuente de un sonido utilizando vocabulario básico.
- Observación, clasificación y relación entre sonido y fuente para comprender su origen.
- Participación respetuosa y colaborativa durante demostraciones y actividades prácticas de escucha.
- Curiosidad y creatividad para explorar objetos cotidianos y generar o reproducir sonidos de forma lúdica.

Requerimientos

- Recursos didácticos: objetos cotidianos, instrumentos simples, grabaciones y tarjetas de vocabulario relacionadas con sonidos comunes (campana, lápiz, reloj, puerta, etc.).
- Espacios de aprendizaje: aula, área de juego o patio y, si es posible, un área para observar sonidos desde diferentes puntos del entorno.
- Actividades y dinámica: demostraciones guiadas, ejercicios de escucha, identificación de fuentes y descripción verbal breve; adecuado para grupos pequeños y plurilingües si aplica.
- Evaluación formativa: observación de participación, capacidad de describir una fuente de sonido y registro de progreso en vocabulario básico.
- Apoyo y seguridad: supervisión de un adulto durante las actividades prácticas y uso seguro de objetos para generar sonidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Fuentes de sonido en el entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes de sonido comunes en su entorno cercano (clase, casa y patio) al escuchar una demostración guiada.
- Describir de forma simple la fuente de un sonido escuchado utilizando vocabulario básico (p. ej., "campana", "lápiz", "reloj").
- Participar de manera activa en las actividades de escucha y demostración guiada con atención y respeto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es un sonido?

Descripción corta: Un sonido es una vibración que podemos oír y que llega a nuestros oídos. Se escucha de distintas fuentes y puede ser suave o fuerte.

2. Tema 2: Fuentes de sonido en el entorno cercano

Descripción corta: En la clase, la casa y el patio hay objetos y acciones que producen sonidos. Identificaré algunos ejemplos simples y sus fuentes.

3. Tema 3: Demostración guiada y escucha atenta

Descripción corta: A través de una demostración guiada, escucharé sonidos y trataré de decir de qué fuente provienen, practicando atención y vocabulario.

Actividades

• Actividad 1: Escucha guiada de sonidos del entorno

Descripción: La docente guía una breve demostración donde se oyen sonidos de la clase, casa y patio. Los estudiantes identifican la fuente y dicen su nombre. Puntos clave: atención, repetición de fuentes, uso de palabras simples. Aprendizajes: reconocer y nombrar al menos dos fuentes de sonido y mejorar la atención durante la demostración.

• Actividad 2: Exploración sonora en casa y en el patio

Descripción: Los niños explorarán sus entornos en casa y en el patio para escuchar y registrar sonidos en tarjetas simples. Puntos clave: observación, memoria de sonidos, vocabulario básico. Aprendizajes: identificar fuentes de sonido en distintos entornos y describirlas con palabras simples.

• Actividad 3: Demostración guiada y clasificación de sonidos

Descripción: En grupo, se presentarán sonidos grabados o simulados y se pedirá a los niños que clasifiquen cada sonido según la fuente (persona, objeto, animal, naturaleza). Puntos clave: clasificación, comunicación oral, escucha

activa. Aprendizajes: distinguir entre distintas fuentes de sonido y articular su fuente de origen.

Evaluación

La evaluación se realizará para cada uno de los objetivos de aprendizaje:

- Identificar y nombrar al menos dos fuentes de sonido durante la demostración guiada (evaluación formativa a través de observación y participación verbal).
- Describir la fuente de un sonido escuchado usando vocabulario básico (rúbrica simple de descripción).
- Participar con atención y respeto durante las actividades de escucha y demostración guiada (comportamiento y toma de turnos).