

Ciclo del agua

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se desarrolla en 3 semanas. Su propósito es introducir de forma lúdica y significativa el ciclo del agua a través de experiencias concretas, manipulativas y de exploración del entorno. La unidad combina cinco actividades centrales: (1) Observación de imágenes del ciclo del agua para identificar evaporación, condensación, precipitación y colección; (2) Experimento sencillo de evaporación para demostrar cómo el calor facilita el paso del agua a vapor; (3) Juego de estaciones que representa la secuencia del ciclo con tarjetas y un tablero; (4) Cuento y dibujo del ciclo para reforzar la memoria y la expresión artística; (5) Observación del entorno cercano, como charcos o vapor en una olla, para identificar evidencias reales del ciclo en la vida diaria. Cada actividad está diseñada con vocabulario básico (sol, calor, nube, lluvia, charco) y objetivos simples de aprendizaje, adecuados al desarrollo de la edad. La evaluación se realiza de forma formativa, contemplando la participación, el uso del vocabulario y la capacidad de ordenar las etapas del ciclo, además de una breve muestra de aprendizaje al cierre (dibujos o tarjetas). Al terminar, los estudiantes deben poder reconocer, nombrar y relacionar las partes del ciclo del agua, y aplicar ese conocimiento para describir fenómenos en su entorno cotidiano. El curso busca fomentar la curiosidad, la observación, la expresión oral y artística, así como el trabajo en equipo y el cuidado del entorno natural.

Competencias

- Comprender y nombrar las partes del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y colección) y relacionarlas con escenas de la vida real. - Desarrollar vocabulario básico relacionado con el agua, el clima y el entorno inmediato (sol, calor, nube, lluvia, charco). - Realizar observaciones y experimentos sencillos con seguridad, interpretar resultados y expresarlos oralmente y por escrito en forma muy básica. - Desarrollar habilidades de secuenciación y razonamiento lógico al ordenar tarjetas o pasos del ciclo. - Fomentar el trabajo colaborativo, la escucha activa y la comunicación a través de actividades en grupo y presentaciones breves. - Expresar ideas y emociones mediante dibujos, cuentos y otras expresiones artísticas para reforzar el aprendizaje. - Aplicar lo aprendido al entorno diario, identificar evidencias del ciclo del agua en casa o en la escuela y describirlas de forma sencilla.

Requerimientos

- Materiales y recursos: imágenes o tarjetas del ciclo del agua, tarjetas de etapas, una tapa de plástico o plato para el experimento, agua, fuente de calor suave (sol o lámpara), tablero y tarjetas para el juego de estaciones, cuentos cortos, cuaderno de dibujo o fichas de registro. - Espacio y organización: aula o área amplia para actividades en grupo, estación de lectura y área para experimentos simples, mobiliario seguro y accesible para niños de 5 a 6 años. - Seguridad y adaptación: supervisión docente continua, normas básicas de seguridad para manipulaciones con agua y objetos, adaptaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales o distintos ritmos de aprendizaje. -

Evaluación y seguimiento: rúbricas simples centradas en participación y uso del vocabulario, observación formativa durante las actividades y portafolio de dibujos/tarjetas como muestra de aprendizaje. - Planificación y cronograma: duración de 3 semanas con un plan semanal detallado (exploración de imágenes, actividades prácticas, juego de roles y evaluación formativa). - Participación familiar: guías para familias y actividades en casa sencillas para reforzar conceptos (p. ej., identificar evidencias del ciclo del agua en casa).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El ciclo del agua

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer evaporación, condensación, precipitación y colección a partir de imágenes o ejemplos simples del entorno cotidiano.
- Distinguir, de forma básica, cada parte del ciclo del agua mediante observación y juego.
- Relacionar de manera sencilla cómo el agua se mueve en la naturaleza y por qué ocurre cada una de las etapas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: El ciclo del agua en la vida cotidiana

1. Identificar el agua en diferentes estados visibles (líquido, vapor) y lugares en los que se encuentra (cursos de agua, lluvia, vapor de la cocina).
2. Conocer que el agua sube, se transforma y vuelve a caer en la Tierra.
3. Relación entre las partes del ciclo para entender por qué hay lluvia y charcos.